







المشروع القومي للترجمة

تفاهم

(مختارات قصصية)

من الأدب الباكستاني المعاصر

ترجمة وتقديم: سمير عبد الحميد إبراهيم



المشروع القومي للترجمة

إشراف: جابر عصفور

- العدد: ۲۸۹
 - تفـــاهم
- مختارات قصصية من الأدب الباكستاني المعاصر
 - سمير عبد الحميد إبراهيم
 - الطبعة الأولى ٢٠٠٢

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمجلس الأعلى للثقافة

شارع الجبلاية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة ت ٧٣٥٢٦٦٥ فاكس ٧٣٥٨٠٨٤

El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo

Tel: 7352396 Fax: 7358084 E. Mail: asfour @ onebox. com

تهدف إصدارات المشروع القومى للترجمة إلى تقديم مختلف الاتجاهات والمذاهب الفكرية للقارئ العربى وتعريفه بها ، والأفكار التي تتضمنها هي اجتهادات أصبحابها في ثقافاتهم ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلس الأعلى الثقافة .

الحتويات

7	تقـــــلیم
19	۱ – تفاهم
37	٢ – الماضى والمستقبل
49	٣ – سياحية العبرض
57	٤ – مغسز
71	ه – الومسيــة
83	٦ - الابن والابنة والله
95	٧ جنى القمقمة
107	٨ – شعاع الشمس الأخير
115	٩ – نوبة قلبية
125	١٠ – شركة في بستانك الجديد
147	١١ – ثمن الحــرية
161	۱۲ آیـــن أذهـــب
171	۱۲ – الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
183	١٤ – کــــرپ
193	ه۱ – کشف

تقديم

هذه مجموعة من القصيص القصيرة تم اختيارها بدقة وعناية حتى تمثل اتجاهات القصة القصيرة المعاصرة في الأدب الأردى ، والعناوين التي وردت هنا ترجمة دقيقة لعناوين القصيص الأردية ، وينطبق هذا أيضا على ترجمة محتوى كل قصة ، فقد توخى المترجم الدقة والأمانة، ولم يحذف عبارة وردت في الأصل كما لم يعمد إلى أي زيادة ، وإن حدث - وهو أمر نادر - أشير إلى ذلك بوضع الكلمة أو العبارة بين قوسين .

تضمنت هذه المجموعة القصيصية قصصًا قصيرة لأدباء كبار لهم مكانتهم في الأدب الأردى مثل: أحمد نديم قاسمي و ممتاز مفتى وبانو قدسية ومحمد صدر عالم صديقي المعروف باسم "إي حميد"، وشبان أدباء احتلوا أيضا مكانتهم في الأدب الأردى وبخاصة في فن القصة القصيرة ومنهم ستار طاهر ، وظفر إقبال ، وغافر شهزاد ، وشمس نعمان ، وسلمي ياسمين ، ومحمد سعيد شيخ ،ونجم الحسن رضوي ، وعقيلة كاظمى .

وقد تم اختيار هذه المجموعة القصصية التى تتضمن خمس عشرة قصة قصيرة بعد قراءة متأنية لأكثر من خمسين قصة قصيرة نشرت في مجلات أدبية متفرقة وضمن مجموعات قصصية ، وهي في معظمها تمثل الاتجاه الواقعي ، وتتسم بالصدق في نقل صورة المجتمع في شبه

القارة الهندية عامة وفى باكستان خاصة ، بالإضافة إلى أنها تتميز بعمق الأفكار وجدتها فضلا عن لغتها المعبرة وشخصياتها المرسومة بدقة.

ويلاحظ فى معظم القصص المختارة هنا وضوح الطابع الاجتماعى والدينى والسياسى بل والفلسفى والأخلاقى فى الأحداث ، فالأدباء هنا يرصدون الواقع كيفما تسنى لهم ، ويختارون من الأحداث ما يخدم الغرض .. وسوف يطالع القارئ قصصا تعالج أحداثا مختلفة فى أزمنة مختلفة ، وفى أمكنة مختلفة .

ولم يقتصر الأدباء هنا على تصوير المجتمع فقط بل تغلغلوا في النفس البشرية وأوضحوا أثر الأحداث على الأفراد والجماعات .. ولما كانت القصة تحتاج إلى الحوار في بعض أجزائها فقد اهتموا أيضا بهذا الأمر ؛ فضمن هذه المجموعة نلاحظ بعض القصص تضمنت حوارا بين الشخصيات ، والحوار له أهميته كما هو معروف في السمو بفن القصة القصيرة ؛ لأنه يبين الشخصية ويضيف حيوية إلى الحدث ثم هو عامل أساسي ومهم ،يبين كيف تفكر الشخصية من ناحية ثم يوضح نوعيتها التي تظهر طريقة التفكير ونوعية الحوار من ناحية ثم أخرى، ويمكن أن نلاحظ هذا بوضوح في قصة " الماضي والمستقبل" للأديب ممتاز مفتى ، وكذلك في قصة " الابن والابنة والله اللاديب شمس نعمان و" كرب" الأديبة سلمي ياسمين و" كشف " للأديبة بانو

أما لغة هذه القصص في مجموعها فهي في الحقيقة لغة الحياة اليومية ولغة التفاهم المستخدمة بين الناس كل يوم ، وقد أشار إلى هذا

بوضوح الأديب ممتاز مفتى إلا أن بعض القصص تضمنت لغة سمت قليلا عن لغة الحديث التى أشار إليها ممتاز مفتى ، ولا يعنى هذا أن اللغة التى أشار إليها ممتاز مفتى ، لغة مبتذلة .. لا .. إنه يعنى التعبير عن المشاعر بالمصطلح الذى يجد صداه لدى الطرف الآخر فيؤثر فيه .

وتجدر الإشارة هنا إلى أن الترجمة العربية للقصص الأردية حافظت بقدر الإمكان على روح النص الأصلى وروح العبارة وروح الجملة ، وما تتركه الألفاظ من ظلال على المعانى ، وقد تم هذا دون الخروج على النص الأصلى .

وقد تم اختيار قصص هذه المجموعة ليتم التعامل مع كل منها على حدة كوحدة فنية داخل إطار فكرة المعنى والحبكة والأسلوب والسياق والتراكيب اللغوية والمفردات ذات الدلالة وثقافة المتلقى ، والأمر الأخير هو الأهم؛ لأن المتلقى هنا هو القارئ العربى وما يتلقاه مترجم عن لغة أخرى لقصص وضعت لقارئ آخر هو المتلقى لها والبيئة وإن كانت مختلفة جغرافيا ، إلا أن التشابه الثقافي ووجود عامل مشترك هو الحضارة الإسلامية يسهل على القارئ العربى فهم مغزى هذه القصص وما يهدف إليه ، ومن ناحية أخرى تمثل هذه القصص نماذج يمكن المهتمين بالأدب المقارن الاستفادة منها ، ويلاحظ القارئ التشابه في طريقة المعالجة الفنية بين أدباء باكستان وأدباء عالمنا العربى حيث يوجد صراع بين البيئة التي تمثل مثالية الكاتب وهي البيئة الإسلامية والبيئة التي تمثل مثالية الكاتب وهي البيئة الإسلامية القارة الهندية بموروثها القديم.

أما من ناحية لغة الترجمة فقد تم نقل المعنى إلى العربية مع المحافظة على ما يسمى فنيا بالتكنيك الموجود في القصة بلغتها الأصلية

أى الأردية ، مع الحفاظ على جمال الأسلوب والسياق ونقل التراكيب الأردية إلى العربية .

وكما أشير من قبل فإن كل قصة فى هذه المجموعة تمثل وحدة فنية بذاتها يمكن لدارسى الأدب المقارن الإفادة منها ؛ فالقصة الأولى بعنوان "تفاهم" للأديب محمد سعيد شيخ ، تصور حياة المجتمع المسلم فى شبه القارة الهندية والقلق الذى يصيب أفراده إذا ما تعرضوا لما يمس سمعتهم كمسلمين شرفاء حتى لو كان الأمر مجرد إشاعة ..

ومحمد سعيد شيخ من الأدباء الذين يعالجون فى قصصهم القضايا الاجتماعية من زوايا مختلفة ، وهدفه التعبير بصدق عن الحقائق الاجتماعية ، محاولا إبراز الجوانب الإيجابية فى المجتمع من خلال التركيز على القيم الصحيحة ، مما جعل لقصصه مكانة مرموقة فى الأدب الأردى .

وقصة "تفاهم "صورة معكوسة على مرآة محدبة لما قد يظهر فى المجتمع من انحرافات والكاتب هنا يمسك بأسباب القلق داخل المجتمع ويحوله إلى صورة إيجابية.

أما القصة الثانية فهى بعنوان الماضى والمستقبل للأديب المرموق ممتاز مفتى الذى يحتل مكانة عالية بين أدباء الأردية المعاصرين ، فقد أبدع فى فنون النثر المختلفة : فن القصة القصيرة ،وأدب الرحلات ، وفن المقال الصحافى الهادف ، وهو فى قصصه القصيرة يركز على الصراع النفسى الذى يظهر واضحا جليا على وجه الإنسان ، ويغير من مخططات حياته ، وعادة ما يركز الأديب أيضا على جانب اللاشعور فى شخصيات قصصه ، وهذا ما نلاحظه فى قصته " الماضى والمستقبل "،

ويرى الأديب ممتاز مفتى أنه لا يدير شخصياته كما يريد ، فهو تلميذ يجلس فى مدرسة "الشخصية الإنسانية" وما يفكر فيه قد يتحول إلى قصنة أو لا يتحول ، ومن هنا نلاحظ أن مقالاته التى تنشر أحيانا فى المجلات الأدبية تأخذ طابع القصة أو الأقصوصة أو الحكاية ،

أما عن لغته فهو يقول: أنا لا أعرف اللغة الأردية والتعبيرات الأردية تفقد في كتاباتي مفهومها أحيانا ، أنا أكتب خليطا من الأردية والهندية والبنجابية والإنجليزية ، وهذه اللغة أو بمعنى أدق هذا الشكل اللغوى وجد طريقه لدى شباب اليوم ، وسواء أعجبنا هذا أم لم يعجبنا فلن نتمكن من وقف الشباب عن التحدث بهذه اللغة أو منعهم أو حتى توجيه النصح لهم ، فلا فائدة من ذلك لأنهم يعيشون عصرهم ، ولا يمكن أن نرجعهم إلى عصرنا أو نفرض عليهم زماننا .

وهذا ما عبر عنه على لسان شخصيات قصته بعنوان الماضى والمستقبل وفى عدد آخر من قصصه مثل " بالجبر أى الاغتصاب " ومثل " الثروة ، والسلطة ، والهمس "

والقصة الثالثة فى هذه المجموعة بعنوان ساحة العرض "للأديب نجم الحسن رضوي" وهو كاتب قصة قصيرة يعمل بالمنحافة فى إحدى دول الخليج العربى ، يبحث عن وقائع فى الحياة قل أن يعرفها سكان شبه القارة أنفسهم وبخاصة فى باكستان ، ويرى أن بعض الناس ممن يبيعون دموعهم يشاركون فى جريمة بيع دموع الآخرين ، بل وإضاعتهم فوق حبات رمال الصحراء الواسعة .

إن الألم الذى تولده هذه القصة "ساحة العرض " بداخلنا يصيبنا بحسرة ولوعة ، ويفرى أجسامنا ويؤذى أرواحنا .. لكن من ذا الذى يتلذذ ببيع أرواح الأبرياء ؟! هذا ما تكشف عنه "ساحة العرض" .

والقصة الرابعة بعنوان "وخز" للأديب القدير أحمد نديم قاسمى ، و هو أديب باكستانى قضى طفواته وصباه فى ريف منطقة البنجاب ، شاهد عن قرب حياة أهل الريف بجميع طبقاتهم ، ومن هنا وجدت شخصيات الريف طريقا إلى قصصه التى صاغها بأسلوب معبر يمتاز بالسهولة والبساطة .

ويمكن القول - باختصار شديد - إن أحمد نديم قاسمى أوجد مكانا رحبا للريف فى القصة الأردية يذكرنا بمكانة الريف فى كتابات الأديب العربى محمد عبد الحليم عبد الله مثلا مع الفارق فى المعالجة لاختلاف البيئة والظروف ، وتشهد على ذلك مجموعته القصصية الأردية التى نشرها بعنوان "الحجر الأزرق " عام ١٩٨٠م ومجموعته الأخرى بعنوان " زهرة القطن" أو نوار القطن" إن صح التعبير ، ويسبب هذه القصص الرائعة نال أحمد نديم قاسمى شهرة فى الأوساط الأدبية المناك لأن أسلوبه فى معالجة قضاياه (وطريقته فى عرض شخوصه) مختلف عن أدباء الأردية الآخرين ممن عالجوا أيضا موضوعات الريف فى قصصهم من أمثال الأديب غلام الثقلين نقوى والأديبة جميلة هاشمى ، والأديب صادق حسين وغيرهم .

و قصصته "وخسر" تعالج هوس جسمع المال في أوساط "المستشيخيين" الذين اتخذوا من المزارات والأضرحة وسيلة لنهب واستغلال الناس البسطاء ،يفسدون عليهم عقيدتهم ويوقعونهم في حبائل الشرك بعد أن يكونوا قد أبعدوهم عن صفاء ونقاء عقيدة التوحيد التي أساس الدين الحنيف.

وتعد هذه القصة التى ننقلها عن الأردية إلى العربية - بأمانة ودقة ومراعاة تامة للنص الأردى - من الروائع الأدبية للأديب أحمد نسيم قاسمى .

أما القصة الخامسة "الوصية" فهى بقلم الأديب ستار طاهر - يرحمه الله - وهو من الأدباء الذين أجادوا كتابة القصة القصيرة، وهذه القصة لم تنشر إلا في أبريل عام ١٩٩٤م بعد وفاته، وهو يعالج عادة القضايا الفرعية التي قد يظن البعض أنه لا قيمة لها على حياة الناس لأنها كما نقول في العربية "لا تقدم .. ولا تؤخر..." إلا أنها في نظر الأديب تكون ذات قيمة ، وبطريقة ضمنية يعرض الأديب لقضايا أخرى تمس الحياة الاجتماعية والظروف المحيطة ... ترى ماذا كانت قصية الأديب ستار طاهر ؟ وماذا كانت وصيته ؟!

تتضمن هذه المجموعة عدة قصص تعالج موضوع الغربة عن الوطن ومن هذه القصص القصة السادسة بعنوان "الابن والابنة والله" اللاديب شمس نعمان وهو من كتاب القصة القصيرة المعروفين ، برع في فن القصة ، واستخدم الرمز في كتاباته ، وقصصه تدور حول المجتمع المحيط بنا ، وخلفيتها أيضا هي المجتمع نفسه ، وهو يجعل من الحقيقة مدعاة الحيرة وقصة "الابن والابنة والله" توضيح مأساة المغتربين في كل مكان في باكستان وفي مصر وفي السودان وفي غيرها ، وهي توضيح أيضا بعد قليل من التمعن عناصر محبة الثروة المتغلغلة في داخل الإنسان ، تلك العناصر التي لو غلبت على صلات الدم أو صلات الرحم فإنها توجد مأساة أخرى .

كما تعالج القصة التاسعة في هذه المجموعة قضية الغربة والمغتربين أيضا وهي قصة الأديب ظفر إقبال " نوبة قلبية " تعالج ما قد ينتج عن الغربة من مشاكل أسرية بين الزوج وزوجه ؛ فالزوج مغترب يعاني الوحدة والشقاء ، والزوجة تعاني وحدها داخل بيت أسرته ، ولا تجد حتى فرصة للانفراد به خلال إجازته القصيرة كل عام، فتقرر أن تشرح له معاناتها في رسالة تكتبها إليه ، وحين يقرأ رسالتها يدرك الحقيقة ويصعب عليه تحمل مرارتها فيصاب لأول مرة بنوبة قلبية .

وظفر إقبال من الأدباء الذين يكتبون القصة القصيرة الهادفة فهو يعالج قضايا داخل المجتمع قد تبدو غير واضحة ، وهو هنا في قصته نوبة قلبية يعالج قضية المغتربين من الباكستانيين وخاصة من يخلفون وراءهم أسرهم ويعيشون في الغربة فتأكلهم السنوات دون أن يشعروا ، وبطريقة ضمنية يناقش قضية وضع الزوجة داخل بيت العائلة ومعاناتها وهي بعيدة عن زوجها المغترب ، ويؤكد المؤلف على هذه القضية التي تهم شريحة عريضة من أهالي شبه القارة الهندية الباكستانية ، بل ومن غيرهم في بقية أقطار الدنيا..

وللغربة قضايا أخرى غير ما ذكرناه وهذا ما توضحه "سلمى ياسمين" فى قصتها (الرابعة عشرة فى هذه المجموعة) بعنوان "كرب" وسلمى ياسمين من الأديبات اللاتى يعبرن بصدق عن نبض الحياة فى شرايين المجتمع الباكستانى، وقد حدث وسافرت خارج باكستان فأتيحت لها الفرصة لدراسة القضايا الاجتماعية والاقتصادية للمهاجرين من أهل وطنها، فتألمت وحزنت لما أصابهم نتيجة لانقطاع الصلة بينهم ويين بيئتهم الثقافية والحضارية والدينية.

وقصة "كرب"، وهذا هو العنوان بالأردية ؛ إذ الكلمة مستخدمة بنفس معناها في العربية ، وتخصص المعنى هنا للحزن والألم الشديد يخنق الأنفاس – قصة من النوع الذي يعالج ضياع الإنسان المسلم في متاهات بلاد الغرب ، ويعالج تدنى قدسية الروابط الأسرية ، وتوضح القصة كيف يعيش بعض المهاجرين في بلاد الغرب حياة تحكمها المادة ، على مستوى حيوانى محض ، فهؤلاء يذوبون في المجتمعات الغربية فينسون دينهم وعقيدتهم ، والقصة تصيب القارئ فعلا بالكرب ، وقد نجحت الكاتبة في تبليغ رسالتها إلى القراء بوضوح .

والقصة السابعة في هذه المجموعة بعنوان "جنى القمقمة" للأديب محمد صدر عالم صديقى الذي يعرفه قراء الأردية باسم إي حميد، وقد اشتهر بنقده اللاذع للمساوئ الاجتماعية من خلال كتاباته القصصية الساخرة، وهو في هذا الأمر لا يتورع أحيانا عن السخرية الواضحة، أو تناول موضوعات تكون أحيانا فاضحة يكشف بها عن مساوئ قد لا يجرؤ غيره على تناولها ، حتى إنه تعرض ذات مرة للمحاكمة وقد برأت المحكمة ساحته.

يناقش إى حميد فى قصته "جنى القمقمة" قضية اتجاه بعض الجهلة فى المجتمع إلى الاعتقاد بالسحر والشعوذة واللجوء إلى من يدعون أنفسهم بالشيوخ الذين يسخرون الجن لحل مشاكل الناس وتلبية رغباتهم، ، كما يسخر ويتهكم على أولئك الناس الذين يعتقدون فى بركة وولاية أصحاب الأضرحة والقباب ، ويرى إى حميد أن هؤلاء الموتى أصحاب الأضرحة والقباب لهم تأثير على الجهلة يفوق تأثير الجن، وهو منا يستخدم الرمز للوصول إلى هدفه كما يستخدم الدعابة والسخرية .

والقصة الثامنة بعنوان "شعاع الشمس الأخير" للأديب غافر شهزاد ، وغافر شهزاد من الأدباء الشبان الذين يحملون فوق أكتافهم هموم الشيوخ ، في رأسه عدة عيون تمكنه من أن يرى الجهات الأربع دون أن يدير رأسه ، كما يمكنه أن يشعر بالحقائق دون أن يراها ، وقصة "شعاع الشمس الأخير" رغم أنها تبدو قصة تتعلق بالضرورات الإنسانية إلا أنها على مستوى آخر توضح الانتقام الرباني ، والقصة حكاية التقطها الأديب من أحد شوارع مدينة لاهور الباكستانية ووضعها في سيارة أجرة ووصل بها حتى "عقب" باب البيت وهي مأساة .. لكن مأساة من ؟ هل هي مأساة الكاتب ؟ هل هي مأساة القارئ ؟ أم مأساتي أنا المترجم ؟ أم هي مأساة المجتمع كله ؟ لا بد أن المؤلف برع في سبك هذه القصة القصيرة فتأثيرها يظل في ذهن القارئ للدة طويلة.

والأديبة عقيلة كاظمى قصتان (العاشرة والحادية عشرة فى هذه المجموعة) : الأولى بعنوان "شوكة فى بستانك الجديد" والثانية بعنوان "ثمن الحرية" ، وعقيلة كاظمى أديبة معاصرة عرفت بكتاباتها القصصية الهادفة ، وهي تعبر في قصتها الأولى عن حياة الأسرة بأكملها بدلا من عرض الصور الفردية للمرأة ، وتعبر قصتها هذه عن الصراع العاطفي داخل أسرة حطت عليها الثروة فجأة ، وتعكس بعدها النتائج المفزعة والشنيعة التي تظل في ذاكرتنا على الدوام ، وهو أمر تتركه أيضا في أذهاننا قصتها الثانية ثمن الحرية التي تحكى عن مأساة فتاة من كشمير .

والقصة الثانية عشرة للأديب ظفر حبيب بعنوان "أين أذهب" والأديب ظفر حبيب من الأدباء المعاصرين ، تمتاز كتاباته بالسهولة

والإمتاع ، وهو من مدرسة الأدب للحياة ، فهو يعبر بما يكتبه عن قضايا المجتمع ، ويصور الصراع الذي يعتلج بداخل المسلمين في شبه القارة الهندية الباكستانية بأسلوب الرمز فيه أكثر تعبيرا عن الحقيقة ، وفي قصته (أين أذهب ؟!) يوضح مدى تسامح المسلمين مع جيرانهم من غير المسلمين ويصور ببراعة ما قد يتعرض له المسلمون من جراء التعصب ويثير في نهاية قصته تساؤلا يستحق الاهتمام بعد أن شعر باستحالة التعايش مع جيرانه .. فهو يتساءل مخاطبا ضمير العالم على لسان بطل قصته قائلا: أين أذهب ؟

أما القصة الثالثة عشرة فهى للأديب منشا ديا بعنوان "الجذور" عبر فيها الأديب عن التربية الأصيلة التى تجعل ضمير الإنسان يستيقظ فيرفض المضى على طريق الخطأ .

والقصة الخامسة عشرة والأخيرة بعنوان "كشف" وهى الأديبة الشهيرة بانو قدسية ، وهى أديبة معاصرة ترى الحياة بعينيها، وتمزج هذه الرؤية من خلال تجاربها، وعادة ما تختار لقصصها تلك الشخصيات التى تعيش حياتها فى مفترق الطرق ، فتدرس قضاياهم وتحللها ، وتتعاطف أحيانا مع شخصياتها فتجعل من حياتهم حكاية تنقلها إلى القارئ ، ليطلع هو أيضا على جوانب حياة هذه الشخصيات فيشاركهم همومهم .. وفى كتاباتها نشعر دائما أنها أم حنون تجلس .. ومن حولها .. وفى حضنها العديد من الأطفال .

وقصتها "كشف " والعنوان هكذا بالأردية أى كشف الوجه أو كشف الإنسان عما بداخله والتعبير والإعلان عنه - قصة تتناول القضايا الاجتماعية والمتاعب العائلية والأحداث يتم سردها بأسلوب الأديبة الرائع الذى تتميز به ، ويلاحظ القارئ أن النتائج لا تأتى عادة طبقا التوقعات ، فالأديبة عادة توضيح جانب اليأس لدى شخصياتها ثم تجعل هذه الشخصيات فى النهاية ترفض اليأس وتبدأ حياة كلها أمل ، فضمير – وهذا اسم البطل فى قصتها "كشف" نراه رغم يأسه طوال حياته يعبر مفترق طريق الكراهية والحب ليتخلص من أسلوب الحياة الذى لم يمكنه من اتخاذ قراراته، ويكشف عن ذلك بوضوح بعد أن ظل اسنوات طوال يكتم كل شيء بداخله .

وقد تناولت قصتها الحياة الاجتماعية داخل حارة صغيرة وهي تتعاطف مع شخصياتها وتود أن تساعدها في اتخاذ قراراتها بنفسها وذلك عن طريق كشف الحقيقة بوضوح، وعن طريق الكشف عن المشاعر الصادقة.

وفى الختام لا يسعنى إلا أن أقدم الشكر الجزيل المجلس الأعلى التقافة ، والقائمين عليه الذين تبنوا فكرة نشر هذه الأعمال الإبداعية ، إيمانا منهم بأهمية إثراء المكتبة العربية بما أبدعه أدباء العالم فى الشرق والغرب .

وبالله التوفيق ...

سمير عبد الحميد إبراهيم

تفاهم محمد سعید شیخ

بدأت المسيرة . . وضمت في معظمها أولئك الناس الذين شاهدوا الواقعة ، مرت المسيرة في الحواري والأسواق حتى وصلت إلى الشارع الرئيسي فضمت إليها كثيراً من الناس بالإضافة إلى من رأى الواقعة ، ومن سمع عنها ، وهكذا صارت تلك المسيرة أكبر مسيرة في تاريخ القرية . . كان هذا في الأصل احتجاجا على واقعة حدثت في الصباح إلا أن جمهور المحتجين ضم أناسا من كل أنواع البشر، أناسا لا علم لهم أصلا بالواقعة ، لكنهم يحملون بداخلهم مشاعر الاحتجاج . . فانضموا إلى المحتجين وتظاهروا معهم . .

خرجت فى هذه البلدة من قبل مسيرات فى مناسبات دينية أو احتفالات قومية إلا أن هذه أول مسيرة من نوعها يخرج فيها الناس احتجاجا على الظلم والإجتحاف ، كان هذا هو الاحتجاج الأول من نوعه ، ولم يكن الأمر لأن هذا هو أول ظلم وقع فى البلدة ،أو أول إجتاف بحق الناس . . فكم من ظلم . . وكم من إجحاف تعرضت له البلدة : " نوران " اختطفها بعض الملشمين ، ولا يزال أبوها يدور فى الحوارى والشوارع اختطفها بعض الملشمين ، ولا يزال أبوها يدور فى الحوارى والشوارع

يقول إنها موجودة فى "دوار العمدة" الكبير فى القرية المجاورة ، ومع هذا لم يعثر لها على أثر يذكر . . ولا يزال صوت أبيها يبح من النداء على ابنته (انضم والد نوران إلى المسيرة ، وكان أول من ألقى بالحجارة على مدخل محطة السكة الحديد.

ولا تزال أرملة "غلام رسول" الشابة على قيد الحياة أيضا ، وكانت ضمن المسيرة وراحت تنظر إلى ذلك المستشفى الذى توفى فيه زوجها _ أبو أولادها - نظرات كلها غضب وثورة ، فلم يجد الزوج المرحوم العلاج ولا الدواء في الوقت المناسب ، فظل يعانى ويقاسى حتى "طلعت" روحه إلى الرفيق الأعلى .

وفى الميدان الذى وقف فيه الناس يصيحون ويهتفون بكل عزم ، وقبل أيام لقى الفتى الناضر ابن فاطمة تشبورى حتفه تحت عجلات عربة النقل الضخمة التى سحقت عظامه ، وقام والد السائق فجعلها توقع على أوراق تنازلها عن القضية فى مخفر الشرطة مقابل ورقة مالية فئة المائة روبية . . وفى هذه المسيرة أيضا اشترك جمال دين وهو فلاح سلبه أحد الإقطاعيين أرضه ، وأكثر من هذا رفع قضية ضد أولاده الثلاثة ، واشترك أيضا فى المظاهرة "داتانائى" الذى قام جاره بتهريب زوجته ، ولم يتمكن داتانائى من إقامة دعوى ضده حتى الآن .

مثل هذه الوقائع وغيرها حدثت من قبل إلا أن هذه المسيرة خرجت لأول مرة ، ولأول مرة يبدر من الناس رد فعل جماعي . ربما كان سبب هذه اليقظة التي ظهرت في البلدة قرب انعمقاد الانتخابات التي ستعقد لأول مرة بعد فترة طويلة ، فتذكر الناس آلامهم ومآسيهم التي تناسوها قبلا ؛ إذ فهم أهل القرية من أول يوم وقبل أن يكتب تاريخ بلدتهم أن الظلم - الذي تعرضوا ويتعرضون وسيتعرضون له - قدر من الله ، وأنه مشيئة الله ، فرضوا به ، وكانت خطبة مولوى عبد القدوس خطيب المسجد الجامع مؤثرة تماما، وكان صوته لحنا داؤوديا ، وهو ينشدهم دائما أشعار العلامة محمد إقبال ، كم من مرة راح يقول لأهل البلدة :

"المصيبة والبلاء امتحان للعبد من ربه ، ومن يتحمل هذا الاختبار هو في الأصل المسلم الصابر، وهو الرجل المؤمن الذي وصفه العلامة إقبال في شعره . . وأن الله مع الصابرين "

ئم يقول:

"لا يمكننا أن نحارب المقدر أو المكتوب على الجبين ، أو نتصارع مع ما كتب علينا ، والتسليم بمشيئة الله يرقق من طبع الإنسان ، ومرة بعد مرة وبالتدريج يصبح البلاء سهلا محتملا ، والتاريخ يخبرنا بذلك وحكيم الأمة العلامة إقبال يقول : "

ثم ينشد مولوى عبد القدوس أشعار إقبال برقة شديدة . . .

إلا أن مسيرة اليوم تبدو وكأن الناس يريدون أن يصدروا حكمهم بأنفسهم أو يقرروا مصيرهم بأنفسهم . . . لم يكن للمسيرة زعيم

أو قائد كما راح كل إنسان يهتف بما يشاء وكما يشاء ، وحين وصلت المسيرة إلى الشارع الرئيسي بدأ الناس يهتفون : أوقفوا "البلطجة".. أوقفوا الشغب والفوضى . . أوقفوا الظلم . . وتوقفت حركة المرور من جهتى الطريق . . . اشنقوا "شيدا" . . اعدموا "شيدا" . .

وخرج خلق كثير من جوف الحافلات والسيارات الخاصة وسيارات النقل الصغيرة التى توقفت على جانبى الطريق، وراحوا يشاهدون ما يجرى أمامهم . . بدأ المشاركون فى المسيرة يحطمون إشارات المرور، بينما قام البعض بوضع الإطارات فى الشارع وإشعال النار فيها، فبدأت أعمدة الدخان ترتفع وتظهر من بعيد، ثم جاءت الشرطة فبدأت تحاول تفريق الناس بضربهم بالعصى والهراوات . . فتفرق الناس وعاد المرور فى الشارع كما كان عليه من قبل . .

فى هذه المسيرة اشترك والد زينب أيضا ، زينب التى حدثت واقعتها صباحا . . تفرق الناس وانتهت المسيرة ، ووجد أبوها نفسه وحيدا واقفا على "كومة" من القاذورات بجانب قناة مائية صغيرة تنساب على طول الشارع ، راح يشاهد بتعجب وذهول منظر الناس وهم يتفرقون ، والدخان وهو يتصاعد أعمدة فى السماء . . وكذلك منظر فوضى المرور وربكته الشديدة . .

راح "بركة" يفكر وهو يقف بين كومة القاذورات متى بدأ يحلم بتعليم ابنته زينب ؟ كان يملك عدة قراريط من الأرض . . . لا يدرى مستى ومن أين جاءت إلى ذهنه فكرة أن التعليم يمينز بين الإنسان

والحيوان! كان يعرف أن الحياة التى عاشها حتى ذلك الوقت هى بمستوى حياة الحيوانات، فكلاب السادة فى قريته وما حولها تعيش حياة أفضل من حياته، ولهذا فكر أن يرفع من شأن ابنته الوحيدة زينب فيتيح لها فرصة التعليم وعارضته أم زينب قائلة:

"يا هو . . يا هو ! عشنا وشفنا البنات يتعلمن . . صديقات زينب في استعداد الآن للزواج وأنت يا بركة ترسلها إلى المدرسة . . أتظنك تعمل منها معلمة ؟!"

وكان بركة يبتسم لحديثها ويقول:

"يا جاهلة . . امرأة! والأدهى والأمر جاهلة . . . ما أدراك بأن العلم قد ارتقى وتطور . . ؟! "

كان بركة قد سمع حديث الأستاذ محمد دين عن رقى العلوم وتطورها ، وسمعه أيضا يقول بأن المرأة الآن وصلت حتى إلى القمر . . . ونساؤنا تراهن كالخارجات من القبور . . ! والأمة التى تكون نساؤها جاهلات لا يمكن أن ترقى أو تتطور . .

هكذا قرر الأستاذ محمد دين ، وكلام الأستاذ محمد دين بالنسبة لبركة كلام مصدق "لا يخر الماء" ، وكان بركة الذى نال كل معارفه وتعليمه بدون مدرسة يرجع فضل ذلك لأقوال وأحاديث الأستاذ محمد دين ، فماذا يمكن أن تفهم زوجته الجاهلة هذه ما يقوله الأستاذ محمد دين ؟! ولهذا قام بركة بالاهتمام بتعليم ابنته حتى حصلت على شهادة الثانوية وبعدها ألحقها بالمعهد - في البلدة الكبيرة

المجاورة لبلدتهم وهو معهد سيعـدها للتخرج للعمل مدرسة . . ومرة أخرى تصيح أم زينب نادبة حظها :

"لقد صارت البنت شابة يا بركة ! زوّجها . . هذا هو أطيب عمل . . زميلاتها الآن في أحفانهن ثلاثة وأربعة أطفال . . ماذا يفيدها العمل مدرسة ؟!

بين كومة القاذورات راحت كلمات الزوجة تتردد في أذنيه فانتبه فزعا... بينما كانت المسيرة قد تفرقت وعاد المرور إلى ما كان عليه كأن أحدا لم يهتم بما دار حوله منذ قليل .. كانت الإطارات لا تزال تحترق في الشارع ، أخذ بركة يجر أقدامه كأنه يعد خطاه متجها ناحية البيت . فهو يعلم أنه سيجد في البيت زوجته تلطم وجهها وتندب حظها ، فقد كانت تعتبره المسئول عما حدث لزينب لأنه هو الذي أرسلها لتتعلم ..

دخل البيت فوجد الصمت يخيم عليه ، كان كالقرافة (المقبرة) التي دفن فيها أحد الموتي منذ لحظات . . كانت زينب ترقد في الحجرة الخلفية وأنفاسها تخرج من صدرها الذي يعلو ويهبط بصوت مسموع ، بينما رقدت أمها بطريقة معكوسة على السرير الخشبي القابع في صحن البيت، وكانت قد أوصدت مزلاج الباب من الداخل حتى لا تسمح للمتعاطفين معها القادمين للاستفسار عن حالها بالمزيد من إقلاقها ومضايقتها . . أما زينب التي كانت حتى هذا الصباح تعتبر نفسها ملكة جميع الكائنات فقد أخذت تتحرك هنا وهناك وهي

تخفى وجهها ، كانت تظن أن مباهج الحياة تخرج من أنفاسها ، وأن الهواء لا يمس إلا جسمها ، وأنه يلاطف فقط شعرها ويهف ملابسها ، وأن جميع ألوان الورود ظهرت لها ، وأن السحاب يمضى ويمطر من أجلها والطيور تغرد والعصافير تشقشق لها ، والسماء واسعة زرقاء فقط حتى تراها هى دون سواها . . كانت تقف فى بيتها الطينى مساء أيام الصيف تتطلع إلى البيوت البعيدة ، وتنظر إلى خضرة الحقول وتتطلع إلى السماء واإى الجبال العالية ثم تنشر ذراعيها تتمنى من صميم قلبها أن تحتوى جميع الكائنات بين أحضانها ، وحين تنام مع أمها فى الليل تروح تضم أمها أحيانا بشدة فتصيح الأم وتصرخ :

"ما لك يا بنت . . ! لماذا تطبقين على هكذا ؟ آه عظامي لم تعد بهذه القوة التي تتحملك"،

ثم تقول لبركة في اليوم التالي :

"عليك أن تزوج زينب بسرعة . . البنت لا يمكن أن تسيطر على شبابها . . "

فيضحك أبوها . . .

"لم يحن الوقت بعد . . لقد أصبحت الآن مدرسة . . اتركيها تعلم الأولاد ، يقول الأستاذ محمد دين إن التدريس أعظم عبادة" .

كانت زينب حين تمشى ذاهبة إلى المدرسة تحرك أقدامها وكأنها تمشى فوق النجوم ، ألبسها والدها العباءة والبرقع ؛ إذ كان عليها أن

تخترق السوق فى ذهابها وإيابها . . . كان بيت "شيدا" يقع فى طريق زينب ، فكان يستعد وقت ذهابها إلى المدرسة فيقف على باب بيته ، ويحاول أن يلفت نظر زينب إليه بشتى الطرق ، ووصلت محاولاته أحيانا إلى حد اعتراض طريقها أو الدندنة وإصدار صفير خافت . . كانت زينب لا تعير أحدا أى اهتمام ؛ فهى ترى أنه لا وجود فى الدنيا لأحد سواها وشيدا بالنسبة لها لاوجود له ، فكيف تعيره اهتمامها . . هذا بينما أصدقاؤه يسخرون منه ويهزؤون :

"يا صاحبى . . هذه الفتاة لا تلتفت حتى إليك ، ولا تقدرك حتى قدر قشة . . يا صاحبى إنها لا تهتم حتى بوجودك . . ما فائدة تجولك هنا وهناك ؟ ما فائدة ملابسك " المنشية " المكوية ، وهذا العطر الفواح . . ؟!"

وكان شيــدا المسكين يسمع ما يقال وما يصــدر من أصحابه ويرى سخرية رفاقه فيصيبه الخجل ، ومرة قال له أحدهم :

"انظر يا صاحبي . . آه لو استطعت أن تنزع عنها البرقع فتكشف وجهها لكل من في السوق . . . "

فاستحمع قواه ، وأخذته العزة بالإثم ، وفي وسط النهار سار بجوار زينب ثم تقدمها . . . وفي اليوم التالي تجرأ فقال لها بصوت منخفض :

"إذا لم تنزعى عنك نقابك فسوف نرى ٠٠٠ .

لكن زينب لا ترى أحدا ولا تهتم على الإطلاق بشيدا وهى تحتاط منه كما تحتاط حين تشاهد بعض المياه الوسخة ملقاة فى الطريق ، فهى تتذكر دائما كلمات أبيها التى يسمعها من الأستاذ محمد دين :

"حين يكون الإنسان متعلما مثقفا لا يمكن أن يناله أى عيب"، ثم كان يوم الواقعة . . مضى شيدا يمشى بجوارها وخاطبها قائلا : "أقول لك أرنى وجهك . . . لقد تراهنت مع أصدقائي"

وزينب لا تهتم بما يقول كانها تسمع شحاذا يتابعها يطلب منها صدقة . . ثم تقدم شيدا إلى الأمام ، وفي وسط ميدان السوق قبض على ذراع زينب وأوقفها :

" ألا تستطيعين أن تريني وجهك ؟! ماذا تظنين نفسك ؟ انظرى . . انظرى . "

وسحب شيدا النقاب من فوق رأسها فانكشف وجه زينب وانحل عقد شعرها فانساب على كتفيها وغطى ظهرها . . وراح شيدا يحدق في وجهها ثم ألقى بالنقاب في غيضب على الأرض وصفعها على وجهها بشدة ، وانطلق دون أن يقول كلمة

حاول كل من شاهد هذه الواقعة فهم ما حدث . . لكن دون جدوى حتى زينب نفسها لم تدر كيف حدث ما حدث، وشعرت بالتنميل على وجنتيها ، وعلى لسانها أحست بطعم الدم ، وتقدم أحدهم فوضع النقاب على رأسها ، ولم تتذكر بعد ذلك شيئا . . من

أخذها إلى البيت ؟ . . ومن هذا الميدان . . ميدان السوق بدأت مسيرة الاحتجاج . . .

أثمرت مسيرة الاحتجاج عن إدراج قفية ضد شيدا وتم اعتقاله ، وعرضه على المحكمة المحلية . . ورفض الإفراج عنه بكفالة وشاع خبر القضية بكل تفاصيلها في أنحاء البلدة ، وشاعت حكايتها على كل لسان، وكان ذكرها خارج بيتها بنفس القدر الذي ذكرت به داخل بيتها وهكذا وضعت زينب نفسها في سجن اختياري داخل البيت ، وامتقع لونها وغطتها سحب الحنزن القاتمة وعمت الظلمة وراحت تخشى الخروج من عتبة دارها.

حين رفضت المحكمة العليا أيضا الإفراج عن شيدا بكفالة ساور القلق والديه وأصدقاؤه؛ فقد بدأوا يشاهدون شيدا بين قضبان السجن مقيد اليدين . . وذات ليلة قام والده ووالدته وأصدقاؤه بتشكيل وفد اتجه إلى بيت بركة والد زينب .

أجلسهم بركة في صحن الدار ، كان من بينهم بالإضافة إلى والد شيدا ووالدته بعض معارف بركة منهم مولوى عبد القدوس والأستاذ محمد دين أيضا . . بدأ هبة الله _ والد شيدا - الحديث فقال :

"أخى بركة . . نحن فى منتهى الخها والإحراج مما ارتكبه ابننا شيدا فى حق ابنتكم زينب ، وعلى كل حال فهو ليس بالولد السيئ لكنه متهور قليلا ، لقد جئنا نطلب منك العفو والصفح عما بدر منه . . لقد كان السبب الأصلى فى هذه الشقاوة أصدقاؤه . . لقد

خدعوه، وعلى كل حال فنحن آسفون ، وزينب كما هي ابنتك ابنتنا أيضا".

ظل بركة وزوجته صامتين لم يدر أحدهما ماذا يـقول، وهنا أخذت أم شيدا تربت على ظهر أم زينب قائلة :

"وأنت يا أختاه . . اعف واصفحى عن ابنى، فالمسكين قابع فى السجن منذ شهر بأكمله . . "

واغرورقت عينا أم زينب بالدموع:

"انظرى إلى حال ابنتنا أيضا . . لقد بدأت تخاف حتى من النور . . لم تعد لها همة على الخروج من البيت . . لقد تحطم مستقبلها تماما".

"نحن نقدر مدى حزنك يا أختاه! فنحن أيضا أصحاب بنات، ولهذا فإن كنا جئنا نطلب منكم العفو والصفح فإننا نطلب منك أن تجعلى من زينب ابنة لنا بحق وحقيقة . . ".

ووضع هذا الاقتراح الذى قدمه والد شيدا بركة وزوجته فى حيرة بدت على وجهيهما وهما يستمعان إليه ، وبينما هما على هذه الحالة تقدم أحد أصدقاء بركة ويدعى فقير محمد صاحب محل لبيع الحليب فقال :

"أخى بركة إذا كان النصيب قد كـتب اسم زينب وشيدا معا فلنا أن نعتبر هذا من عند الله ونقـبل به وفى هذا عزة لنا . . أليس كذلك يا شيخ ؟!" "نعم.. صحيح .. فقير محمد ... صحيح ، لله في كل أمر حكمة ، ونحن لا يمكن أن نعارض التقدير الإلهي، ثم إن العفو من أطيب الأمور، والله يحب العافين، كما أن العلامة إقبال أيضا قال :...".

لكن بركة لم يصبر حتى يكمل المـولوى حـديثه فقاطعه: "لكن يا فضيلة الشيخ نحن لا يمكننا أن نُرى وجهنا لأحد الآن..".

"ولهاذا فقد أصبح هذا الأمر ضروريا يا أخى بركة ، إن ما يحدث فى هذه القضية من مرافعات وغير ذلك من أمور مخجلة يصيب أهل الفتاة أكثر وإذا ما وقع عقاب على شيدا وصدر حكم ضده فهل يرجع لك هذا عزتك ؟ ثم ذهاب زينب إلى المحكمة ودفاع المحامين والمرافعات وما إلى ذلك . . . ماذا يفيدك كل هذا ؟ فالولد ولا ماذا تفرق معه . . ؟ فقط اسم ابنتك ستلوكه الألسنة "جاء كلام عمدة البلدة دليلا على صحة الرأى السابق، وكان له وزنه فى المحلسة؛ فراح بركة يبحث عن رد ، وغرق مع زوجه فى تفكير عميق بينما عادت أم شيدا مرة أخرى تستعطف أم زينب :

"فكرى يا أختاه . . شيدا ليس بالولد السيئ ، ما شاء الله شاب كسيب . . . له نصيب من أرض والده ثم هو معجب بزينب أيضا، لهذا دفعت عاطفته القوية لارتكاب تلك الحماقة ، ثم البنات هذه الأيام لا يجدن من يتزوجهن ،وزينب بالنسبة لكم ستكون مشكلة كبيرة ".

كانت زينب تجلس فى حجرة أحكمت إغلاقها بجوار صحن البيت الذى يشهد تبادل الحديث عن موضوعها ، وكاد رأسها أن ينفجر وهى تحاول فهم كُنه كل هذه الأحاديث التى تدور فى الخارج . . كل ما فهمته على أكثر تقدير أن ما يدور من حديث يتعلق بها سواء كان الحديث عن السماء أو عن الأرض ؛ فهى لا تدرى شيئا . .

"لكن ماذا سيقول الناس ؟! " خرج هذا السؤال من فم بركة كأنه الصراخ ليعبر عما بداخله من ألم متمكن .

" مالك والناس يا بركة ، اترك الناس فهم الآن أيضا يثرثرون . . . ألم تسمع ؟! وإذا لم تسمع فهذا أطيب " .

"هل يمكن لأحد أن يغلق أفواه الناس أو يسكت ألسنتهم، ثم إن هذه الواقعة لم يمر عليها سوى أيام . . . والناس هنا سوف ينسون كل شيء . . ".

توقف عقل بركة عن العمل ، كان يريد أن يفكر ويزن الأمور ، كان يريد أن يميز ويعرف ما هو الأطيب . . إلا أن جميع ما سمعه من كلام راح يتراءى له أمام ناظريه لا يترك له مجالا للتفكير .

كان الرجل وزوجته قبلا فى اضطراب وقلق ، وحرما على نفسيهما الطعام والشراب، فكل يوم كلام جديد وحديث جديد وامرأة تحكى حكاية، وأخرى تروى رواية واستوت أذناهما، بينما زينب كانت تجلس وحيدة مضطربة قلقة ... وحكيت آلاف القصص

والحكايات، والقضية كانت على وشك أن ينظر فيها .. واسم زينب وشيدا لم يكن في أوراق المحكمة فقط بل كانا أيضا على ألسنة الناس؛ فقد انعقدت بينهما علاقة لو حاولا بأنفسهما فسخها لما سمح لهما الناس بذلك ، فألسنة الناس حفرت على يدى زينب اسم شيدا بينما قيد شيدا زينب بقيده في هذه الدنيا ، فهي لا يمكنها أن تهرب من شيدا إلى أي مكان ولو حاولت الهروب أيضا فسوف يبحث عنها الناس ويسلمونها له .

سمع بركة كل هذا وظل ساكتا ، وسكت أيضا الأستاذ مـحمد دين، وصمت مـولوى عبد القدوس . . ورئيس الشـرطة أيضا ! . . جاء مع كل هؤلاء فقال موجها كلامه إلى الأستاذ محمد دين :

"أنت لم تنطق حتى الآن برأيك . . ماذا يرضيك ؟ ورفع الأستاذ عينين مليئتين بالرجاء ونظر إلى بركة :

"أخى بركة . . ما جرى هنا كله . . هل جرى برضائك ورضائى ؟! نحن نتحدث أيضا برضائنا دون ضغط من أحد . . فقط هز رأسك فهذا هو أهم شىء".

وسواء عـرف الناس ما يقـصد أو لم يعرفـوا ، فهم بركـة كلام الأستاذ ورد :

"أفهم . . أفهم يا أستاذ ، لقد تحدثتم بكلام مختلف، لكنك أيضا أستاذ، و"طلعت" "إنسان كعامة الناس . " قال بركة هذا بصوت كله يأس .

"نعم أنا مثل عامة الـناس . . إنسان عادى . . لا يمكن أن أكون مختلف . . من منا يصعد إلى المشنقة ؟! من منا على استعداد لأن يظل مصلوبا طول الوقت ؟!"

وسلم بركة بهذا الكلام . .

ومثلما وضع "بصمة" إصبعه على الأوراق الخاصة بسحب القضية وضع "بصمة" إصبعه على عقد زواج شيدا وزينب، ففي كلتا الحالتين تظل "بصمة" الإصبع أكثر اعتبارا من "التوقيع" باليد . . فالتعليم يفيد فقط في الدرس والتدريس!

تمست

الماضى والمستقبل ممتاز مفتى

كان المنظر من حوله بديعا، ومع هذا فقد كان غارقا في خيالاته وأفكاره، لا يدرى ما حوله ، انتهى امتحان البكالوريوس فجاء مع زميل دراسته ناصر للنزهة ، كان يود أن يواصل دراسته للحصول على درجة الماچستير ، حتى يجد فرصة للبقاء بعيدا عن البيت لعامين آخرين ، إلا أن والده عارض الفكرة بشدة ، والآن يجب عليه أن يرجع إلى البيت ، وبعودته إلى البيت يبدأ نقاش موضوع الزواج ، فالوالدة تلح عليه منذ مدة تريده أن يتزوج ، أما هو فلم يكن يرغب في الزواج ، وحتى يُطمئن الأسرة أخبرهم أنه سيفكر في الأمر بعد البكالوريوس ، وهكذا لم تعد هناك ذريعة ، ولا حُجة تمكنه من إقناعهم بتأجيل مناقشة موضوع الزواج ، فأخذ يفكر : ما العمل الآن ؟! وشعر فحأة كأن سحابة تظله ، فرفع رأسه وتطلع فإذا بخفير والاستراحة العجوز يقف أمامه ، وبيده مظروف ملون . .

قال:

- سيدى . . أنت نجل السيد . .

هز عماد رأسه بالإيجاب ، فقال العجوز:

- هذا الخطاب لك يا سيدى . .
- خطاب لى ؟! من أعطاك إياه ؟!
- سيدتى فى الحسجرة رقم سبعة عشرة . . فوق . . وتقول إنه من الضرورى أن ترد على هذا الخطاب ، وسوف أحضر غدا فى نفس الوقت لآخذ الرد . .

سلم العجوز الخطاب لعماد ، وانطلق عائدا من حيث أتى ، بينما ظل عماد فى حيرة من أمره ، ممسكا الخطاب فى يده . . وهو يتساءل : من هذه يا تُرى ؟ قرأ الخطاب ، وبهت إلى أبعد حد . . فقد تضمنت سطوره العبارات التالية :

"سيدى العريز! أنا خطيبتك! أنا لا أريد الزواج بك، ولأنى فتاة لا يمكننى الإعلان عن رفضى ، ولهذا أطلب منك أن تختلق أى عذر لترفض الزواج بى ، فإن لم تفعل ، فحياتنا معا ستتحطم . . أرجوك استجب لطلبى هذا ، لابد أن تكتب الرد على خطابى هذا . . واحرق الخطاب . شكرا جزيلا ومع السلامة " .

قرأ الخطاب ، وأصيب بالصدمة ، ففيه احتقار له ، في وقت وجب عليه أن يفرح لمثل هذا الخطاب ، لا شك أن " عتيقة " كانت خطيبته ، لكن خطبته عليها تمت بين الآباء ، فيما بينهم ، فلم يكن قد رأى عتيقة ، أقام والده حفل الخطوبة بطريقة جعلت الجميع ينبهرون ، ويتحدثون عنها ، لكن ذلك كان في وقت أعتبر فيه نجل

أبناء الذوات المدلل . . ثم التحق بالكلية ، تلك الكلية التى أربكت عقله ، فحعلته ينفر من البيت ، بيت الذوات ، لم يعد يرغب فى العودة إلى بيت والده الشيخ الذى يهيمن على الناس بوقاره المصطنع ، لم يكن يود أن يعيش كأحد أبناء الذوات ، ثم يموت كأحد المشيوخ المقدسين - فى أنظار الناس !

في الكلية رأى البنات ، فقرر ألا يتزوج عتيقة ، لم تكن أسرة عتيقة تعجبه ، كان ينظر إلى والدها "العلامة نور الدين" وكأنه مخلوق جاء من عالم آخر ، فجميع أحاديثه مختلفة عن أحاديث بقية عباد الله ، ولباسه أيضا كان مختلفا عن لباس بقية الناس : عباءة بيضاء براقة فضفاضة مهلهلة ، وصدرية سوداء باهتة ، وعمامة بيضاء فوق خصلات شعر معقوصة! وعينان محاطتان برموش كالأشواك . . كان يراه إنسانا قد زينوه بأدوات التجميل ، وصنعوا له "مكياجا" ليقوم بتمثيل دور ما على مسرح الحياة ، كان في اهتمامه بهندامه وبنفسه لا يمكن إلا أن يشبه المرأة! ولم يكن الأمر مقتصرا على الشكل فقط بل كانت طريقته وحركاته مختلفة تماما عن طريقة وحركات أي إنسان عادي ، فهذ كان "العلامة نور الدين "يتكلف الظهـور بمظهر "الذواتِ"، وكان يـحاول أن يدخل في صوتـه نبرات عجيبة ، فكان الصدى المصطنع الذي يخرج من حلقه بصعوبة أثناء الكلام قد أثر على الأحبال الصوتية لديه ، وهكذا حَرم تماما من القدرة على الحديث بطريقة عادية كبقية خلق الله.

وكانت الهالة التي أحاطت بشخصية العلامة نور الدين العلمية والتشريفية هالة ضخمة حتى إن الإنسان يظل يقاسي من تحتها . .

وكان عماد قد رأى أم عتيقة أيضا للحظة واحدة حين رفعت برقعها الحريرى الأسود، آه . . كأن ستارة قد ارتفعت من فوق المسرح ، وكأن مهرجانا من الألوان والأشكال تراءى له ، ومن الواضح أنها لم تفعل بنفسها هذا كله ، لكن هناك من هيأها وجعلها تبدو بهذا الشكل ، فليس فيها من صفات الحسن النسائى شيء يذكر ، فالحسن الطبيعى تراه فتذوب تأثرا به ، ويدخل على قلبك البهسجة والمحبة والسرور . . الحسن الطبيعى يهز الإنسان ، يوقظه ، يقول له انهض ، والنداء هنا ليس نداء عاديا بل هو نداء خاص ، انهض وإلا فلن تكون هناك قيامة بعد هذا . . هذا هو نداء الحسن الحقيقى . . لا . . لا . . لن أتزوج بفتاة أبوها هكذا ، لن أتزوج بفتاة هذه أمها . . وإن كان لم يفهم كيف ينفذ قراره هذا .

أوجد جو الكلية كل هذه "اللخبطة" في داخله ، فارتبك كثيرا . .

فقبل قدومه إلى الكلية ، كان يقضى حياته فى سكون وهدوء ، مطمئنا لا يعكر صفو حياته شىء ، كأحد " أبناء الذوات " يرتدى صباح مساء الملابس البيضاء الفضفاضة ، ويزين رأسه بعمامة بيضاء "محبوكة" على رأسه ، ويجلس إلى وسادة أثيرة : إنه ملاك صغير ، ينحنى الناس أمامه ، احتراما وتقديرا ، ويلمسون قدميه تلمسا للبركة، ثم يتربعون باحترام شديد ويجلسون أمامه ، وبجواره والده صاحب

المقام العالى والجاه ، على وجهه نور ، وسمات الحلم تبدو عليه ، فى يده مسبحة تتحرك حباتها بين أصابعه دون توقف ، بينما شفتاه تتحركان كآلة تنطق بالحمد والثناء ، ومن حوله مريدوه والمعتقدون فى بركاته! يتزاحمون عليه تزاحم النمل على الشهد . .

وكان صاحب المقام العالى والجاه لا يرغب فى أن يتعلم "المحروس" ابنه فى الكلية ؛ إذ كان يعتقد أن التعليم فى الكلية مجرد خرافات ، فهو يرى أن العلم قاصر على التعليم الدينى دون سواه ، وعارضت أم عماد الفكرة ، وثبتت على موقفها حتى أذعن صاحب المقام العالى ، وكان هذا بتدبير من أخوال عماد . .

وفى الكلية بدأت حياة جديدة . . أصوات جديدة . . طرائق جديدة فى التعامل . . وجوه جديدة ، وشعر الفتى فى هذا الجو وكأنه لا شيء . . فهذا يناديه : هيه أنت . . . وآخر يصيح فيه : أوه . . إيه . . اضطرب كثيرا فى البداية ، وتلخبط أمره ، شعر كأنهم ينزلونه من فوق عرش عال ، ويضعونه على الأرض ، وهكذا ظل مضطربا لشهر أو شهرين ، ثم استيقظت بداخله تدريجيا مشاعر وأحاسيس جديدة ، وصار لهذه الأصوات والـنداءات والتعاملات مفهـوم جديد ، شعر أن هناك صـداقة حـقيـقـية بينه وبين أقـرانه ، وأن هناك زمالة بالمعنى الصحيح . . فى الأصوات التـى تناديه حرارة ، وعـفوية لا يشـوبها تكلف ، ربطته بأصدقائه محبة وعلاقـة حميمة ، وإخـلاص ما بعده إخلاص ، وهذه المشاعر لا يمكن أن تتأتى إلا من خلال التـعامل بين

الزملاء على قدم المساواة ، ولأول مرة يشعر عماد بلذة التعامل مع عموم الناس ، شعر بأنه يعيش حياته الحقيقية ، وأنه يمضى على دروب زمانه ، وأن ما أمامه هو مستقبله ، شعر كأن دنيا طفولته كانت دنيا صغيرة . . لا . . لا . . لست مملوكا لهذه الدنيا ، وهكذا انقلب عقل عماد وانقلب تفكيره .

قرأ عـماد خطاب عـتيقـة ، فأصابتـه صدمـة ، مع أنه كان من الواجب أن يفرح . .

اشترى ناصر علبة سجائر من السوق ، ورجع ليجد صديقه عماد ، متغير المزاج تماما ، بل بدا كأنه لا يدرك ما حوله ، فقد جلس مثل تمثال قد من صخر . . فصاح فيه : إيه . . ماذا بك ؟ !

نظر عماد إلى صديقه ، كاتم أسراره ، نظرة من لا حول له ولا قوة ، فقفز ناصر وخطف الخطاب من يده ، قرأه بسرعة ثم قال : يا فرج الله ! لقد تحقق ما كنت تصبو إليه ، عليك أن تفرح ، لماذا هذا التجهم يا رجل ؟!

علت شفتي عماد بسمة خجولة ، فصاح ناصر :

- لكن يا صديقى . . إنها فتــاة رائعة حقا . . كيف وصلك هذا الخطاب؟ هل وصلك بالبريد ؟!

فهز عماد رأسه بالنفى قائلا:

- أحضره خفير الاستراحة .

- من أين ؟!
- من هناك . . فوق . . إنها تقيم في الغرفة رقم سبعة عشرة .
 - آه . . "صاح ناصر بسرور" إذن يمكنني أن أراها !
- أوه . . أنت دائما تعيش في ودايك الخاص " قال عماد هذه الجملة ثم تطلع إلى صديقه مستفسرا "أنا الآن أفكر في الرد الذي سأكتبه . . " .

فقال ناصر:

- . . دوغرى . . على طول . . أخبرها أن تأتى بنفـسها حتى نناقش الأمر.

فى ذلك اليوم بقى الاثنان يفكران معا فى كتابة الرد حتى انتهيا بعد فترة . . وبعد أن أخذ الخفير الرد ، جلسا معا بين رجاء وخوف ، وبينما هما كذلك دق جرس الباب . .

- ادخل . . نطق ناصر بالكلمة بينما كان قلبه يدق بعنف .
 - دخل الخفير وقال:
 - الآنسة المحترمة سوف تشرف في تمام الساعة الثامنة.

طلبا الشاى لتحيتها ، وأخذا ينتظران قدومها ، وفي تمام الساعة الثامنة دخلتا الغرفة . . اثنتان . . عتيقة وابنة عمها ، وقد لفت كل منهما نفسها بعباءة احتوتها تماما . . قال عماد :

- تفضلا . .

أرخت عتيقة عباءتها ووضعتها على كتفيها ، لم تكن جميلة ، كما أنها لم تتزين مثلما تفعل أمها ، إلا أنها كانت كأنثى بلاء عظيما ! كانت ملامحها حادة كحد السكين ، كما اتسمت طريقتها بالعنف ، عنف أشبه بوخز قارص كوخز الإبر ، لم يظهر على ملامحها اضطراب من أى نوع ، كما لم تظهر أى شعور بالاعتزاز ولا بالتواضع . . نهض ناصر ، وقال :

- تفضلا أولا قدحا من الشاى ، وبعدها نتكلم ، ثم سألها . . سكر . . ملعقة أو نصف ملعقة ؟

ردت :

- ملعقة.

وضع ناصر أقداح الشاى أمامهما وهو يقول:

- من فضلك . . لماذا ترفضين عـماد ؟ هـل شكله لا يعجب أم . . ؟

فابتسمت عتيقة وقالت:

- لا ليس الأمر كذلك.
- إذن هل هناك شخص آخر في . .
- لا . . لا ، ولا هذا أيضا ، في الحقيقة أنا لا أريد أن أتزوج مع أحد أبناء الذوات . .

- مع من تريدين الزواج إذن ؟ ابتــــــم ناصـــر وهو يسألهــا . . هناك بلا شك إنسان . . ؟
- لا أحد . . "قالت هذا بغيظ شديد"، سوف أتزوج مع من يوافقني في مسلكي .

فسألها ناصر على الفور:

- مسلكك ؟

وجلس عماد صامتا يطيل النظر في عتيقة وهي تقول:

- أريد أن أجعل حياتي كلها وقفا على التبليغ .

قال عماد:

- التبليغ . . إن والدك يقوم بهذه المهمة .
- لا . . "صاحت وهى تردد" لا . . لا . . هذا فى الماضى . . أبى ماض أما المستقبل فهو أنا . . وسيطر عليها الحماس فأنزلت قدح الشاى من فوق شفتيها ، ووضعته جانبا ، وهزت رأسها ، فانفكت خصلات شعرها ، وبرزت ملامح وجهها أكثر فأكثر ، قالت فى غضب :
- أنا المستقبل . . نحن . . نعم نحن وما نريد ، نحن نعمل ما يجب أن يكون ، إن من يعتقد أن عصرنا عصر ضياع ، وعصر ضلال ، كيف يمكنه أن يرشدنا إلى الطريق ؟!

وتوقفت لحظة ثم قالت:

- يجب أن يكون مــؤمنا بضرورة العـمـل من أجل الإسـلام ومبادئ الإسـلام لا أن ينشغل بالتسبيح تارة واختلاق قضـايا ومسائل فرعية تارة أخرى ...

سكتت عتيقة فأطبق الصمت على الغرفة بأكملها . .

رفعت قدح الشاى واحتست ما بداخله فى رشفىتين ثم وجهت حديثها إلى عماد وهى تقول بصوت ضعيف :

- توافقنی عملی طلبی ، أطلق سراحی ، سأكون ممنونة لك، ولن أنسى هذا الجميل . .

فقال عماد بصوت هادئ:

- أوافق لكن بشرط . .

فانتفضت عتيقة وقالت وهي تلوح بالقدح في يدها :

- أوافق على أى شرط تطلبه في هذا الصدد . .

فقال عماد:

- هل تعدينى إذا خرجت للتبليغ أن تأخذينى معك أيضا ؟!
ففزعت عتيقة . ونظرت فى حيرة إلى عماد . . . طاخ !!
وانفلت القدح من يدها . . سقط على الأرض ، تحطم ، تحول إلى
قطع صغيرة مدببة . . وساد الغرفة صمت بينما جلس الأربعة كلهم
وكأنهم خشب مسندة .

تمت

ساحة العرض نجم الحسن رضوى

نظر فرأى آلاف الناس مجتمعين ، وفي لمح البصر مد البعير رقبته الطويلة إلى الأمام ، وحك قدميه في الأرض كمن يسن سكينا بضربة واحدة ثم انطلق مع صفوف الهجن كأسراب طيور صحراوية . .

فى ساحة العرض حيث كان يجرى سباق "الهجن" الموسمى راح الناس يصفقون ، وفى الناحية الأخرى من السور الشبكى راحت جماهير محتشدة تنشد بأصوات كأنها الموج ، على دقات الطبول ، وكانت النساء يتمايلن طربا، ينثرن شعورهن كرايات حريرية تخفق فوق رؤوسهن ، يشددن من همم وعزائم راكبى الهجن الصغار.. وتراجع ميدان السباق تدريجيا، واختفى المتفرجون والمشجعون فى سحب الغبار ، وسقط الطائر فى بحيرة بيضاء بعد أن قطع دورة فى الصحراء وقد انطوى داخل ذرات الغبار الذهبية للصباح الندى ، ونصب الغبار فوقه خيمة.. وهناك ساد صمت رهيب حيث ابيضت كل الأشياء ...

أدار وجهه وأغلق عينيه أو ربما فتحها؛ لأنه رأى الساحة كلها وقد امتلأت بالناس . . وبدأت صفوف الهجن تنطلق مسرعة : مليحة . . .

- صاعقة . . طوفان . . صرصر . . طغيار . . رعد . . سموم . . شمال . . . أخذت تثير بأرجلها سحبا كثيفة من الغبار . .
 - صاعقة . . . صاعقة " ظلت جماهير المتفرجين تصرخ . .
 - صاعقة . . . يا لك من فارس مغوار يا من تركب صاعقة . . وفجأة تناهى إلى سمعه صوت يقول :
 - تنتظرك أكبر جائزة في السباق . . ! "

فمع نـهاية حفـل السباق كـانت الجوائز تـنهال كالمـطر . . فراح يضرب عنق البعير وينخزه مرددا :

- لا تقلق يا أستاذ أحمد . . سيكون ترتيبه الأول دائما ! " وراح يلوح بالجريدة بينما كانت حركة البعير التي تدب الأرض بأرجلها كصخرة تدفعه إلى الأمام تكاد أن تسقطه و تسحقه . . وتناهى إلى سمعه نفس الصوت مرة أخرى :
- انك لا تخاف منه . . . كان هذا الأستاذ أحمد المشرف على مربط هجن مولانا وهو أيضا معلم الصبية والفتيان راكبي الهجن . .

فى البداية كان يخاف من الاقتراب من البعير .. هذا المخلوق العالى الضحم كالجبل مقابل الإنسان الصغير .. كان يوضع على ظهر البعير ويربط من وسطه ثم يظل يصرخ ويصيح طالبا العون وهو ملتصق بسنام البعير الذى يهرول :

- أبسى . . أبسى . . الحقنى يا أبى . . النجدة . . ! "

لكن أين أبوه من هذا المكان ؟! فبينه وبين أبيه أراض وبحار وفرق حتى في التوقيت والزمان . .

وفى الليل حين يغط فى النوم تتراءى له أحلام عجيبة مخيفة وغريبة . . يرى أحيانا أن البعير يجرى وراءه . . وأحيانا يتراءى له كأن البعير قد ركب على كتفيه . . وأنه يحمل البعير ويجرى فى ميدان السباق . . فيصرخ ويستيقظ . . ويظل لفترة طويلة يبكى بصوت متهدج . . ثم يروح يغمغم ويتمتم :

- إنى خائف . . لا يمكننى أبدا أن أركب البعير . . لا . . لا فيضحك الأستاذ أحمد، ويحاول أن يدخل الطمأنينة على قلب الصبى قائلا :

_ لا تخف . . لا تخف . . !

وتصيب الصبي حيرة:

· · · · ·

فيقول الأستاذ:

- وبعدين معك . . . إنها بداخلنا . . بداخل كل إنسان . . اسمع . . بداخل الإنسان كل شيء بداخله أسد وبداخله صقر أيضا وبعير أيضا !

فيسأله الصبي بتعجب شديد وحيرة:

- بعير أيضا ؟!
- نعم ألا تدرى كيف تعيش الرغبات داخل الإنسان ؟ وكيف تعيش الأمانى ، البعير أيضا رغبة .. رغبة عالية .. رغبة القوة .. والرغبة في المال .. تأكد يعيش في داخلنا جميعا بعير ..!

وبالتدريج . . تقلص هذا البعير حتى إن الصبى رأى ذات ليلة أنه يضعه في منديل ويضع المنديل في علبة طعامه . . وحين قص هذه الرؤيا على الأستاذ أحمد تهلل وجهه وابتسم قائلا :

- ابسط يا عم. . لقد أصبح البعير في قبضتك وتحت سيطرتك . . كان بداخلك خوف وقد انتصرت عليه . . الآن سوف يكون لك اسمك . . عليك أن تقتنص الشهرة؛ فالكثيرون يركبون الهجن لكن قل من يسيطر عليها . .

لكن الصبى كان شجاعا رغم جسمه الصغير وقده النحيل . . وكان يدرك تماما كيف يتمكن من السيطرة على البعير الذى يركبه . . . كان صاعقة يفهم جيدا إشاراته ، كان يعرف متى يجثو على الأرض ومتى ينهض ، متى يزيد من سرعته ومتى ينطلق سريعا كريح الشمال يلقى بخيمة نده فى الهواء . .

كان الصبى بطل الأبطال بلا منازع . . كان الناس جميعا يعرفونه ويحبونه، وكلذلك كان مولاه أيضا الذي يمتلك الكثير من الهجن

وعنده الكثير من الصبية والفتيان من راكبى الهجن . . كان مولاه مسرورا منه إلى أكبر حد؛ فقد كان الصبى يرفع اسم مولاه فى كل سباق يحقق فيه الفوز . .

فى هذه المرة أيضا كانت عيون الجميع مسلطة عليه . . وحين بدأ السباق كان صاعقة فى مقدمة الهجن . . وفى وسط السباق أيضا كان صاعقة يتقدم الجميع . . . وفجأة . . حدث زلزال ، وانشقت السماء وسقطت كسفا على الأرض و . .

والصبى . . فتح عينيه . . تراءت له من بين رموش عينيه بحيرة بيضاء . . راحت تتسع وتتسع من حوله . . كانت غرفة المستشفى . . الجدران البيضاء . . الستائر البيضاء والأسرة البيضاء . . كان يرغب فى الحركة ، يتحرق من شدة ما يعانى من ألم . . لكن الأربطة المثبتة على جسمه جعلته يرقد بلا حراك وبلا إحساس ، وكانت الأربطة البيضاء والأنابيب مختلفة الألوان قد أحاطت به من رأسه إلى قدميه ، وبدأ الصبى يئن من الألم والوجع ، وعندئذ صاح أحدهم قائلا :

لقد أفاق الصبى . . نادوا على أبيه . . !

- أبى . . .

أراد الصبى أن يقول شيئا لكن صوته لم يخرج -

وراح والد الصبى يذرف الدموع في صمت . .

قال مولاه:

- للأسف . . لن يتمكن الصبى من الاستمرار فى الخدمة عندنا ، لكن لا تقلق بالنسبة لعلاجه فجميع الترتيبات

ومسح والد الصبى دموعه بأكمام قميصه وتنهد وهو يقول :

- مولای . . بارك الله فی خدماتك وأفضالك . . نحن خدامك . . كان ابنی محظوظا بالعمل لدیكم . . حسنا إن لم یعد بـقادر علی العمل . . فلا تقلق یا سیدی فعندی ولد آخر . . أصغر منه بقلیل . . إذا أمرتم ف. . . . ! " .

وفجأة بدأت موجات من الألم الحاد تقطع في الجزء الأسفل من جسم الصبى . . كانت سيوف حادة تخزه بكل شدة . . وراحت تأوهات حزينة تخرج من فمه . . فأسرع إليه الواقفون من حول سريره . . وتطلع إليهم الصبى وبدا له أن سباقا سيبدأ من جديد . . !

تمت

وخر أحمد نديم قاسمي

لم يفهم أحد كيف وفي هذا العمر ظهر هذا الحب الإلهى في قلب" شمشاد على"، ذلك الشاب الوجيه الذي كانت أنظار الناس تتعلق به حيثما مضى . . . كانت شعريات ذهبية متفرقة تلمع وتبرق في لحيته التي نبتت حديثا وفي شاربه أيضا ، أما إنسان عينيه فكان يبدو أحيانا للناظرين بلون اللوز الداكن وأحيانا يبدو بلون يميل إلى الزرقة ، كان الناس قد اعتادوا على مشاهدته حين كان يخرج من بيته ذاهبا إلى المسجد وحين كان يعود إلى بيته قادما من المسجد، ولم يحدث أن وقع نظرهم عليه في أي مكان آخر علاوة على ذلك.

كان شمشاد على يجلس فى المسجد لفترات طويلة، ويستغرق فى تلاوة القرآن الكريم، وفى البيت كان يجلس مفترشا سجادة الصلاة يردد الأدعية والأذكار لساعات طويلة، فساور الخوف أخوته الكبار ظنا منهم بأن يكون أخوهم الأصغر شمشاد على قد "انجذب" وأخذه الوجد وسيظل هكذا "مجذوبا"، فزوجوه . . . وصار أبا ، إلا أن حبه لأهله كان من نوع عجيب ، فكان بعد أن يتم قسراءة الأدعية والأذكار - ينهض وينفخ فى وجه طفله القابع فى حضن أمه

حينا أو يقوم بتمرير أنفاسه بامتداد جسم طفله النائم في مهده حينا آخر، وكأنه ينقل ثواب جميع الأدعية والأذكار التي قرأها إلى وليده ، ومن ثم يأخذ طريقه إلى المسجد. وكم من مرة أجلسوه وأفهموه أن تلاوة الأدعية والأذكار لا بأس بها ، إلا أن الإنسان الحي عليه واجبات أخرى كثيرة ، فهو رجل لزوجة كما أنه والد لابن ، وعليه بعض الواجبات لابد أن يقوم بها ، ولكنه كان يجلس وقد ازدانت شفتاه بابتسامة لم تكتمل ، وحين يبدأ الجميع في التفرق ، ينهض هو أيضا ويتجه نحو المسجد . . .

فى فصل الشتاء كان يعاند فيتوضأ بالماء البارد ، معتبرا هذا جزءا من العبادة أيضا ، ومن ثم كان يضع جانبا إبريق الماء الساخن الذى كانت زوجه تحمله إلى حتى ظهرت الشقوق فى كعبيه وتسلخ جلد أصابع يديه وتحول إلى قشور ، ورغم هذا ظلت الابتسامة التى لم تكتمل بعد تزين شفتيه ، واستمرت حياته على هذا المنوال . كان شمشاد على ينتمى إلى أسرة اشتهر أفرادها بين الناس بالانقطاع إلى عبادة الله ، أسرة ورث أفرادها المشيخة أبا عن جد ، إلا أن مزار شيوخ هذه الأسرة كان بعيدا عن القرية فى موضع يقال له "وندى شيخان" ، وكان الأخ الأكبر ويدعى أمجد على هو "الخليفة "بين أفراد هذه الأسرة ، وكان كلما رجع من "وندى شيخان" إلى قريته يظل قلقا وهو يشاهد أخاه فى حالة الطرب هذه منتشيا بذكر الله ، ويظل يفكر ويفكر، وفي النهاية ، وذات يوم ، وبعد التشاور

مع أخوته رأى ضرورة أخذ شمشاد على إلى " وندى شيخان "حيث "المزار"؛ فإذا لم يتراجع بأى شكل من الأشكال عن هذا الاستغراق المستمر في تلاوة أدعيته وأذكاره وقراءة أوراده ، وجب إبقاءه في المزار حيث خانقاة الآباء والأجداد فسمن المكن أن يفيق قليلا مما هو فيه ، ويكون بشكل أو بآخر ذا فائدة لأخيه الأكبر أمجد على ، وحين أخبر شمشاد على بأن أخاه الأكبر سيأخذه إلى المزار قال : "حسنا ... ليأخذني إلى هناك ، فالله هو الله في كل مكان ، والقرآن هو القرآن في كل مكان ، والقرآن هو القرآن في كل مكان، لا يفرق الأمر معى شيئا".

وفى "وندى شيخان " أجلس شمشاد على فى جانب من المزار على مسند المشيخة ، وظل جالسا منشغلا بما هو فيه كعادته كل يوم ، وحين علم المريدون بأنه هو الشيخ الصغير ، تدفقوا عليه جماعات جماعات ، نظرا لاعتقادهم فى ولايته ، وراحوا يقبلون يديه حتى ابتلتا ، وراحوا يتمسحون بركبتيه حتى اتسخ سرواله من أوله إلى آخره ، ومع هذا استمر شمشاد على فى تلاوة أوراده وأذكاره وترديد أدعيته ، دون أن يعير هؤلاء المريدين المتمسحين به أدنى اهتمام ، وربما قال لهم مرة أو مرتبن : "هاكم أخى ، إنه يجلس هناك" ، ولما عليه ، وفى تلك الأثناء شاهد أحد المريدين يرفع طرف "المسند" عليه ، وفى تلك الأثناء شاهد أحد المريدين يرفع طرف "المسند" على نجلس عليه ثم يعيده ثانية إلى وضعه الأول ، فظن شمشاد على أن هذه الحركة مظهر من مظاهر التكريم والتبجيل ، لكن حين

جاء أخوه ليأخذه بعد حلول الظلام ، قام خادمه مبارك خان فرفع جسميع أطراف المسند وجمع "رزما" من الأوراق المالية ، في تلك اللحظة ابتسم شمشاد على - ولأول مرة - ابتسامة عريضة واضحة وقال :

"ظننت أن الناس يتلمسون البركة من المسند أيضًا كما يتلمسونها من يدى وركبتى ، الآن فقط عرفت أنهم كانوا يقدمون لى النذور".

فنبهه أخوه قائلا: "شمشاد! هذه النذور لم تقدم لك، هذا مال المزار، هذا ملك" المقام الشريف "افهم، هذا المال وصل المزارعن طريقك وبواسطتك، وسوف تنال عن ذلك ثوابا عظيما".

فقال شمشاد على : حتى لو حصلت على هذا المال كله فماذا أفعل به ؟! إن ربى يرزقنى بما أحتاج . . . غدا سوف أقول للمريدين: " لا تتلمسوا البركة من مسندى ، وإذا كان عليكم أن تقدموا النذور فلتذهبوا بها إلى أخى ".

فقال أخوه من فوره: "لا . . لا تفعل هذا أبدا . . أبدا . . فعال أخوه من فوره ترد عن طريقى شيء والنذور التي ترد عن طريقك شيء آخر . . لماذا تقول هذا فترتكب جريمة خفض إيراد المزار ؟!"

قال شمشاد على : "حسنا . . حسنا . . لكن إيراد المزار كله يؤول إليك أليس كذلك ؟ "

فرد الأخ وقد ضاق ذرعا بكلام شمـشاد ": افعل ما قلته لك ، ولا تدخل فى جـدال حـول هذه النذور والأمـوال حـتى لا يخـرب إيمانك".

فقال شمشاد على متظاهرا بالخوف: "حاضر . . حاضر".

وحين رجع المريدون إلى قراهم ،بعد زيارتهم للمزار ،ذكروا لذويهم وأهليهم أن الأخ الأصغر للشيخ الكبير قد شرف المزار بحضوره ، وأن على وجهه نورا عظيما فكأنه ملاك يجلس على مسند المشيخة ، وهكذا اصطف الناس طوابير طويلة أمام المزار ، أما أمجد على فكان بعد تقديم النذور يأتى من فوره إلى شمشاد على ، فينظر إليه ويبحلق ، وكأن بصره قد عشى ، كان المريدون لا يضعون فينظر إليه فقط تحت أطراف المسند بل كان الحريصون منهم يعمدون من باب الاحتياط إلى حشو جيوب قميص شمشاد على بالأوراق المالية . . . وفي المساء يتولى مبارك خان أمام أمجد على جمع النذور من تحت المسند وإفراغ جيب شمشاد من كل ما به ، ثم يتوجه الاثنان معا إلى حجرة جانبية حيث ينهمكان في عد وإحصاء النقود ، ويغرقان في الضحك ، فبسركة شمشاد على تضاعف إيراد المزار ، ويغرقان في الضحك ، فبسركة شمشاد على تضاعف إيراد المزار ،

بعد موسم حصاد القمح مباشرة ، ينعقد "المولد" السنوى للمزار ، فيتجه المريدون من طول المنطقة وعرضها إلى المزار محملين بأموال النذور ، فيشحن كل من أمجد على وشمشاد على بالأوراق

المالية وكأنهما خرانتان مكتظتان ، وبمناسبة "المولد" وبسبب تدفق المريدين وتزاحمهم تمزق جيب شمشاد على من كثرة ما وضع فيه من نقود، نظرا لأنه لم يكن فيه متسع للمزيد من أموال النذور ، فقام أحد المريدين وأراد أن يضع النذور في يد شمشاد على ، فسحب شمشاد على يده وانتفض كأن صاعقة أصابته ، ثم نظر إلى المريد باستياء جعله يرتعد من الخوف ، فنهض شمشاد على ومسح بيديه على رأسه ثم وضع يده على صدره قائلا :

"اعــذرنى يا أخى فــقــد ظننت أنك تعطــينى هذا المال ، وأنا لا الحاجــة لى به ، إن الله يعطينى ما أحتــاج ، هذا المال هو مال المزار ، هو ملك هذا المقام الشــريف ، لهذا لا تضعه فى يدى ، ولا تـضعه فى يدى الخر؛ لأن صاحب اليــد الذى تأخذ هذا المال يصبح نحسا .

وه كذا أثبت هذه الواقعة صدق "ولاية" شمشاد على وعظمته ، فراح الناس يتزاحمون عليه حتى إن القلق ساور أمجد على أحيانا ، فقد يلعب الزهر (النرد) لعبته ، وينكشف الملعوب ، ويخسر كل شيء ، ولكنه كان يلتزم الصمت ولا ينطق بكلمة حين يرى مبارك خان وقد جمع "رزم" الأوراق المالية من تحت المسند الذي يجلس عليه شمشاد على ومن جيبه الواسع الذي خيط بالقميص بدلا من ذلك الجيب الذي تمزق قبلا .

وذات ليلة حين غادر مبارك خان المزار بعد أن جمع النذور، رأى شمشاد ورقة بمائة روبية وقد برز طرفها من تحت المسند الذي يجلس

عليه ، فتناول المنديل الموضوع على كتفه ولف على يده ورفع بيده ورقة المائة روبية واتجه إلى حيث يجلس أخوه ففتح الباب فوجد أمام أخيه أمجد على أكواما مكدسة من الأوراق المالية فئة المائة روبية وفئة الحمسين روبية وفئة العشر روبيات والخمس روبيات والروبية الواحدة ، ومبارك خان يقوم بترتيبها وعدها ، واستاء أمجد على من دخول شمشاد على المفاجئ فقال :

"شمشاد . . حجرتك هناك في الناحية الأخرى ، ماذا جاء بك هنا ؟!"

أما مبارك خان فظل جالسا حيث كان، لم يغير من وجهته ، فقال شمشاد على :

"مبارك خان نسى هذه الورقة ، هناك تحت المسند ، ففكرت أن آتى لأعطيكما إياها".

فهدأت ثائرة أمجد على وقال: "ضعها هنا".

فأسكن شمشاد على المائة روبية يد مبارك خان وجلس بجوار أكوام الأوراق المالية وأخذ يمعن النظر فيها ، ثم قال : " هذا المبلغ كله ملك للمزار! أليس كذلك يا أخى العزيز ؟ "

"نعم . . نعم " أجاب أمجد على .

كان هذا بمثابة هجموم آخر مفاجئ على أمجد على ، وراح شمشاد على يتساءل كطفل يستفسر عن شيء لا يعرفه :

"لكن في أي شيء تنفقون هذه الأموال يا أخى ؟ "

فقال أمجد على : "هذا المطبخ الذي يعمل ليل نهار ، وما نقدمه من أجل تكريم الضيوف الأعزاء القادمين من أماكن بعيدة ، وتلك الرواتب التي قررناها للمساكين واليتامي والأرامل ، والمولد الذي يعقد كل سنة، وننفق عليه تقريبا مائة ألف روبية و....".

فقاطعة شمسشاد على وهو ينهض من مكانه: "أخى أنا لا أعرف الحساب، لكن أقـول بالتقريب إن ما يجـمع فقط فى وقت المولد من نذور هو بالتأكيد يعنى أكثر من مائتين وخمسين ألف روبية".

فقال له أمجد على وهو يحملق في وجهه ": ألم أقل لك ألا تتدخل في مثل هذا الجدال حول النذور والأموال لئلا يخرب إيمانك ؟! "

فانسل شمشاد على من الغرفة كطفل علت وجهه مسحة من ندم بعد أن انكشف ما وقع فيه من خطأ .

فى فـصل الشتاء وذات يوم دهش أمجـد على وتحيـر حين رأى بعض المريدين يتهامـسون فيما بينهم أمـام المسند الذى خلا لأول مرة من الشيخ ، وراح أحدهم يتساءل :

" بدو أن شيخنا الفاضل بعافية ".

فرد عليه آخر:

"لقد نـهض الآن وذهب إلى حجـرته ، لكنه كان يتـعــُــر وكأن الأرض تميد به ، وراح يتلوى منحنيا على ركبتيه.. ".

وصل أمجد على إلى حجرة أخيه فوجده يتلوى من شدة الألم ، ويكح ويلهث بشدة وقد تقطعت أنفاسه ، فراح أمجد على يتأمل حالة أخيه وعرف أنه قد ابتلى بداء "ذات الجنب" ، فأخذ بعض الأدوية من أحد الحكماء وقرر في الوقت نفسه أن يعيد شمشاد على فورا إلى قريته مسقط رأسه ، إنه الالتهاب الرئوى الذي يحمل رسالة الموت ، لهذا أراد أن يبقى شمشاد على في لحظاته الأخيرة مع زوجه وابنه ، حتى لا يتهم بأنه كان سببا في موت أخيه غريبا عن أهله .

وحمل شمشاد على ووضعه على السرير المفتول من حبال قائمة على أربعة أرجل خشبية داخل بيته ، وأرقدوه على جنبه الأيمن ، فانتفض من فوره قائما وقال : "وخز ... وخز شديد يؤلمنى ... وخز آه وخز ".

قال أمجد على:

"في الالتهاب الرئوي يحدث وخز بل ألم فظيع . . يرحمنا الله " .

وفى صباح اليوم التالى حين قدم أمجد على ليسأل عن حال أخيه قال له شمشاد على إنه حين أراد أن يرقد على جنبه الأيمن شعر فى داخل تجويف الحوض فى جسمه كأن وخز سكين حاد يمزق داخله . وجاء الحكيم ففحص بدقة الجنب الأيمن من جسم شمشاد فلم يجد

أى بثور أو دمامل أو تورمات ، ولم يجد حتى أى علامة تدل على ذلك ، فطلب الحكيم من شمشاد على أن يرقد أمامه على جنبه الأيمن فمال شمشاد على جنبه الأيمن إلا أنه صرخ قائلا:

"ليس هناك أى تغيير في حدة الألم الشديد الناتج عن هذا الوخز الذي يمزق داخلي".

نظر الحكيم ناحية أمجد على وكأنه يقول له إن المرض الذى أصيب به شمشاد على قد عُرف سببه ، ثم انتحى به جانبا وهمس في أذنه قائلا:

" لا يمكنني سوى القول بأن هذا هو وخز الموت".

قال أمجد على:

"لكن . . . حضرة الحكيم لماذا لا يشعر بهذا الوخر وهو على جنبه الأيسر ؟!"

وفجأة تحول الحكيم إلى صوفى فقال: "إن الميت يوضع فى القبر على جنبه الأيمن حتى تكون رأسه فى اتجاه القبلة . . والشيخ الصغير يشعر بالوخز حين يكون على جنبه الأيمن لأنه غير مستعد ذهنيا للموت . . . وإلا فما عساه يكون السبب !؟

وفى اليوم التالى حين رأى واحد من كبار العائلة المعمرين أن آخر لحظات شمشاد على قد قربت ،وأن روحه سوف تنتقل إلى بارئها بين لحظة وأخرى ، قرر أن يبدأ الحضور في ترتيل سورة "يس"، وأن يديروا شمشاد على إلى ناحية القبلة على جنبه الأيمن، وحين أداروا جسم شمشاد على على جنبه الأيمن إذا به ينهض مضطربا منزعجا ويقول:

"وخز . . . وخز . . . وخز".

فوضع فقيه القرية يده تحت الجانب الأيمن من جسمه وراح يحركها هنا وهناك وفجأة أشار عليهم بأن يجعلوه يستلقى على ظهره ، ثم راح يخرج من جيب شمشاد على أعدادا كبيرة من الأوراق المالية التي أصبحت طياتها من كثرة تحركه يمينا وشمالا مدورة كالحصيات ذات الأطراف المدببة . . . وحينئذ فتح شمشاد على فمه وقال بصوت خافت :

" آه لقد كانت هذه الروبيات . . . نذور المزار . . . تخزني " ـ

تمت

الوصية ستار طاهر

قال الشيخ شاه نقشبندى : الدنيا فى الأصل برزخ ، فالإنسان يبدأ الممات من اليوم الذى يولد فيها ، وتبدأ أنفاسه تتردد بداخله لأول مرة ، وينتهى موته مع آخر نفس له فى عالم البرزخ هذا . . ويقول الشيخ : حين يبلغ الإنسان سن الأربعين فإنه يكون بذلك قد طوى فى هذه الدنيا أربعين سنة من مرحلة الموت فى عالم البرزخ . . . وأنا يا سيدى لا أدرى كم مرة مت ؟ وما الفترة الباقية على استكمال موتى ؟

والحقيقة أننى فى الأصل لا أدرى كم سنة مرّت على ؟ وما هو عـمرى الأصلى ؟ . . . كم عـمرى المسجل فى الأوراق ؟ . . ومنذ متى وأنا فى عالم البرزخ ؟ . . منذ كم سنة . . ؟ لقد ابتليت بمرض لا يمكن وصفه وليس له اسم . . بالتأكيد لا بد أن يكون لى نجم . . نجم سعـد أو نجم نحس . . نجم والسلام . . لـكنى لا أدرى لأنى أعـرف أن تاريخ ميـلادى المدرج فى الأوراق الرسـميـة ليس تاريخا حقيقا !

لقد أصبت بما أنا فيه حين كنت أجرى مقابلة مع لاعب "الكريكيت" العالمي المشهور ، وكان اللاعب كلما ركز على بيان أن

أسباب نجاحه المتواصل هي كفاحه الدائم وتدريباته الشاقة ، كلما أوضح أنه منذ اليوم الأول الذي جاء فيه على وجه الدنيا وهو محظوظ ، فيوم مولده كان يوم سعده ... وقال : إنه شخصيا يعرف العديد من الناس ولدوا في نفس اليوم الذي ولد فيه وكلهم بلا استثناء أثبتوا أنهم أناس مشهورون وناجحون .. وأضاف أيضا قائلا بأن الناس الذين ولدوا في ذلك اليوم يتمتعون بالصحة وطول العمر ...

كنت محظوظا جدا بهذه المقابلة ، وحين انتهت أشعلت سيجارة وأخذت نفسا عميقا طويلا ورحت أفكر وأنا أتطلع إلى سحب الدخان المنبعث من فمى وأنفى على حدد سواء: ما تاريخ ميلادى ؟!

هـذا التفكير وهذا السؤال وضعانى فى سلسلة طويلة ومؤذية لا نهاية لسها ، ومنذ ذلك الوقت وحتى يومنا هذا لم أتخلص من هذا الأذى . .

تاريخ ميلادي مشكوك فيه . . جعلتني هذه الحقيقة مريضا .

أنا أعرف أننى ولدت فى إحدى مدن الهند قبل قيام باكستان ، وأعرف أنه فى ذلك الزمان كان إذا حدثت ولادة فى بيت ما قامت القابلة أو أحد من أهل بيت المولود بالذهاب إلى مكتب التسجيل ، فيسجل اسم المولود ويعود ويحصل بذلك على شهادة ميلاد الطفل من هذا المكتب ، وأعرف أن مثل هذا يحدث أيضا فى باكستان . . .

فى ذلك الزمان وفى القرية التى كنت أنتمى إليها لم يكن الاحتفال بأعياد ميلاد الأطفال رسما أو عرفا راج بين الناس ، إذ لم يحتفل أحد أبدا بعيد ميلادى . . .

وذات يوم أُلبست ملابس جديدة نظيفة منسقة ومرتبة على جسمى ، وأخذنى أبى وذهب بى إلى المدرسة ، وفى المدرسة ملأ استمارة لم أكن أستطيع قراءتها ، فلم يعلمنى أحد فى بيتى القراءة أو الكتابة ، وكانت أمى من جملة الأميات فى قريتى لا تعرف الكتابة ولا القراءة . . وأُلحقت بالمدرسة ، وهناك أيضا تم إدراج تاريخ ميلادى .

كنت في الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية حين تأسست باكستان . . . ثم ذهبنا إلى باكستان . . . في باكستان لم ألتحق بأى مدرسة ، ذلك لأن أبى انتقل إلى الرفيق الأعلى . . وكان لأحد أقارب أمى أخ فذهبنا لنقيم عنده . . وذات يوم وبناء على إصرار أمى ألحقت بالمدرسة . .

فى المدرسة وحين كانوا يكتبون الاستمارات نظروا إلى وسألونى: هل تتذكر تاريخ ميلادك ؟

وحين عجزت عن الرد راحوا ينظرون إلى يتفحصوننى وأخذوا يقولون كلاما غير مفهوم ثم كتبوا تاريخا ما فى خانة ميلادى . . وكان هذا هو التاريخ الذى استمر يكتب فى شهادتى بعد التخرج من المدرسة الإعدادية والثانوية وحتى فى بطاقتى الشخصية ٣ أغسطس ١٩٤٦م .

وتخرجت من الجامعة مع تاريخ ميلادى الافتراضى القياسى الزائف وأصبحت موظفا فى مكتب حكومى ، ورقيت لأصبح ريسا للموظفين . . رئيسا من الرؤساء المهمين . . لكن . . لا . . لا بد أن هناك وثيقة مكتوب فيها تاريخ ميلادى الذى لا يطابق تاريخ بلادى الافتراضى القياسى المزيف . . . كنت أدرس فى الصف الثاني حين انتقل والدى إلى جوار ربه ثم بقيت مع أقاربى أقضى حيا ، فى خضوع وخنوع وأدرس أيضا . . وحين وجدت وظيفة تزوجت عن طريق أحد الأصدقاء . . . قالت لى أم هذا الصديق تخبرني عمن متصير زوجتى :

- عمرها عشرون . . اثنان وعشرون

وكنت أفكر أننى فى الثلاثين ، هذا بينما أخبرت أم صديقى أهل العروس بأننى فى السادسة والعـشرين ، وحين تم الزواج ، كتبوا فى قسـيمـة الزواج أن عمـرى ست وعشـرون سنة، وأن عمـر العروس عشرون عاما .

بالنسبة لتاريخ ميلادى الافتراضى كان عمرى ثلاثون عاما، وكانت عروسى لا تقل عن أربعة وعشرين . . . وبقينا معا نعيش هذه الأكذوبة بطريقة بارعة . . فلم يحدث بيننا سوء تفاهم على الإطلاق نتيجة لهذا الأمر، بل لم يحدث أى ذكر له بيننا ، فنحن كما كنا ، وكما كانت أعمارنا ، كنا نعيش مع بعضنا . .

أما صديقى الذى عرفنى على الشيخ شاه نقشبندى فكان صديق عمل ، إذ كنا نعمل معا فى مكتب واحد، وكان صديقى منير خان من عشاق الشيخ ومن محاسيبه أيضا، ولهذا طالما يكثر الحديث عنه . . وحين جاء الشيخ إلى بلدتنا لعدة أيام حصل لى أيضا شرف مقابلته . . !

لكن عقلى وتفكيرى كانا قد أصيبا قبلاً بلوثة ، فقد أجبرتنى المقابلة التى أجريتها مع لاعب "الكريكيت" المشهور سابق الذكر على التفكير في عمرى الأصلى ... كم عمرى ؟! وحين قرر الشيخ شاه نقشبندى في إرشاداته أن هذه الدنيا هي عالم البرزخ، وأن عمر حياة الإنسان هو في الأصل عمر الموت .. نبهتنى فلسفته هذه وأدهشتنى بل أفزعتنى ...

كنت أعلم كم بقى على مدة إنهاء خدمتى الوظيفية ؟ وكم يوما بقى على تقاعدى ؟ لكنى لم أكن أعرف ما هو عمرى الحقيقى ، وطبقا لأقوال الشيخ شاه نقشبندى كم المدة التى قضيتها من مرحلة الموت فى عالم البرزخ هذا

ورحت أفكر لو أن أخوالى زادوا فى عمرى حين ألحقونى بالمدرسة فى باكستان؛ فهذا يعنى أن مدة خدمتى الوظيفية أصبحت قصيرة . . لكن كم سنة ؟ سنة . . سنتان . . ورحت أطمئن نفسى . . ربا كتبوا تاريخ ميلادى أو جعلوا عمرى أقل بنصف عام . . لكن ظل لدى تساؤل لم أجد له إجابة شافية . . بل لم أجد له إجابة فى أى مكان . . .

_ ما عمرى الأصلى ؟! ما تاريخ ميلادى ؟!

لم أكن أبدا أهتم بهذا الأمر من قبل ؟ مع أنه ومنذ سنوات في كل جريدة وفي كل مجلة كنت ألاحظ صفحة (برجك هذا الأسبوع) و حظك هذا الشهر)، ولكن حين بدأت أخوض في دوامة البحث عن عمرى الأصلى وعن تاريخ ميلادى الحقيقي أصبحت هذه الصفحات بالنسبة لي كأنها إعلان عن عجزى . . إعلان بأنني معاق . . لم أكن أعرف ما هو برجى وما هو نجمى ؟! فقد كنت على يقين من أن تاريخ ميلادى خطأ، ولهذا لم أكن أتمكن من معرفة "قسمتى ونصيبي" . . .!

وراح هذا السؤال يدخل عقلى ويركبنى كعفريت شرس . . فى البيت ، وفى المكتب . . فأصبحت سريع الغضب ، سريع التهيج ، وذات يوم قالت ابنتى التى تدرس علم النفس فى الليسانس ، قالت لأمها :

- يبدو أن أبى مصاب بمشاكل نفسية!

قالت هذا وهى تهمس فى أذن أمها . . ولكنى سمعت ما قالته ، فبدأت أصيح وأصرخ ، وأخذت أتفوه بما يرد على لسانى من كلمات لا معنى لها . . كنت باختصار أهذى . . . وفى الليل سألتنى زوجتى بعطف شديد :

- ماذا أصابك هكذا فجأة ؟!

فأجبتها:

لا أعرف تاريخ ميلادى!

وشاهدت الحيرة تبـدو واضحة على وجهها فـأغلقت عينى ، أما هى فبعد سماعها هذه الإجابة المحيرة لم تعد توجه لى أى سؤال .

أما ابنی أرشد الذی یقیم مع زوجته وحده فقد زارنا ذات یوم وراح یحدثنی فی موضوعات مختلفة ، وحدثنی ضمن ما کان یحدثنی به فقال :

- ماذا يقلقك هذا الأيام يا والدى ؟ أخبرنى فربما أمكننى مساعدتك ففهمت أن أمه وأخته أخبرتاه عن حالى . . فأجبته :

" لا شيء " أجبته دون مبالاة . . "إننى قلق فـيما يتعلق بتاريخ ميلادى " .

فنظر إلى في حيرة وتعميب ، فأخبرته باختصار عن الأمر كله وقلت له:

اسمع إن تاريخ مـيلادى المكتوب فـى جميع الوثائق والشـهادات غير صحيح . .

وظل يصغى إليّ باهتمام ثم قال:

- أبى . . فهمت . . بعد قيام باكستان . . عدد لا يحصى من الناس جاءوا هنا وحالتهم كانت مثل حالتك . . كم من الناس كتبوا تواريخ ميلادهم بناء على قياسهم فلماذا كل هذا القلق الذى أصابك . . لك أن تتصور تاريخ ميلادك المكتوب تاريخا صحيحا . .

وسكت ثم اضطرب لسكوتى وقال:

- أبى . . لماذا تجعل "من الحبة قبة " بدون داع ؟

- أرشد!

أنت لا تستطيع أن تفهم هذا الأمر.

ورجع أرشد إلى بيته قلقا مضطربا . . يائسا . .

أخدت أتدبر كل حيلة لأتماسك وأطمئن نفسى .. الناس الذين يعرفون حقيقة تاريخ ميلادهم .. هل يؤثر هذا التاريخ على حياتهم ؟ لا بد أن الأساس والأصل هو جد الإنسان واجتهاده وعمله المتقن .. لكنى أجد نفسى أفكر في اتجاه آخر معكوس ... هل هذا أمر عادي؟هل هذا أمر بسيط ؟ ألا يعرف الإنسان في أى يوم ولد ؟! أليس عن طريق معرفة تاريخ الميلاد يعرف الإنسان نجمه ويعرف الكثير عن قسمته ونصيبه ؟! ثم أقوال الشيخ شاه نقشبندى بأن عالم البرزخ في هذه الدنيا هو سنوات موت الإنسان ... وكأن هناك دودة راحت تخترق دماغى وأنا في كل لحظة أغرق نفسى في تعقيدات وتعقيدات وتعقيدات حتى أصابنى المرض .. كان مرضى من النوع العجيب والغريب في نفس الوقت ..

حالة من الصمت الطويل . . ثم ظهور حالة من الهيمجان . . أخذت إجازة من العمل . . ورقدت في البيت لا عمل لي سوى التدخين . . وهناك فكرة واحدة لا يوجد سواها تدور داخل رأسي . . وذات يوم رحت أضحك رغما عنى وأقهقه . . وفكرت . . حين

ألفظ أنفاسى الأخيرة فى عالم البرزخ هذا سوف يقول الجميع إننى مت وأنا فى الثامنة والستين وسوف يكذبون جميعا . . وهجت وأنا أتصور الجميع يكذب ثم انتابتنى نوبة ضحك رغما عنى . . .

تجمع من فى البيت . . راحوا يحملقون فى وجهى . . وعلى وجوههم دهشة وحيرة واضطراب . . كانت الدموع ظاهرة بوضوح فى عينى زوجتى رغم محاولتها إخفاء دموعها ، وفجأة حبست قهقهاتى فى حلقى وأغلقت عينيى . . صمت طويل . . بعدها صدرت أصوات الهمس ثم عم السكون . .

وفى يوم وجدت نفسى حزينا تعـسا . . رحت أقول لنفسى : أنا إنسان لا يعرف متى ولد ، وبالتالى لا يعرف عـمره الحقيقى . . لقد قضيت حياتى كلها حتى الآن مستعينا بتاريخ ميلاد افتراضى زائف . .

وفكرت: حين أموت سوف يدفننى هؤلاء الناس . . سوف يضع ابنى لوحا على قبرى . . سينقش عليه آيات من القرآن الكريم ثم تاريخ ميلادى وتاريخ وفاتى . . تاريخ وفاتى صحيح بالتأكيد ، لكن تاريخ ميلادى خطأ . .

في تلك الليلة طلبت رؤية ابني وقلت له:

"انظر! هذه وصیتی: حین أموت لا تکتبوا علی لوح قسری تاریخ میلادی . . لا تکتبوه . . هل تعدنی بذلك . . أقسم بالله علی ذلك . . فهذه وصیتی . . ".

الابن والابنة والله

شمس نعمان

كان مدير البنك يود من كل قلبه أن يأخذ من الحارس بندقيته فيطلق عليه جميع الطلقات التي وضعها في حزامه الذي تمنطق به ، وكان هذا على الأقل هو العقاب الذي ود لو وقعه على الحارس جزاء له . . فسفى الوقت المحدد تماما لانتهاء الدوام، وبدلا من أن يغلق البوابة الرئيسية للبنك ، أخرج علبة الدخان واتجه حيث أريكة "كُل خان " . . بينما دخل ثلاثة من العملاء إلى مكتبه وأخذوا يتناقشون ً نقاشا حادا ويتعاركون بالكلمات . . فـفقد صوابه ، وكان قـد فقده أصلاً منذ الصباح ففي الصباح مضت الأمور كالعادة على ما يرام وطبقا لما يريد ، وفحأة تذكر ساعة يده التي لم يجدها في معهمه ، لقد وضعها في مكان ما ونسى ، وهناك كانت زوجه صافيناز قد أعدت له طعــام الإفطار ووضعته على الطاولة ، أعدت له – طبقاً لرغبته - البيض المقلى والبليلة بالحليب . . وقبل ذلك بقليل وحين كان يعد العدة للذهاب إلى البنك كانت صافيناز تثبت له أزرار معطفه ، وكانت قد اعتادت على القيام بذلك كل صباح ، أما هو فقد اعتاد بدوره أن يمزح معها ويقبض بشدة على أناملها الدقيقة الناعمة قائلا:

"صافیناز! إننی جد سعید داخل قیدك فیلا تحررینی منه، لو حدث هذا فاجعلینی أسیرا فی قلاع عینیك ...".

وتجيبه صافيناز بدلال ، فيضمها إلى صدره في حب وحنان . . كانت صافيناز تعرف أن ما يقوله يخرج فعلا من أعماق قلبه ، فلم يمض على زواجهما إلا أشهر معدودات ، ومع هذا فقد كانت تفكر وتحدث نفسها ". . تلك الحياة التي عشتها بدون جاويد . . آه ! كم كانت خاوية لا طعم لها . . كانت مثل بيت في خرابة ليس فيه مصباح . . " .

بعد أن انتهت صافيناز من تثبيت أزرار المعطف تذكر جاويد ساعة يده التى لم يجدها في معصمه . . ثم ماذا حدث ؟ قامت القيامة . . فقد قرب وقت الذهاب إلى البنك والساعة لم توجد بعد ، والبيض المقلى على المائدة برد ، فاستشاط غضبا وراح وهو على هذا الحال من الهيجان يحرك عينيه هنا وهناك ، ووقفت صافيناز المسكينة وقد أصابها الرعب ، فقد كانت غارقة في سحر المحبة ، تطير فرحا فوق النجوم ، وفجاة وجدت نفسها وكأنها ارتطمت بالأرض . . وأين يا ترى و جدت الساعة ؟! لقد أخرجت من جيب معطفه !!

"ألم تستطيعي أن تبحثي عن هذه الساعة اللعينة في جيب معطفي ؟"

فى البداية امتلأت عيناها بالدموع ، لكنها لـم تدر لماذا انفجرت ضاحكة، واستمرت فى الضحك ، أما جاويد فـقد شعر وكأنها تتهمه بالحمق ، فصب جام غضبه عليها، ولكنه حين نظر إليها شعر وكأن ربيع الأزهار قد حل على بستانها . . . وكان الوقت يمر بسرعة والبيض المقلى ، هذا البيض الذى برد بث فى ربيعه الذى أضاء كالصباح سُمًا فلم يدر ماذا حدث له . . حمل طبق البيض المقلى وألقاه بشدة على الأرض :

- "ألم تتعلمي كيف تعدين الفطور بطريقة طيبة ؟ "
- "عليك أن تأتى بمن تعد لك الفطور بطريقة طيبة!"

كان جهاز عرس صافيناز يتكون ـ ضمن محتوياته ـ من أطباق غالية جدا بالإضافة إلى السجاد العجمى النادر لهذا شدها الذهول، واحتواها الغضب فكان جوابها سريعا؛ إذ شعرت أن الطبق الذى تحطم لم يتحطم على السجاد بل تحطم على جسدها . .

"نعم سوف آتى . . "

قال هذا واتجه من فوره دون تناول طعام الإفطار إلى البنك، وقد استمر في البنك طول اليوم لكنه كان ينظر إلى عقارب الساعة المعلقة على الحائط أمامه في مكتبه . كان ينظر ويترقب : متى تشير العقارب إلى الساعة الواحدة ؟ ومتى يصل إلى البيت . ليصالح صافيناز ، لقد خامره إحساس بأن صافيناز ظلت قلقة مضطربة طوال اليوم بل ظلت تبكى ، وكان هذا الإحساس يؤذيه فلا يشعر بالراحة . . . كان يمكنه أن يعود إلى بيته مبكرا ، لكن اليوم أول الشهر ، ووجوده

فى البنك ضرورى جدا ، فوجود المدير لازم من أجل التعامل مع أصحاب الاعتمادات والحسابات ، كما أن التعامل فى صرف النقود يكون أول الشهر أكثر من الأيام العادية . . لكن هذه المسرحية المضحكة العجيبة حدثت فجأة ، فحين كانت عقارب الساعة تشير إلى الثانية عشرة والمدقيقة السابعة والخمسين ، وحين بدأ جاويد يلملم أوراقه ويعطى أوامره للصرافين بترتيب الأوراق المالية تمهيدا للتوقف عن العمل بعد ثلاث دقائق إذا بهؤلاء المثلاثة يدخلون عليه فجأة ، وكأنهم صاعقة حطت عليه من السماء . . فكاد دماغ جاويد أن يفجر ، وتمنى من كل قلبه أن يفرغ فى الحارس جميع رصاص البندقية التي يحملها ، فلو كان هذا الحارس الجلف موجودا في موقع خدمته لما تمكن هؤلاء من دخول مكتبه في هذا الوقت . . ولكن ماذا النموذجى ، فيستمع إلى حديثهم ويصغى إليهم بكل أدب واحترام .

كان من بين هؤلاء امرأة سمينة جدا شعرها مجعد بطريقة تدل على أنها زادت من استخدام أسطوانات لى الشعر فى صالون تجميل ، كانت هذه المرأة قصيرة القامة لكن صوتها كان عاليا ، وكانت نبراته حادة ومخيفة ، كانت تتكلم وهى تدير عينيها الصغيرتين هنا وهناك بطريقة كلها مكر ورياء ، وكانت رقبتها قد التصقت بكتفيها وكأنها دكت فيهما دكا ، وحول هذه الرقبة وضعت سلسلة من الذهب مع عقد من اللؤلؤ ، كان كفاها غليظين، وفي أصابعها المكتنزة غاصت

خواتم الذهب المطعمة بالأحجار الكريمة ، وفي كل معصم وضعت ست "أساور" من الذهب .

كان يرافقها رجل ضخم الجيئة . . أخوها على ما يبدو لأن هناك شبهًا كبيرًا في ملامحهما ، لكن لون بشرة الأخ أفتح قليلا من لون بشرة أخته كما كان أطول منها قليلا ، إلا أنه أيضا كان سمينا جدا ، وكانت الأخت وهي تتشاجر معه تناديه أحيانا تاج الدين ، وأحيانا تقول له تاج ، وأحيانا تاجو . .

كان تاج أو تاج الدين أو تاجو قد استشاط غيضبا ، واحتدم النقاش والشجار بين الأخت وأخيها، بل أدخلا أيضا بينهم مدير البنك في سفسطتهم ونقاشهم العقيم ، وحين تدخل توقف النقاش للحظات ، ثم عاد الأخ وأخته مرة ثانية للنقاش وارتفع ضغط كل منهما ، وبرزت العروق من تحت جلودهما ، وظهرت في صوتيهما حشرجة تحولت إلى مواء كمواء القطط الجائعة . . . كانت معهما سيدة عجوز تبلغ السبعين أو أكثر ، نحيفة القوام ، تبدو ذابلة ضعيفة داخل ملابسها البيضاء وعباءتها التي لفت بها رأسها ونصف جسمها العلوى . .

كانت سيدة هادئة صامتة ، في يدها مسبحة وشفتاها تتحركان في حركات منتظمة مع تساقط حبات المسبحة الواحدة تلو الأخرى بين أصابعها . . كانت هذه السيدة هي أم تاج وإقبال بيغم . جلست في صحمت شديد على الكرسي تنظر إلى ابنها وابنتها . . وكانا حين

يصلان في جدالهما وعراكهما إلى أقصى حد ،كانت تتدخل قائلة بصوت خافت :

- "يا ابنتی کل شيء زائل ، لماذا تتصـرفون هکذا . . کل شيء ملك تاج . . لماذا تتعاركان . . ؟ "
 - "لماذا أترك هذا يا أمي؟ إنني صامت من أجلك فقط !!"

"وإلا . . فماذا يمكن أن تفعلى أكثر من هذا . . ؟ هل الظلم الذي وقع قليل . . لماذا هذا معى ؟ المبلغ الذي ظل يوضع في البنك منذ زمان . . أخبرنا يا سعادة المدير كم وصل الحساب حتى الآن ؟ "

أخرج جاويد دفتر البنك ، ووضعه أمامه، ثم قال بصوت عال : ثلاثمائة وخمسون ألف روبية وخمسة وسبعون بيسة ".

- "لكن ما هو نصيبي منها ؟ "
- "لقد أخبرتك" رد المدير بلهجة كلها نفور: "هذا الحساب مشترك بين إقبال بيغم ووالدتك السيدة حسن بي بي "
- "اسمع سيادة المدير هذا ظلم .. هذا امتصاص للدماء .. هذا سطو .. يا إلهى .. هذا ظلم، هذا المبلغ كله أرسلته إلى أمى من الخارج، وقامت هى بفتح الحساب المشترك مع إقبال بيغم .. يا سعادة المدير! سوف أرفع قضية .. إقبال بيغم هذه ليست أختى، إنها " مرباية "، إنها " أم أربعة وأربعين "!!!

سمعت إقبال بيغم كلام تاج الدين فاصفر وجهها ، صار كالكركم وكادت أن تصرخ :

- "تاج! اخجل .. إننى أتفل على أموالك هذه ، ها ها اليوم جاء صاحب الشروة .. اسأل أمك .. هل هى التى طلبت فتح هذا الحساب المشترك أم أنا التى طلبت ؟ اسأل أمك لا تنظر إلى وإلا فتحت كل دفاترك وكشفت كل ما خفى ".

ورفعت إقبال بيغم صوتها وهي تنطق بالعبارة الأخيرة حتى شدت انتباه جميع العاملين في البنك .

سقط جاوید فی دوامة من الارتباك؛ فهذا أمر یتعلق بسمعة البنك الذی یدیره ، ماذا دری هؤلاء الناس خارج مكتبه بأن العراك الذی یدور ایما یدور بین أخ وأخته ، ربما ظنوا أنه یدور بین أصحاب الحسابات والمدیر نفسه . . .

- "انظرى يا أماه! حاولى أن تفهميهم ، فالأمر واضح . . المبلغ كان يرسله تاج الدين ، والحساب مشترك بين إقبال بيغم وبينك ، ولهذا فالعلاقة كانت بين البنك وتاج الدين ، والبنك من ناحية لا يجيز إعطاءه أية روبية من هذا الحساب . . يا أماه يمكنك بنفسك حل هذه المشكلة " .

- "يا أخى هذا ما أقوله ، الأموال أموالى ، كنت أرسلها إلى أمى ، فكيف حشرت الأخت نفسها بيننا وأصبحت شريكة في

الحساب ، هذا ظلم وإجحاف، ولن أسمح بهذا الظلم أبدا، ثم أردف قائلا :

- "یا سعادة المدیر إنك لا تدری . . إن الشركة التی عملت بها فی قطر فی مد أنابیب البترول تحرق مع الجسم الدم أیضا ، لو خلعت قمیصی هذا وأریتك فسوف تری كم من الجراح والحروق فوق جسدی وعلی ساعدی وفوق ركبتی . . " ، ثم قال وهو ینظر إلی أمه :
- "يا أماه لقد كدت أن أفقد حياتى مرتين وأنا أجمع هذه الثروة ، لقد ضعت وسط هجير الصحراء "، ثم صــمت وأخذ نفسا عمـيقا وقال مخاطبا المدير :
- "يا سعمادة المدير! أنا لم أجمع هذا المال من أجمل أن يحقق أخوتي وأخواتي أحلامهم في الحمياة الرغيدة . . هذه قطرات دم تريد إقبال بيغم أن " تشفطها " في حلقها . . لكني . . " .
- "كفى! أوقف هذه الخطبة . . أنت لست أول أو آخر من اغترب عن بلده ، اسمع أنا أختك الكبرى ، من الخير لك أن تفكر أولا . . لنتحاسب ، لقد أعطيتك أربعين ألف روبية حتى تجهز أوراقك للسفر ، وأنا متزوجة وعندى أربعة أطفال . . وبقيت فى الخارج سبع سنوات ، كان طعام الأم وما إلى ذلك على حسابى ، مرضت وأصيبت العام الماضى باليرقان ، وأنفقت على علاجها أربعين ألف روبية ، شراء الملابس ، وخلافه بالإضافة إلى ذلك يموت كل

ثلاثة أشهر تقريبا أحد الأقارب فأذهب مع الوالدة ونؤدى الواجب وكله على حسابى . . . لا تخيفني هكذا أمام هذا الجمع من الناس .

- "لكن الحساب لا بد أن يتم هنا حيث وضعت الفلوس"
 - "يا أماه لماذا أنت صامتة . . لماذا لا تتكلمي ؟ "

نظرت الأم إلى جاويد مدير البنك نظرات تحمل كل معانى الرجاء والتوسل، ثم راحت تنظر بحسرة ومرارة، مرة بعد الأخرى إلى إقبال بيغم وتاج الدين ، وكانت بعض حبات من سبحتها ، تتحرك مجتمعة مع بعضها البعض ، بين أصابعها حين بدأت تقول :

- "أنتما أولادى ، كلاكما فلذة كبدى . . ابنى وابنتى . . والله فوق كسب العمر كله . . ماذا عندى غير هذا ؟ "

وصمتت فجأة . . وبدأت حبات المسبحة تتساقط بسرعة بين أصابعها ، وكان جاويد مدير البنك يريد أن يهرب بجلده ، كان يعرف أن الأخ وأخته سوف يستمران على هذا المنوال في جدل عقيم ، وكان يشعر أيضا أنه إذا لم يصل إلى البيت لتناول طعام الغداء فسوف عوت صافيناز من الجوع والعطش ، وسوف يضطر إلى إرساله إلى بيت أهلها لاسترضائها ، فطالما لن تعود إلى طبيعتها فلن تعود إلى البيت، ولن يستطيع أن يتحمل عذاب هذين اليومين أو الأيام الثلاثة التي تغيب فيها عنه؛ لهذا عرض حلا لهذا الخلاف كله .

- "يا أخستاه! يمسكن أن تفعلسوا هكذا . . أن تغلقسوا الحسساب وتعطى الله ما لك ، وتعطى

الباقى لتاج الدين ، فيقوم تاج الدين بفتح حساب خاص به ، فهذا المبلغ كان تاج الدين يرسله من الخارج وحسابه فى البنك كله كان عن طريق الحوالات بالعملة الأجنبية؛ فهو لم يدخل أى مبلغ آخر غير ما أرسل عن طريق تلك الحوالات ..".

- "صحيح . . بالضبط . . ما قلته صحيح " ، أخرج تاج الدين علبة السجائر المستوردة مع قداحة مطلبة بالذهب ، وأشعل سيجارته وهو ينظر ناحية أخته . . فسكتت الأخت ربما تحت إلحاح المصلحة . .

- "هيسا يا أماه أخسرجي دفتسر الشسيكات حتى يمكن أن نسسوى حساباتنا".

فأخرجت الأم دفتر الشيكات من حقيبتها الصغيرة وأعطته إلى إقبال بيغم؛ فوضعته إقبال بيغم على طاولة المدير وراحت تنظر بكل مرارة إلى الجدران الزجاجية للمكتب وتتفحصها من خارجها وداخلها . . نظرت إقبال بيغم إلى المدير نظرات كلها رعب ثم ألقت بنظرة كراهية تجاه تاج الدين ووضعت دفتر الشيكات أمام الأم وقالت :

- "خذى أعط كل ذى حق حقه".

وتقدم تاج الدين يريد أن يضع القلم في يد أمه فإذا بالمسبحة تسقط على الأرض وينفرط عقدها . . . ثم مال جسد الأم البارد وهوى على الأرض ، واسترد الله أمانته التي أودعها عبده .

تمت

جنى القمقمة (إى حميد) محمد صدر عالم صديقى

نـــظر إلى" الشيخ بابا" وقال:

ما أمنيتك ؟

فقلت : أنا رجل مضطرب الأحوال؛ فـاعطف على برُقية تجعلني أسيطر على الجن .

أغلق الشيخ بابا عينيه لفترة ثم أمرنى أن "أرمى بياضي" وأعطيه بعض النقود فقلت له بأدب جم :

ليس في جيبي "بيسة" واحدة ، ولو أمكن أن تقرضني خمس أو عشر روبيات الآن فسوف أعيدها لك حين أسيطر على الجن!

غضب الشيخ بابا وهو يستمع لكلامي هذا ، ونادي على خادمه وقال له :

أخرج هذا الشخص قليل الأدب من مكتبنا فورا . . .

وحين اتجه خادمه نحوى قلت له مستعطفا:

لا تتعب نفسك يا أخى فأنا خارج من تلقاء نفسى .

فتبعنى الخادم حتى الخارج، وقال لى بلهجة كلها عطف:

لماذا تضيع وقتك فى الجوى وراء الشيخ بابا ، لو كان فعلا بداخله شيء من الروحانية . . أتراه يفرض هذه الرسوم ، ويمارس هذه التجارة ؟!

فشرحت له ظروفي الصعبة فقال:

لا يمكننى أن أحقق لك أمنيتك هذه، لكن يمكننى بلا شك أن أعطيك رقية تقرأها فى وقت انتصاف الليل شريطة أن تنزل الماء فى نهر من الأنهار حتى يصل الماء إلى وسطك . . .

حين يتبعك الجنى عليك أن تعطينى عن طريقه مسبلغا بالتقسيط ، وسوف أعيده لك فيما بعد . .

وفى الليل وصلت إلى النهر . ورحت أتلفت حولى . . أتطلع هنا وهناك . . ولما لم أجد أحدا نزلت إلى النهر كما قبال لى الخادم وبدأت أقرأ الرقية . . شلت قدماى من شدة برودة الماء ، ولكنى لم أهتم بالأمر . . وحين انتهيت من قراءة الرقية ألف مرة رأيت قمقمة تسبح فوق الماء . . تتجه نحوى . . فحملتها وطلعت إلى الشاطئ . . رفعت غطاء القمقمة ، فظهر لى جنى . . صاح :

لقد كنت نـائما فى راحة وسكون . ـ فى هذه القـمقـمة . . منذ الف عام ، لماذا أزعجتنى . . والآن أخبرنى كيف يمكننى أن أخدمك ؟ فقلت له :

أحضر لي خزائن قارون من حيث كانت ؟

قال الجنبي:

إذا كان عندى خزائن قارون فلماذا أسكن هذه القمقمة ؟!

*فق*لت :

إذن أحضر لي فرختين ، و "دستة " فطير بالسمن البلدي.

فقال الجني :

أنا نفسي جوعان منذ زمان . .

فقلت:

كيف تكون عفريتا من الجن إذن ، المعفاريت من قبلك كانت تحمل الأميرات، وتأتى بهن من آخر الدنيا في لحظات . .

فقال الجني :

أخى . . لقد قمت بهذا أيضا فقام أقارب الأميرات ورفعوا ضدى قضايا ودارت مرافعات . .

إذن أحضر لي خبزا من أي مكان وأطعمني . . هيا .

قلت هذا في غضب:

كيف تكون عفريتا . . ؟!

فعاد يقول:

إذن أعطني خمس روبيات . .

سمعت هذا فطار لبى ، وأصابنى طيش ، وبدأت أضربه، إلا أنه ضم يديه ورفعهما ناحيتى مستجديا قائلا :

أنت مولاى وسيدى . . سأنفذ ما تأمر به . . الحقيقة أنه منذ أن ضاع منى "النقش السليماني" . . منذ ذلك الوقت سلبت منى كل قوتى وضاعت منى طاقتى .

بعدها أخذته إلى البيت وأكلت ما وجدته وأطعمته معى . . وفى اليوم التالى استأذنني ليذهب إلى المدينة فأذنت له . .

ذهب الجنى إلى المدينة ، ووصل مباشرة إلى مكتب الجريدة ، وهناك قال لرئيس التحرير :

أنا جنى أحتاج إلى وظيفة أو أى عمل . .

فتفحص رئيس التحرير الجني وقال:

كان هنا من قبل كثير من العفاريت ممن كان يصعب السيطرة عليهم . . لا عمل هنا لك . . عليك أن تقيس الطريق . .

فخرج الجنى إلى الشارع وراح يقيس الطريق . . ورآه الناس يفعل هذا فتحيروا وتجمعوا من حوله . . فسأله أحدهم :

ماذا عساك تفعل ؟

فقال الجني:

لقد أمرنى سيدى أن أقيس الطريق، وها أنا أفعل ما أمرنى به .

راح الناس يضحكون بعد أن سمعوا كلامه ، فتطلع إليهم الجنى وقال :

يا أخوتي أنا عفريت من الجن ، إما أن تدلوني على عمل وإما أن تعيدوا إلى النقش السليماني . .

كان الأطفال أيضا قد تجمعوا في ذلك المكان ، وبدأوا بمطرون الجنى بالأحجار ، فاختفى من المكان من فوره . . ووصل إلى صاحب مكتبة لبيع الكتب فقال له :

اعطنى النقش السليماني إن كان عندك . .

فقال بائع الكتب:

لا يوجد عندنا النقش السليماني ، لكن بالتـأكيد عندنا المجموعة الشعرية للشاعر المشهور فيض أحمد فيض . .

فتركه الجنى وانطلق حتى وصل إلى سوق "أناركلي" فرأى رجلا يبيع الملح السليماني فقال له الجني : يا أخى إنك تبيع الملح السليمانى . . لابد أنك تعرف شيئا عن النقش السليمانى . . دلنى على مكانه فأنا أبحث عنه منذ أيام . .

فسأله بائع الملح السليماني :

لكن من أنت ؟!

قال الجنبي:

أنا عفريت من الجن . .

فاستدعى بائع الملح السليمانى شرطيا ففر العفريت من المكان على الفور .. ووصل إلى المدينة ، فرأى من بعيد قلعة السلطان القديمة فظن أنه يمكن أن يجد فيها النقش السليمانى . . فاتجه إليها . . كانت القلعة خربة خاوية . . فقد انتهى عهد السلطان وزال ، ولم يبق فيها غير المبانى . . فراح العفريت يتطلع هنا وهناك . . فرأى سردابا . . فدخله . . فرأى أمامه رجلا نحيفا ضعيفا كأنه الشبح يضع يده على بطنه ويولول . . فبادره الجنى قائلا :

من أنت . . ولماذا تتألم هكذا ؟

سمع الرجل كلام الجنى فأخرج من جــيبه " بطاقة " ومدها إلى العفريت وقال :

اسمى "هولاكو" في زمن ما دمرت مدينة بغداد طوبة طوبة ... وعلى الفور أخذ الجني قالبين من الطوب وحطمهما قائلا: أنا أيضًا يمكنني أن أحطم طوبة وطوبة هكذا . . .

فقال هو لاكو وهو يتأوه :

آه جیشی دمر المدینة بیتا بیـتا وخرب البیوت طوبة طوبة ثم مضی وترکنی هنا فی زنزانة القلعة هذه . . ومنذ ذلك الوقت وأنا سجین . . یأتی الناس فیشاهدوننی ویسخرون منی . .

قال الجني :

لماذا تمسك بمعدتك ؟

فرد هولاكو:

" يا أخى أنا أشكو من انتفاخ فى معدتى"، واستمر فى حديثه قائلا :

لكن من أنت ولماذا جئت هنا ؟

فقدم له الجنى نفسه فصرخ هولاكو قائلا:

أنت جنى علاء الدين . . يمكنك أن تساعدنى . . احملنى من هنا . . خذنى إلى 'قصرى الملكى . .

فاعتذر الجنى قائلا :

لقد جئت إليك الآن أطلب منك قرضا . .

لعلك لم تقرأ البطاقة بطريقة صحيحة . . لقد كتب فيها : لا تخجل هولاكو بطلب قرض منه . .

فقال الجنبي :

إذن . . فلعلك تخبرنى أين يمكن أن أجد النقش السليمانى الذى ضاع منى ؟

راح هولاکو یجوب المکان علی مسهل ثم توقف . . وحینئذ رأی الجنی فی قدم هولاکو الیمنی صندلا من البلاستیك وفی قدمه الیسری فردة حذاء قدیمة . .

فتح هو لاكو حقيبة يده وأخرج نقشا أراه للجني قائلا :

تفضل هذه أمانتك . . لقد ظللت محتفظا بها لمئات السنين .

رأى الجنى النقش السليمانى فبلغ منه السرور حده ، ووضع النقش السليمانى فى جيب لصيق بصدره لعل قوته تعود إليه . . وشكر هولاكو واختفى خارجا من القلعة ، ولم يكد يخرج من بوابة القلعة حتى فقد كل طاقته وجميع قوته . . فبينما كان يطير وجد نفسه يسقط فوق أشجار حديقة ثم يسقط على الأرض ، فحاول العودة إلى السرداب الذى وجد فيه هولاكو . . وراح يتطلع هنا وهناك فلم يجد أحدا، وفى ركن وجد شباكا معلقة على الجدران . . فخرج من القلعة وقد أصيب بالسقم ، وكادت روحه تخرج منه لما كان يعانيه من جوع شديد ، فجلس يتناول الطعام فى أحد المطاعم ، وحين انتهى من الأكل طلب منه عامل المطعم الحساب فقال له الجنى :

"أنا جنى ألف ليلة وليلة".

فبدأ عمال المطعم يوسعونه ضربا وركلا وهو يصيح قائلا :
"أنا جنى ألف ليلة وليلة . . لا تضربونى . . لا تركلونى . . " .
وسلمه عمال المطعم إلى الشرطة ، فأدبه رجال الشرطة تأديبا جعله يصرخ ويصيح :

أرسلوني إلى بغداد . . ضعوني في قمقمي وأغلقوا على · · لكن أحدا لم يستمع لصياحه وندائه .

وفى اليوم التالى أحضر الجنى إلى المحكمة حيث صدر عليه حكم بالسجن لمدة شهر ، وفى السجن ساءت حال الجنى، وكان يقول لكل شخص :

"أنا جنى ، أنا عفريت من الجن . . أنا جنى . . " .

لكن لم يكن هناك من ينصت إليه ، وأشبعه المساجين ضربا وركلا وأدبوه تأديبا كان يستحقه ثم شغلوه فى العديد من الأعمال واستخدموه هنا وهناك . . . وبعد أن خرج من السبجن كانت حاله مختلفة تماما بينما برزت عظامه تريد أن تخرج من جلده . . .

رق قلبي له كثيرا . . فقلت له :

هل من وسيلة يمكننى بها إعادتك إلى عالمك ؟! فتنهد الجني وقال: یا أخی لا یوجد أی نقش سحری یمکن أن یعیدنی إلی عالمی . . والله وحده یعلم ما هو مصیری علی ید هؤلاء الناس . . . من بنی آدم . .

ولا يزال الجنى يجلس - هذه الأيام - تحت شجرة على شاطئ نهر "الراوي" على هذه الحال ، حتى جف عوده وصار كالشوكة . . وهو يضم إلى صدره قمقمته القديمة ، وكلما مر من أمامه شخص طلب منه الجنى أن يدخله فى القمقمة ، فيضحك الناس على حاله . . ويمضى كل منهم إلى حال سبيله . .

ففكرت في خطة محكمة . . .

حين يموت هذا الجنى سوف أبنى له قسبرا أجعل فوقه ضريحا له قبد ليكون مزارا، وأطلق عليه اسم ضسريح " بابا جنى " . . ولا بد أننى سوف أكسب على الأقل خمس أو عشر آلاف روبية فى الشهر . .

ف الجنى الحمى لا يفسدنى بشيء . . لكن بــلا شك الجنى الميت سوف يغير من حظى ومن قسمتى ونصيبى !!

تــــت

شعاع الشمس الأخير غافر شهزاد

دار مع منحنى الشارع، واستقام "التاكسى"، ومضى يقطع الشارع بسرعة ، كان يمضى بسرعة وهو يتطلع إلى مدى البصر، لكن على البعد لم يلمح أى "زبون".

كان الوقت قبيل العصر ، الساعة الثالثة والنصف ، وفي شهر يونيو عادة ما تكون الشمس على ارتفاع ذراع وربع الذراع، إلا أنها اليوم تبدو وقد تدنت أكثر من هذا ، وصار من الصعب أن يفتح الإنسان عينيه لينظر أمامه وسط هذه الحرارة المحرقة ، توقف عند الإشارة الحمراء فرأى على بعد عدة أقدام بعض الأطفال ، نظر إلى هؤلاء الأطفال الذين ارتدوا ملابس غطتها الوساخة والقاذورات من فوق صدورهم ، ومضى خلف "أمجي" كان "أمجي" ولده الوحيد ، اسمه أمجد لكنه حين بدأ النطق في طفولته كان يقول لأمه "أمجى" ، وهكذا لصق به هذا الاسم" أمجى" .

رقــد أمجى فى الفراش منذ خمسة أيام ، وخلال الأيام الخمسة تلك مد والده قدميه أكثر من قدر لحافة ، وعالجه من المرض الذى ألم به ، لكن الطفل كان مصابا بالحـمى التى لم تتركه أبدا ، وكانت

الحرارة إذا ما خفت شدتها قليلا لفترة بسيطة فتح أمجى عينيه ، فتعود الحياة والبريق إلى عينى أمه وأبيه. . أضعفت حمى الأيام الخمسة أمجى ، جعلته كالقشة ، لم يكن بصحة جيدة قبلا ، لكنه رغم هذا كان يجرى ويمرح هنا وهناك ، وكان يحيل البيت إلى بهجة وسرور بشقاوته ، ولكن منذ الأيام الخمسة الماضية بدا البيت وكأن ثعبانا لدغه ، لفه صمت رهيب لدرجة أن صوت أنفاس أمجى كانت تسمع واضحة . . وعمت الكآبة وران الصمت على جدران البيت وحتى على أبوابه وكأن عفاريت الغابة حلت به وسكنته ، وخلال الأيام الخمسة فقد الوالد كل طاقة بداخله ، ووسط هذا الاضطراب والقلق – ونظرا لمشاغله ليل نهار – لم يتمكن من الخروج بالتاكسى ولو لمرة واحدة . . ذات يوم أخذ التاكسى وخرج ، وقبل أن يصل إلى الشارع العمومى دق قلبه وزادت دقاته ولم يتمكن من المضى

اليوم هو اليوم الخامس ، خلا جيبه تماما من النقود . . لم يبق معمه ولا روبية ليشترى الدواء الذى كتبه الطبيب ، تشجع وخرج بالتاكسى ، فى ذلك الوقت كان " أمجي " فى حالة نصف إغماء أو ربما كان نائما ، لكن كان هناك نوع من الاطمئنان ، فأنفاسه لازالت تتردد بداخله . . فى ذلك الوقت كانت الطيور تأوى إلى أعشاشها وتحتمى بعضها بأوراق الشجر . . تشجع وقاد التاكسى إلى الشارع العمومى . . كانت الكلمات المطمئنة التى قالتها " أم أمجى " قد تراءت له حروفا أمام عينيه ، لكن فى هذا الجو الحار لم يكن فى

الإمكان وجود "زبون" يركب التاكسى . . فى ذلك الوقت تمنى أن يجد راكبا يذهب به خارج المدينة إلى مدينة أخرى حتى يحصل منه على أجرة معقولة ، وحين راودته هذه الفكرة حول اتجاه التاكسى ناحية طريق المطار ، لم يكن يدرى هل هناك طائرات قادمة أم لا . . ؟ لكنه عقد الأمل على هذه الفكرة ، ففى لحظات اليأس القاتل يتصرف الإنسان هكذا . . .

عبر "جسر شيسرباو" ودخل منطقة "الكامب" القريبة من المطار وحين اتجه إلى الشارع المقابل وقعت عيناه من بعيد على صبى راح يشير إليه بعد أن رأى التاكسى ، وساوره الشك أولا لكنه حين أوقف التاكسى وعاد إلى الخلف رأى صبيا فى الشالثة عشرة أو الرابعة عشرة من عمره ، يجرى بسرعة . . .

لقد كان يأمل فى وجود زبون يأخذه إلى خارج المدينة لينال منه مبلغا كبيرا، لكن هذا الصبى! لم يدر كيف تراجع عن فكرة الذهاب إلى المطار، وفى لمحة أو أخرى وصل الصبى، كادت أنفاسه تتقطع وبلله العرق كأنه خارج من حمام، ومن كلماته المتقطعة نتيجة تلاحق أنفاسه فهم منه أن الدم خرج من فم وأنف أخته ولم ينقطع حتى الآن ويود الذهاب بها إلى مستشفى الشيخ زايد، مستشفى الشيخ زايد،

كان مستشفى الشيخ زايد على بعد عدة كيلومترات . . ماذا سيعطيه هؤلاء الناس ؟ عشرون . . ثلاثون روبية ، لكن دواء ابنه

أمجى يحتاج إلى أكثر من هذا المبلغ ، وقبل أن يضغط على "دواسة البنزين" لينطلق بالتاكسى نظر إلى الصبى ، فطوقته سلاسل المسكنة المرسومة على وجه الصبي، فلم يتمكن من الحركة . . ولم يتمكن من الانطلاق إلى المطار .

البنت التى كانت فى الغالب أخت هذا الصبى كانت فى حالة سيئة . . كان الدم يندفع من فمها وأنفها دون توقف وبسرعة ، فأركب البنت وأمها فى المقعد الخلفى وهرول الصبى إلى المقعد الأمامى ، ثبت عداد التاكسى وانطلق ، عبر جسر شيرباو ، ووصل إلى طريق السجن ، وبدلا من أن يمضى مع الشارع الموازى للنهر (وهو الطريق الأسرع) وجد نفسه دون أن يدرى ينحرف إلى الاتجاه المعاكس ، وفى مدة بسيطة كان شارع القائد الأعظم .

انشغلت الأم بمحاولاتها مسح الدماء المتدفقة من أنف ابنتها بقطعة من القحماش ، كانت على يقين من أن الصبى الجالس فى المقعد الأمامى لا يعرف الطريق إلى مستشفى الشيخ زايد ، وأمام بيت المحافظ وحين عرج على منطقة "شادمان" نظر فى المرآة للخلف ليطمئن على أن السيدة لا تنظر إليه . . إلا أنه سمع الصبى يقول له : عمى أسرع قليلا يا عمى ، فالدماء تسيل بسرعة ، من فضلك يا عمى أسرع " ومن شادمان وصل إلى طريق " فيروز بور " ثم اتجه إلى طريق النهر .

كانت السيارة تنطلق بأقصى سرعة، إلا أن أم الفتاة لم تتمكن من الشعور بمسافة الذهاب التي طالت ، مرة كانت تود أن تقول شيئا

لكن وجهها اتجه إلى عينى الفتاة المفتوحتين نصف فتحة، وراحت تنادى عليها، وراحت تصرخ وتصيح: "افتحى عينيك. . افتحى عينيك"، لكن فى تلك اللحظات كان التاكسى قد خلف وراءه المدينة الجامعية، وانطلق من شارع النهر إلى طريق الوحدة حيث يقع مستشفى الشيخ زايد . . وحين توقف التاكسى أمام "عنبر" الإسعاف كانت الفتاة فى نصف غيبوبة، ولكن السائق كان ينظر إلى عداد التاكسى : خمسة وثلاثون كيلو مترا أى مائة وستون روبية . . حملت الفتاة إلى حجرة الإسعاف ، أعطت السيدة السائق عنوانا أرسلت معه الصبى وأخبرته بأن يحضر والده بأسرع ما يمكن من المكتب ويأتى به وأخبرته أيضا بأن يقول له بأن يعمل حسابه على ترتيبات نقل الدم والجبرته أيضا بأن يقول له بأن يعمل حسابه على ترتيبات نقل الدم ولابد أن البنت ستحتاج إلى نقل دم بعد كل ما حدث .

لقد مشى التاكسى مسافة لإحسفار والد الفتاة وترتيب كمية الدم المطلوبة بما جعل الاطمئنان يبدو على وجه سائق التاكسى وهو يقف فى نهاية المطاف أمام "عنبر" الإسعاف . . كان الدخان منتشرا فى كل مكان ، وكان صوت المؤذن لصلاة العصر يسمع من بعيد ، ورؤية الطريق وسط هذا الدخان الكثيف متعذرة ، ومع هذا اتجه إلى الشارع المؤدى إلى بيته وانطلق بأقصى سرعة . . وفى الطريق لم يدر من أين اشترى الدواء ، اكتشف ذلك فقط حين أوقف التاكسى فى شارع واسع وراح يهرول بنفسه متجها إلى حارة باتساع ثلاثة أذرع ، وبعدها بأمتار كان أمام البيت ، وكان قد تعود أن يوقف التاكسى خلف الحارة بأمتار كان أمام البيت ، وكان قد تعود أن يوقف التاكسى خلف الحارة بأمتار كان أمام البيت ، وكان قد تعود أن يوقف التاكسى خلف الحارة بأمتار كان أمام البيت ، وكان قد تعود أن يوقف التاكسى خلف الحارة بأمتار كان أمام البيت ، وكان قد تعود أن يوقف التاكسى حلف الحارة المواجهة لبيته لكنه شعر أن ذلك سيستغرق منه وقتا أكثر . . كان يود

أن يوفر ولو دقيقة وحتى لحظة . . فالمسافة بين الشارع الواسع والحارة الضيقة تستغرق فقط ثلاث أو أربع دقائق . .

حين فتح باب البيت وجد البيت كله وقد لفه الدخان ، لم يدر من أين جاء كل هذا الدخان ، ووسط الدخان وقعت عيناه على وجه زوجته ، ثم على أمجد الذي كان راقدا وعلى وجهه مسحة من الاطمئنان ، وبجواره تراءت له تلك الفتاة ترقد على السرير المجاور ، كان السرير ملطخا بالدم الأحمر القانى بينما قطرات الدماء تتساقط واحدة تلو الأخرى على الأرض ، وجاءت سحابة من دخان فحمل الاثنين معا في حضنه . . ومن بعيد تناهى إلى سمعه صوت الأذان . . ولحظة من بعد أخرى لفت الظلمة كل شيء .

تمــت

نوبة قلبية ظفر إقبال

منذ قليل وصلنى فى المكتب خبر مفاده أن "أحسن" تعرض لنوبة قلبية وهو قابع فى غرفة الإنعاش المركز . . كان هذا الخبر بالنسبة لى محيرا؛ لأننا كنا معا ليلة أول أمس ، تناولنا الطعام معا، وتبادلنا الحديث لفترة متأخرة . . .

كنت و "أحسن" ندرس معا في كلية واحدة بمدينة سيالكوت ، وكانت بيني وبينه معرفة طيبة بسبب علاقتنا وانتمائنا لحي واحد بالمدينة ، بعد الحصول على الليسانس انتقل أحمد إلى كراتشي للبحث عن وظيفة يقتات منها ، أما أنا فسافرت إلى المملكة العربية السعودية للعمل . .

وفى الإجازة التقيت به مرة أو مرتين، وعرفت أن والده قد انتقل إلى رحمة الله؛ فكان عليه واجب إعالة والدته وأخواته الثلاث . . ثم انقطعت صلتى بأحسن . . . ومنذ عدة شهور وفجأة التقيت به فى حفلة من الحفلات ، فعرفت أنه يعمل فى مدينة الرياض منذ أربع سنوات مضت، ورحنا نجدد علاقة الصداقة القديمة ونلتقى معا كل يوم . .

بعد الانتهاء من العمل بالمكتب خرجت مـتجها إلى المستشفى، وكان أحـسن قد نقل من غرفة الإنعاش المركــز إلى "عنبر" المرضى وقد تحسنت حالته قليلا ، إلا أن تأثير النوبة كان لا يزال واضحا على وجهه ، اطمأن قلبى وانتظرت قليلا ثم سألته فى حيرة كيف تعرض لهذه النوبة القلبية ؟ فسكت للحظات ثم أخرج من تحت وسادته خطابا ناوله لى . .

فتـحت الخطاب وبدأت أقرأه . . كـان الخطاب من زوجتـه التى كتبت له ما يلى :

"زوجي . . ورفيقي العزيز!

أبعث إليك بسلامي . . .

الشكوى والشكاية من غير داع أو العراك دون ما سبب ليس من طبعى ، وبطبيعة الحال فأنا راغبة عادة في حل القضايا بالصبر والتفاهم ، لكن تحملى للغبن والظلم له حدود ، وحين تأكد لى أن موقفى المتسم بالصبر والتفاهم فاق كل حدود طاقتى ، وأنه لا توجد إمكانية لإنهاء الظلم رحت أدافع بكل قوة

هذه الكلمات التى أمتدح بها نفسى ضرورية ، ذلك لأنه خلال سنوات "الرفقة الشرعية" الشلاث الماضية ، أقصد خلال سنوات الزواج الثلاث الماضية لم نتقابل معا أكثر من ثلاثة أشهر ، وبالتالى لم تتيسر لنا فرصة لتبادل الأفكار أو فهم كل منا للآخر . . فبعد الزواج بعشرة أيام انتهت إجازتك ، وسافرت إلى الرياض ، وفي العام التالى جئت في إجازة فكان زواج أختك ، وحين حانت الفرصة لنكون معا بعد انتهاء احتفالات ومراسم الزواج وما إلى ذلك ،

انتهت إجازتك . . ثم كانت الإجازة التالية فوهبتها لإصلاح البيت ولقاء الأقارب والأصدقاء ، وأنا على يقين كامل من أن الإجازة القادمة سوف تضيع في لقاءات الأحبة والأصدقاء وما شابه ذلك من أمور تعودت عليها خلال إجازتك السابقة . . ولن تتمكن من أن تجد وقتا لسماع كلامي أو فهم حديثي ، وسوف أجد نفسي بالتالي مجبرة مرة أخرى على تنفيذ حكم بالسجن مع الأشغال الشاقة (لمدة سنة) ، ولهذا لا أريد أن أثير أحاديث كلها مرارة . . بل أكتب إليك أمورا واقعية وحقيقية . .

لا أريد أن تسيء فهم ما أقوله لك . . إن الحياة التي عشتها في السنوات الثلاث الماضيات كنت فيها لا أزيد عن كوني " خادمة " مثقفة متعلمة . . وحتى " الخادمة " تحصل على تسهيلات من نوع معين ، تحصل على راتب شهرى ، أوقات عملها محددة ، يمكنها أن تذهب أحيانا إلى حيث تشاء ، لكنى كنت خادمة مقابل " الطعام والملبس " إذا انتهيت من العمل لا يسمح لى بالخروج من البيت . . بعد صلاة الفجر يبدأ عملى ، ويستمر هذا العمل حتى الليل ، بل أحيانا أسمع أصوات النداء . . تصك أذنيي في حجرتى :

- "قدم بعض الضيوف".

نعم قدم بعض الضيوف فجأة ، وأبدأ من جديد أدور في طاحونة العـمل، وكنت أتذرع أحـيانا بالتـدريس لأخـواتك لأستـريح بعض الوقت . . ونتـيجـة لهذا الضـجر والملل والضـيق المتواصـل رجوت

"حماتى" بكل رقة وخضوع وتذلل أن تسمح لى بالتدريس فى كلية البنات القريبة من البيت؛ فأقامت الدنيا وأقعدتها و "طربقت" فرق رأسى السماء . . وراحت توجه لى الكلام وتتهمنى بأن النقاب انكشف وظهرت نتيجة تعليمى، وانكشفت حقيقة شخصيتى مما أصابنى بالدهشة . . وفزعت حين ذكرت لى أننى أطعم خير طعام وألبس خير ملبس . . فماذا أريد بعد ذلك ؟! وأعتقد أنك تتفق معى فى أن هذه الأشياء - سواء كانت طيبة أو غير ذلك ـ كانت ميسرة لى فى بيت والدى .

فى كل شهر وحين كانت تصلنا "حوالة البنك" كانت حماتى أقصد والدتك تكيل لك الدعاء.. لكنك ربما نسيت أن فى هذا البيت إنسانا آخر يدعو لك ، يحتاج بل يضطر أحيانا لبعض النفقات المالية .. ولقد أقلعت الآن عن هذه المطالبة ، ولكن إذا حدث ونسيت وطلبت مبلغا ما أحتاج إليه فإن الأذى يصل حتى إلى أعماق روحى .. ألبس لى حق عليك ؟ وفى الإسلام حيث تعاليم حقوق الوالدين يوجد أيضا أحكام خاصة بحقوق الزوجة ..! فبعد الزواج تقع مسئولية الزوجة على زوجها ، ليس على أم الزوج وأخوته وأخواته ، فالزوج هو ولى أمر زوجته .. والا تعرف أيضا أنك لا يمكن أن تبقى فى بلد الغربة لمدة معينة دون موافقة الزوجة . .

هل حاولت مرة أن تشعر بضرورة التعرف على وجهة نظرى فيما يتعلق بهذه الغربة المتواصلة ؟ لقد راقت لنا فلسفة الحياة الهندوكية لدرجة أننا تركنا التفكير بطريقة إسلامية ، فطبقا للعرف الهندوكي فإن عقيدة المرأة تحتم عليها أن تقضى حياتها فى خدمة الزوج وجميع أهله ، فإذا ما مات الزوج وجب على الزوجة أن تحرق نفسها ، فلا يوجد هنا تصور لأن تبقى المرأة وحيدة . . بعد الزواج لا يكون أمام الزوجة من طريق سوى التحمل والصبر . . فمن حيث يتجه "هودج العروس" يكون خروج جنازتها . . ومن الناحية الشرعية لا توجد نصيحة صحيحة . . لكن الأمريا سيدى فى الإسلام مختلف . . فالزواج فى الإسلام عقد . . عقد بين طرفين . . فيه حقوق واجبات ، والفريقان مكلفان بأداء مسئوليتهما على أكمل وجه وأحسن طريقة ، ومع أن للزوج بعض الصلاحيات فى بعض الأمور، لكن هناك على كل حال توازن وتناسب فى حقوق كل منهما . . . وإذا لم تكن تصدق كلامى فاقرأ الآيات المتعلقة بذلك فى سورة البقرة والنساء وآل عمران وسورة النور .

ضع يدك على قلبك قليلا . . وأخبرنى هل تعيش فى غربتك نفس الحياة التى نعيشها نحن جميعا هنا : حياة الدعة والراحة . . حياة البهرجة . . ونحن هنا نتجمع أحيانا حول التلفاز نتمتع بما نشاهد وأنت : هل فكرت ذات مرة فى شقائك وتعبك ؟ وما الهدف من ورائه ؟ ومن أجل أى شيء . . ما هى الثروة التى جمعتها حتى الآن ؟ كل عام يضيع منك ما يقارب ٤ بالمائة من ميزانيتك فى شراء الهدايا التى توزعها على الأقارب والأصحاب . . فى النهاية ملاذا تقدم للجميع الهدايا بينما حين ترجع إلى غربتك لا يفكر أحد لما قديم أية هدية لك ؟! لماذا هذا التعامل من طرف واحد ؟!

لو حدث وانتهى عقدك واضطررت إلى العودة فجأة فما عساك تفعل هنا ؟ أقاربك يلتفون حولك . . يحيطونك بعطفهم ورعايتهم طالما أنت هناك في وظيفتك، وفي اليوم الذي يعرفون فيه أنك قادم إلى باكستان قدوما نهائيا فسوف أكون أنا فقط التي تنتظرك في المطار . .

حين تأتى أختك وزوجـها إلى البيت ، نعـاملهم معاملة "كـبار الزوار . . VIP " نحيطهم بكل رعاية . . نطبخ لهم أشهى أنواع الطعام . . نرتب لهم رحلات النزهة والفسحة هنا وهناك . . وترن في جـميع أرجاء البيت الضحكات والنكات . . . أما أنا فيعاملونني معاملة الخادمات . . فهذه مهمتى : إعداد الطعام . . التنظيف . . كي الملابس وخدمة الجميع . . أهل البيت وضيوفهم وحتى ضيوف ضيوفهم . . هل هذه الحياة هي حياتي . . وإلى مـتى تمضي حياتي على هذا الشكل ؟ أما سلوك حماتي - أمك – معى تجاه ابنتها وزوج ابنتها فهو سلوك يظهر منه التضاد والتباين الكامل . . . سبحان الله! حين يأتي والداي - وقل أن يسأتيا - ليطمئنا على ، يسود البيت صمت ملىء بالأسرار ، ويكون على أيضا القيام بإعداد الشاى ، فلا تكون أمامي فرصة للترحيب بهم أو الجلوس معهم ، لا يعامل والدي معاملة الضيوف الأخرين وحماتي - أمك - تعطيهم إحساسا بأنهم أشخاص غير مرغوب فيهم . . ما هذه العادات العجيبة ؟! ولماذا هذا السلوك الذي يرمي إلى إذلال أهل الزوجة ؟ هل هذا أمر شرعي ؟! لا علم لى بفلسفتك في الحياة ولا أدرى ما هي أفضليتك في هذه الحياة ؟ وما هو مفهوم مسئوليات الزواج لديك ؟

في اعتقادي أن للزواج هدفًا يتمثل في لقاء الطرفين معا ، وترتيبهم معا حياتهم العملية طبقا لميولهم ، وأنا لم أظهر هذه الرغبة ، أقصد أن نقضي حياتنا في يسر شديد، وأن نرفع من "مستوى معيشتنا "عن طريق "الغربة" التي لا نهاية لها ، مع أن تصور مستوى الحياة عندى يختلف عن تصور عامة الناس . . أنا لا أريد هذا الكسب الذي ثمنه وقيمته بعدنا وانفصالنا عن بعض باستمرار . . ذلك لأن الحياة الزوجية لا يمكن أن تتحطم بسبب الرغبة في الحصول على بعض الأجهزة الكهربائية . . إنني أحاول بكل اتزان ومعقولية أن أطلعك لآخر مرة . . إنه من المستحيل أن أقدم المزيد من الخدمات من حيث كوني خادمة . . هذا أمر غير معقول بالنسبة لي . . يجب أن تعد العدة لتدعوني إلى السعودية في ظرف أربعة أشهر ، وإلا جهز نفسك للعودة إلى . . وإلا فإنني من حيث كوني طرفا فيما بيننا من عقد الزواج . . وأحتفظ لنفسي بجميع الحقوق في إعادة النظر فيما يتعلق بعقد الزواج . .

شريكة حياتك

قرأت خطاب زوجة أحسن . . ودارت رأسى . . واستندت إلى الكرسى . . وجلست . . فأنا أيضا في بلاد الغربة . . بدون زوجتى . . منذ سبع سنوات .

تمست

شوكة في بستانك الجديد عقيلة كاظمى

كانت سعدية أختى الشقيقة؛ لذا فأنا أعرفها وأفهمها جيدا ، وكانت بحكم كونها الأصغر في البيت محببة مدللة من الجميع ، فارقت الأم الدنيا ولم تكمل سعدية عامها الأول؛ فأعطاها الأب من رعايته وحبه ما حاول به أن يعوضها عن فقدان الأم ، لكن ربما لا يمكن للآباء أن يعوضوا فقدان الأمهات مهما فعلوا . . . فالأمهات مهما كن فهن يعوضن نقائصهن بفيضانات من المحبة لا نهاية لها.

ولم تكد سعدية تصل إلى الصف الرابع فى المدرسة حتى حرمت من ظل أبيها ، فواجهت زوجة الأب ، وكان من خير الجميع أن الله لم يرزقها "بالخلفة" من ناحية، ومن ناحية أخرى أنها كانت ابنة خالة أبينا فكان قلبها مملوءا بالحب والرحمة ، وهكذا تربت سعدية فى حضن ناصرة بيغم، وكانت أحيانا تنال ضربا وتأنيبا منها.

عشق الجميع شكل سعدية الساذج ، عينيها الزرقاوين ، لون بشرتها الفاتح، وشعرها الأسود الفاحم المجعد، وقدها الممشوق ، ولما كانت نحيفة القوام فقد بدت للجميع كأنها " عروس دمية " . . كانت تدور في الحوارى شعلة من النشاط تعشق اللعب تقلد هذا وذاك

وهي تقفز هنا وهـناك . . أما عن حكاية تحفيظها الـقرآن الكريم فهي حكاية لا تنسى . . حدثت ماكل لا حصر لها . . يا إلهى فبينما يأتي "الفقيه" الذي يقوم على تحفيظها القرآن تغيب سعدية ويبدأ الصياح والصراخ للبحث عنها ، ويجرى أطفال الحي هنا وهناك يبحشون عن سعدية ، ولكن لا أثر لها . . وهكذا كانت تغيب عن الدرس عدة مرات في الأسبوع الواحد، وفي حوالي سنتين مرت أيامها طويلة ختمت سعدية القرآن الكريم ، وكان هذا الفخر من نصيب ناصرة بيغم التي علمتها الصلاة والصوم وكل ما يتعلق بالتربية الدينية بكل معانيها . . . وظلت سعدية تتدلل على الجميع ، في الصباح تنهض من نومها دائما متأخرة ، يعلو الصراخ ويستمر لدقائق تمر كالساعات وسعدية تغلق "أذنا من طين وأخرى من عجين" ، وفي وقت الذهاب إلى المدرسة تنهض قبلها بعـشر دقـائق أو خمس عشرة دقيقة فتغسل يديها ووجهها وكأنها تعبث في الماء بيديها وتمشط شعر رأسها من أعلاه فقط ثم ترتدى زى المدرسة وتنطلق من البيت . . لكن كان هناك شيء واحد؛ فرغم كل هذه القذارة فيها إلا أنها كانت تبدو لكل من ينظر إليها نظيفة طاهرة، وكانت بطبيعتها سريعة البديهة ذكية تلتقط كل ما يتعلق بالمودة : فهي تطيل أظافرها ، وتأخذ المقص من البيت وتقبصر شعبرها ثم تعقصه، وتنزل بعض الشعبيرات على جبهتها فيزيد هذا من جاذبيتها ويبرز ملامح شقاوتها . . كم من مرة أنَّبتها المدرسات على هذا، ولكنها لم تتراجع . .

ومرت الأيام وكبرت سعدية . . . صارت شابة ناضرة ، وبدا في عينيها الزرقاوين مزيدا من اللمعان ومزيدا من العمق ، وزاد اهتمامها بالمودة أكثر ، وكم كانت تود أن تزيد من اهتمامها ولكن ما باليد حيلة ، لم يكن لديها سبيلا إلى هذا لضيق ذات اليد ، فبعد وفاة الوالد عمل الأخوان كل في وظيفة على قدر حاله ، وكانا يقاسيان شظف العيش ، إلا أن أحدهما ظل يتلقى تعليمه بالإضافة إلى وظيفته ، زاهد الذي أحب سعدية حبا لا حد له ، كان إذا ما أحضر طعاما للبيت سلمه لسعدية ، وكان إذا أراد المزاح أو الضحك ضحك مع سعدية ، المهم أن تمييزا وتفضيلا حدث بين الأختين في البيت الواحد . . نعم الأخ الأكبر شاهد كان غير متحيز لأحد منهما ، كان درويشا " يعيش في حاله إلا أنه كان يحسن السلوك مع الجميع على حد سواء ، ولهذا لم يحدث أن اشتكى منه أحد أبدا .

كانت سعدية ذكية شقية، وكما تقول ناصرة بيغم عنها دائما : إنك تراها أمامك وفي لمحة تنشق الأرض وتبتلعها"، أما أختها شاذية في في "بنت دوغري" على طول لا تعرف اللف أو الدوران، وهي دائما موضع نقد سعدية ، كانت شاذية تمضى طيلة يومها غارقة في الكتب، تنتحى جانبا ويلفها الصمت، وهكذا تعيش حياتها، لكنها في نظر أهل بيتها فتاة حمقاء من الدرجة الأولى لا وزن لرأى تقوله بل تؤمر بالسكوت قبل أن تنطق بلفظ واحد . . لكن الوضع بالنسبة لسعدية مختلف، في مقبولة لدى الجميع ربما لأنها دائما تتولى أعمال المنزل ولديها شوق ورغبة في الحياكة وأشغال الإبرة والتطريز . .

لا شك أنها بالنسبة للدراسة حصلت على درجات متدنية في امتحانات الثانوية، ومع هذا فقد فرحت كثيرا إذ وجدت ذريعة للتخلص من الذهاب إلى المدرسة . . لا كتاب ولا مجلة ولا جريدة؛ فلم يكن لديها أي اهتمام بمثل هذه الأشياء .

اعتاد معظم ابن جيسراننا على أن يأتى إلى بيتنا ، كان على درجة عالية من الذكاء ، كثيرا ما كان يستغفل سعدية مداعبا إياها ، كما كان يقوم بمساعدة ابنة خالته بدفعها على الأرجوحة بسرعة إلى أقصى ارتفاع يمكن أن تصل إليه ، كانت ابنة خالته صديقة لسعدية وأمينة أسرارها فكانت تحكى لها قصصا عن "معظم" تثير غضب سعدية إلا أس سعدية كانت تتحمل قولها وتكتم غيظها ولا تبيح به لفاطمة .

فى البيت وقع يدهم على خطاب لسعدية ، لكن أحدا لم يناقش الأمر "إنها طفلة" قالوا هذا لإغلاق ملف الحديث عن هذا الموضوع وكان هذا من حسن حظها ، فأسرة سعدية أسرة محافظة جدا ولا تتهاون فى مثل هذه الأمور ، كما أن سعدية من ناحية أخرى لم تكن من مثل البنات اللاتى يجعلن من الحب الأول مرضا يعشن به طوال حياتهن ، أو من البنات اللاتى يهوين ذرف الدموع على ما فات ، فهى من النوع القائل : "إذا لا يوجد الآن فليكن فيما بعد وإلا فليكن بعد ذلك " . . . وحدث أن ولد فى بيت الأخت الكبرى طفل ثم توفى على الأثر ، وذهبت سعدية إلى أختها فى كراتشى ، وهناك مال قلبها إلى ابن عمها "برويز"، وكان برويز شابا عاطفيا حساسا، فى

طبيعته شيء قليل من الجنون ، وكان إذا رأى سعدية الشقية المرحة تنظر إليه حاول التفانى فى استمالتها ؛ فعمد إلى التعريج على بيت أختها كل يوم ، واستمر فى محاولته . . كان والده من الأثرياء الكبار، ومع هذا فقد كان يتصرف تجاه سعدية كخادم مسكين ليدخل السرور إلى قلبها بينما كانت سعدية تمطره بعبارات المزاح والدعابة المزوجة أحيانا بالطنز وأحيانا بالسخرية : " إيه يا برويز لماذا تتأخر هنا كثيرا ؟ يا "دلوعة البيت" اذهب هيا سيضربك أبوك "ويظل برويز المسكين جالسا يفور من الغيظ وعيناه تقدح بالشرر . أحيانا يثور ويقول :

"والله . . انظرى يا أختاه - موجها حديثه إلى الأخت الكبرى - كيف تسخر منى سعدية ، على كل حال أدعو الله أن يعطينى الثروة والمال، وأن أكون مدللا حتى يمكن لسعدية أن تسخر منى حقا".

وتقاطعـه سعدية : " لا لا لماذا أحـور الكلام روح . . اجلس في حضن أمك وأبيك ، من هنا يهتم بمثل هؤلاء الناس ؟ "

وتحفزت سعدية كقطة شرسة فأصابت برويز بإحساس ساوره كأنها تقول له أمثالك كثيرون ، ولكنها في الوقت نفسه غيرت طريقتها وسقته من عينيها كأس المحبة . . . وكانت هكذا دائما . . مرة تمنحه نظرة من عينيها ، ومرة تناوله منديلا أو "أزرار" قميص ومرة أخرى تعد له بيدها فنجان شاى ساخن وتقدم له بعض الرقائق المقلية . . وذات يوم وضع برويز في إصبع سعدية خاتما من الفضة ، وضعه في

إصبعها وهو غارق فى مشاعر عاطفية جياشة ، وقبلت سعدية الخاتم وهى تظهر له تدللا شديدا ، فوعدها برويز قائلا إنه سيحطم حواجز الثروة وسيعلن العسصيان وسيجبر والديه على قبول زواجه منها . . لم تدر الأخت الكبرى شيئا مما كان يدور ، أما سعدية فقد عادت إلى لاهور بعد أن قضت شهرين فى سعادة وهناء .

أخذت ناصرة بيخم الفتاتين في زيارة لقريتها ، كانت هذه أول مرة تشاهد فيها سعدية وشاذية حـياة الريف، قضت الأختان وقتا ممتعا وتأثرت جميع بنات القرية بهاتين الفتاتين القادمتين من المدينة وفي القرية نفسها كمان لسجاد حسين أحمد ملاك الأراضي أربعة أولاد أصغرهم أنهى دراسة الماجستير في الأدب الإنجليزي، وكانت أمنيته أن يتزوج من فتاة متعلمة من المدينة ، وكانت سعدية فطنة للأمر فبدأت تضع يدها على أخـت شاهد الكـبرى ، راحت تـتقـرب منهـا حـينا وتظهر لها الخجل حينا آخر ، وتقدم لها "بلوفر" أو بعض أعمال "الكروشيه"، أما صفية فلم تكن بقادرة على البقاء بعيدا عن تأثير سعدية . . وفي البيت ذاع صيت سعدية وراح الكل يمتدحها ويتحدث عن صفاتها الطيبة ، وكانت هي بطريقة أو بأخرى تظهر على شاهد وفي النهاية أعلنت خطوبة سمعدية وشاهد وأرسلت برقية إلى أخميها وبدأت سعدية تشعر بإحساس النصر فسرحة مسسرورة، بينما راحت ناصره بيغم تعاكس شاذية وتثيرها وتستحثها في الوقت نفسه : "انظرى ها هي سعدية ستذهب إلى "بيت عدلها" حيث ستعيش في سعادة وراحة ورغد العميش وأنت أنت لن يسأل عنك أحد ولن ينظر أحد في وجهك".

كنت أفور من داخلي ، أبكي بدل الدموع دما ، وقمت بالامتناع عن أعمال البيت احتجاجا ، وأغلقت على نفسي الغرفة وبقيت ليل نهار قابعة في سريري أضع رأسي بين كفي كالمجانين أو أغرق نفسي في قراءة الكتب، في تلك الفترة اهتمت بي سعدية كثيرا . . . كانت تقوم بإحضار الطعام إلى غرفتى ، تغسل ملابسى، إلا أنها لم تكن تجبر بخاطری أو تواسینی بكلمة واحدة ، ولم تكن تعیرنی أی انتباه ، كنت أود من صميم قلبي أن تحدثني وتواسيني، ولكنها كانت تمضى إلى حال سبيلها ليل نهار هاشة باشة ضاحكة تترنم بألحان أغنية أو تدندن بكلماتها . . وفي اليوم الثالث أو الرابع حمضر خطيبها إلى البيت أيضا فأعدت سعدية ما لذ وطاب من ألوان الطعام ، لم تخلع سعدية خاتم برويز الذي أهداه إليها قبلا، وحين عرف برويز ذلك حضر وعلت وجهه أمارات الحرن حتى كاد أن يبكى ولكن سعدية وبدون خجل راحت تسمعه كلاما مهينا : "أمك هذه لم تجبر بخاطرها وتأتى لترينا وجهها ولو مرة واحدة وحتى لهو كانت رضيت بزواجنا إلا أنها ستظل كـما هي، إنكم تخيفوننا بـثروتكم وغناكم أما هؤلاء الناس الذين ارتبطت أنا بهم فهم من القرية وأنا قادرة على أن أخيفهم دائما" . . وبرويز المسكين لا يدرى جوابا فيصمت . . .

فى تلك الأيام تم زواجى على شاب فقير أمى لم يذهب إلى مدرسة ولا حتى إلى كُتّاب، وبعد زواجى بسنة تزوجت سعدية من شاهد وكان الذهاب إلى القرية للزفاف، وبعد أسبوع استأجر زوجها بيتا فى حى راق بلاهور وبدأت سعدية تعيش حياة هائئة سعيدة

تحررت خلالها من كل تفكير أو هم ، كان أهل زوجها قد بدأوا يخشونها فعلا ، وبدأ زوجها يلبى كل طلباتها، وبدأت النقود تطير من يدها هنا وهناك .

كانت سعدية في البداية صاحبة مزاج ، كانت مغرمة بكل شيء ومولعة بكل ما ترى ، والآن وجـدت متنفسا لتحقيق رغـباتها؛ فالمال وافر والزوج مطيع فأظهرت ما كان بداخلها من رغبات، وراحت تعيش حياة تحقق فيها كل ما تصبو إليه: الملابس . . أحدث الموديلات ، الذهب والمجوهرات ، وكـل ما يمكن أن تفكر فيـه امرأة من مباهج الحياة . . كانت سعدية كما هي دائما لا مبالية ، معتدة بنفسها ، سلمت البيت كله للخدم ، بعد سنة وهبها الله طفلا ، والأن ثبتت أقدامها في بيتها وبين أسرة زوجها . . أما أنا فكنت أشعر أمامها بالإحساس بالنقص ، فلم يرزقني الله الولد ، ولم يهبني الثراء الذي تتمتع به سعدية، وكنت دائما أذهب إليها وأنا مغلوبة على أمرى كالمستضعفة، وسعدية كانت على قدر كبير من الذكاء والدهاء أيضا؛ فقد كانت تقوم على خدمة زوجها بنفسها وتظهر له حبها وتستميله بدلالها، ولكنها كانت إذا ما رأتني أخدم زوجي بنفس أسلوبها توجه الحديث إلى زوجها قائلة: "انظر كيف تعمل كالخادمات، إنه لا يعيرها أي اهتمام وهذه المسكينة في سبيلها إلى الموت ، آه لو كنت في مكانها لطلقته بالثلاث وانفصلت عن مثل هذا الزوج! وشاهد المسكين شاب قروى بسيط كان يسمع هذه الانتقادات فيصاب بالذعر . . . والحقيقة أن سعدية أصبحت سيدة طيبة من داخلها تحب كل من

حولها إلا أن نقطة الضعف الوحيدة عندها كانت محاولتها إثبات مكانتها في أى مكان حلت به وهي تريد أن تعلن للجميع أنها تنتمي الى أسرة ثرية ، وربما لهذا السبب وفقت في حياتها حتى الآن وعاشت ثرية؛ فالناس دائما ومنذ صغرها كانوا يأخذون بيدها ويساعدونها وبعد الزواج عاشت حياة ناعمة، وهذا لا يحدث مع كل فتاة في مجتمعنا، فأنا نفسي أختها ومضيت في حياتي على الصراط المستقيم ، فنجاحاتها أوجدت بداخلها الإحساس بالعظمة .

بدأت مراسم زواج أخى، ورغم أن سعدية هى الصغرى بيننا إلا أنها كانت دائما فى المقدمة ، الأخت الكبرى وأنا، كنا من الناحية المالية فقراء لهذا كان نجم سعدية يعلو فى الأسرة ، المجوهرات يتم شراؤها بمشورة سعدية ، الملابس تحاك طبقا لرأى سعدية ، وكل شيء يتم بناء على رغبة سعدية، وناصرة بيغم أيضا وضعت على الرف لم يعد أحد يهتم بها والمسكينة تلقى علينا نحن الأختين الأكبر بسهام سخريتها فتقول :

"إيه . . شاذية ! أسمعت ؟ سعدية اشترت للأخ هداياه التى سيقدمها لعروسه ، أوه ! اشترت طقما ذهبيا رائعا . . هل رأيته ؟"
"لا يا أماه . . لا علم لى بهذا الأمر" أجيب عليها وأنا أبكى من داخلى .

"آه من يسأل عن أمثى الله أو عن أمثالى - حسنا فأنا مهما كنت زوجة أب لا أكثر ولا أقل ، لكن أنت ونادية الأختان الأكبر وأنتما شقيقتان ".

وكانت ناصرة بيغم فى الظاهر تبدى تعاطف معنا فتوجه أسئلة ونحن الأختين تصيبنا سهام الجراح، وكانت تحاول أن تبدى ابتسامات كاذبة وضحكات جوفاء وهى تنظر إلى وجهينا .

وأخيرا وبصعوبة كان يوم زواج أخى؛ فزواج الأخوة مثل زواج الأخـوات كان أعظـم أمنية . . في يـوم الفرح ذهبنـا ونحن نتظاهر بالمماطلة، وكانت زفة العروس إلى مدينة أخرى حيث عقد القران وكانت السيارة التي تحملنا قد تخلفت عن ركب المدعويين أما سعدية فجلست مع العروس وعريسها في سيارة المقدمة ونزلت في بيتهما لتتولى تسلم "النقوط" والإشراف على ترتيب إتمام مراسم احتفالات الزواج وابتداء من إعداد الحلوى حتى مراسم غسل أقدام العروس كانت سعدية في المقدمة . . . وحين وصلت مع الأخت الكبرى كان العريس وعروسه في حجرتهما بينما كان بقية المدعوين نظرا للتعب والإرهاق يستعدون للمنوم ، فنظرت إلى الأخت الكبرى نظرة حملت لها كل معانى المسكنة والمذلة فما كان منها إلا أن خفضت رأسها وكأنها تقول لا حول ولا قوة لنا بما يدور هنا . . أما سعدية فبالإضافة إلى سيطرتها التامة على زوجها فقد وضعت الأخ تحت إمرة محبتها حتى إنه كان إذا ما اشترى طعاما أو فاكهة أودعها يد سعدية بدلا من أن يعطيها إلى عروسه، وكانت العروس تلوى شفتيها وتنقمص كمهرة غاضبة ولا أكثر من ذلك، وعدنا كل إلى بيته بعد انتهاء احتفالات الزواج المعهودة أما سعدية فكانت قد ثبتت أقدامها في بيت الوالد وبعد أشهر انتقل شاهد إلى بيت آخر .

أنجبت زوجة أخى طفلة انتقلت إلى رحمة الله بعد ولادتها بأيام وقالت سعدية على الفور: "سوف يكون لها سبع بنات سوف يكثر عدد بنات أخى . . " التحدث بمثل هذا الكلام غير المناسب كان من فطرة سعدية، ويعلم الله متى يخرج مثل هذا الكلام من فمها . . لقد وهبها الله خـمس بنات . . توطدت العلاقـة بين الأخ والأخت الآن ، فزاهد أكمل تعليمه وبدأ في ممارسة أعمال تجارية عادية، وراح بعلها يتلوسع ويتلوسع حتى صارت أعلماله على نطاق واسع ، وسعدية كان زوجها أستاذا بالجامعة، وكان يمتلك بدوره أربع قطع من الأرض تقارب المائة فدان، والأسرتان الآن تذهبان لمعاينة قطعة أرض، والآن يعد برنامج لزيارة منطقة مرى الجليدية حيث تقضى إجازة الصيف . . وهكذا توطدت العلاقة . . ومرة كنت أجلس في بيت سعدية وجاء أخى زاهد مع زوجه ووجه حديثه لسعدية : " هيا هيا ياسـعدية قومـي لنذهب إلى "حي الورود"، سوف نتناول الطـعام هناك أيضا "، وتشعــر سعدية بقليل من الخجل لعلــه خجل مصطنع ثم يصيبني أنا الخــجل الأكبر فأنهض من فورى : "سـعدية . . لقد تأخرت ، سـوف أرجع إلى بيتي " وتقول سـعدية : "اجلسى . . "، وتمضى سـعدية فـــى أداء دورها على أكمل وجــه، ولكنى أخــرج من فورى . . آه كيف لي أن أعبر صحراء هذا الإيذاء وحدى ؟! إن الأنقاض بداخلي يمكن أن تخبرني بأنني صرت حطاما وتبعثرت هنا وهناك ، ورغم أن سبل الرفاهية وراحة البال قد تيـسرت تماما إلا أن سعدية قد أصابها الكفر بالنعمة، فهي لا تشكر الله أبدا على ما هي فيه و لا تؤدي حقه.. "أخى .. إن أهل هذه القرية قد أصيبوا بالبكم ، لقد نسوا إكرامى لهم ... انظر إلى الواحد منهم تراه إذا ما كان عنده عمل في المدينة وضع "التلفيحة" على كتفيه ، وحمل حقيبته ومضى متبخترا يدق الأرض من تحته ... أختى شاذية! أنت محظوظة ليس لك حماة أقصد أخت لزوجك .. بالنسبة لى أخوات الزوج بالثلاثة ... واحدة ترملت وأخرى تمسك دائما بتلابيبي وثالثة تركب فوق رأسى لا تتركني لستة أشهر ثم العم ووالد العم والأطفال وما أدراك ما الأطفال ... أوه!".

عرفت سعدية أن "معظم" أخذ أولاده وذهب إلى السعودية .. فماذا تراها تفعل ؟ إنها تحاول أن تجد طريقا للسفر إلى الخارج ، وشاهد متقلب المزاج ، يتضايق سريعا ، لا يريد أن يفارق أخوته وأخواته أو والديه، ولكن لما كان الأمر أمر سعدية ، وذلك بذكائها ودهائها ، لذا أوصلته إلى زاهد فاستفسر من معظم عن كل التفاصيل ... وأعد العدة .. وانطلقت سعدية بزوجها وأولادها إلى السعودية ... وبعد سنتين جاءت في إجازة .. زادت معلوماتها زيادة ملحوظة فهي الآن تتحدث عن السفن والطائرات وعن المضيفات وتقدح في حقهن بكلام كثير ثم تحاول تقليدهن ... وراحت سعدية تتحدث خليطا بكلام كثير ثم تحاول تقليدهن ... وراحت سعدية تتحدث خليطا عجيبا من الإنجليزية والعربية ، وأهل القرية البسطاء يستمعون إليها وهم صامتون ، فقد وزعت عليهم الهدايا وأعطتهم الهبات ، إلا أن المنزوجة بالتعجب ، ولكن سعدية كانت منغمسة في ثروتها الممنوجة بالتعجب ، ولكن سعدية كانت منغمسة في ثروتها .

لاحظ زاهد الأمر لأنه كان الأقرب إلى سعدية ، فسعدية كانت بالنسبة له الأخت المفضلة دائما ، فاستشار الأطباء فشخصوا المرض . . . سرطان! سمع زاهد ما قاله الأطباء وعرف الجميع الأمر، وظهرت آراء هنا وهناك لكن أحدا لم يتمن أن يحدث ما حدث . . . بدأت مرحلة العلاج وأرسل شاهد إلى خارج البلاد . . . وأنفقت الأموال الطائلة ، لكن إرادة الله حلت في عبده المريض فانتقل إلى الرفيق الأعلى . . وترملت سعدية في عز شبابها . . لديها من الأولاد نصف "دستة"، وتحولت لياليها الفضية إلى ظلمة حالكة ، إلا أن جبل الحيزن هذا لم يجعل سعدية تنحني، وظل دماغها وسط هذه الظروف يعمل بنفس الطريقة التي كان يعمل بها قبلا . . وقد حدث أن حجزت سيارة من السعودية، وكان عليها أن تدفع "جمركها" البالغ ٣٥ ألف روبية تقريبا ، فطلبت سعدية من الأخ الأكبر لزوجها أن يدفع "الجمرك" ففعل، وبعدها قالت سعدية وهي تتمايل وتلوى لسانها بالكلمات: "أتظنيني أرد هذا المبلغ لهم ؟! هيه . . هؤلاء الناس أكلوا جميع محصول أرضنا كلها ، فلو "دست" على هذا المبلغ فلا بأس!"

وغرقت في عالم من الحيرة وأنا أتأمل وجهها ، إن أهل زوجها أثبتوا حقيقة أنهم أناس طيبون ، لقد رعوها كل رعاية واهتموا بكل طلباتها، ولكن سعدية التي كانت أحيانا تتملقهم في وجود شاهد كشفت الآن بكل وضوح عن وجهها الكالح؛ فإذا جاءت أخت زوجها الأرمل وجدت من ابنها كل إهانة فتعود المسكينة أدراجها باكية مكسورة الخاطر . . تذهب إلى الأخت الكبرى تشكو لها :

"أختاه أنت تسكنين في بيت سعدية أنت تضربين بالحذاء لكن ما ذنبي أنا يُساء إلى من أطفال صغار ؟!"

ولم تعد صفية تأتى ثانية إلى بيت سعدية ، وكان هذا ما تريده سعدية ، كانت إذا ما جاءت زوجة الأخ الأكبر تقوم بالإساءة إلى أخوات الزوج تقوم باغتياب زوجة الأخ الأصغر ، وإذا ما جاءت أخوات الزوج تقوم باغتياب زوجة الأصغر ، وإذا ما جاءت جارة لها أسمعتها حكاية عن جارة أخرى ، وأشعلت نيران الفتن في بيوت كثيرة وتسببت في عراك العديد من الناس، ومع هذا فالله وحده يعلم أي سحر كانت تمتلكه سعدية؛ فقد كانت لها القدرة على تسوية الأمور وحسمها طبقا لما تريد ويروح الناس يزورونها ويلتقون بها من جديد .

كانت حرارة الشباب تلهبها فتتحدث بكلام يجعلنى وأختى الكبرى ننظر إلى بعضنا ونسكت ... ومن هذا أن الأخ الأصغر للزوج اعتاد أن يأتى من القرية مرتين كل شهر؛ فكانت سعدية تقوم عمدا بالاقتراب منه والاحتكاك به ، ويبدو هذا فى الظاهر لا عيب فيه إلا أن سلوكها على كل حال كان يعطى هذا الإحساس ... لكن الرجل متزوج وصاحب أولاد وأكثر من هذا رجل شريف فهو يرعى زوجة أخيه من حيث كونها أم .. أم للأولاد .. لأولاد أخيه ، لكن بداخل كل إنسان شيطانه أيضا، ومن هنا إذا ما وجد فرصة أسقط الإنسان من رفعته وعظمته إلى الحيضيض .. كان دلال سعدية الأنثوى يجعل وجه إلياس يحمر ويصفر ويخضر ، لكنه كان يتمالك

نفسه ، وفي النهاية أقلع عن المجيء إلى لاهور ، وإذا ما حدث وجاء لظرف ما، كانت سعدية تتصرف بطريقة طبيعية.

بعد الإقامة في "جهلم" كانت تلخرج من القرية أحيانا ، كان الأولاد صغارا، وهنا أيضا أكملت العدة بعد مـوت زوجها ، إلا أن سعدية صارت مصابة بمرض نفسي، كان "معظم "قد عاد من السعودية ، فاصطحب أسرته وجاء إلى بيت سعدية ، فتبادلت معه أيضا بعض الجمل من تلك التي تحمل مغيزي ما ، كانت أي امرأة تتزين بالذهب والمجوهرات تجمعل سعدية تستاء منها بل تشعر نحوها بالضيق والغضب ويتكدر خاطرها ، وحــدث أن ذهبت لتحضر حفل زواج أقارب حـماتهـا، وهناك وجدت نساء أخـوة زوجهـا، كن قد وضعن زينتهن من الذهب ، وكان هذا أمـرا عاديا في هذه المناسبة ، لكن سعدية كـانت تجلس هنا تارة وتقعد هناك تارة أخــري لا يقر لها قرار وتظهـر ما يتفـتق عنه قلبها من مـرارة : "كل شيء أعد من أجل كـيدى ، أتظنونني لا أعـرف أن " صُـغرى " زوجــة أخ زوجي ليس لديها أدنى اهتمام بالتزين بالذهب . . "، ويحاول الجميع إفهامها لكن سعدية هي سعدية . . كيف تقلع عن حيلها ؟! ذات يوم وصل الأمر مداه . . . كان ذلك يوم عيد ، والجميع أعد عدته لمثل هذا اليوم ، وبنات سعدية كبرن وبلغن سن النضج ، ولبسن أيضا الأساور والخواتم والأقراط ، وفحأة نظرت سعدية إليهن واغرورقت عيناها بالدموع : " حين يضع أي شخص الأساور في يديه فإنني أشعر بالنار تسرى في جسدى "، وحاولت أختها الكبرى أن تفهمها: "أجننت

أنت . . ! إنهن بناتك ، قطعة منك ، فلذات كبدك ، كيف تفكرين بهذه الطريقة وفي المستقبل ستأتى إلى بيتك زوجة ابنك ولن تتحمل كل هذه الأمور "؛ فردت سعدية : "على حذائي ! لا تهمني هذه، فهـذا بيتي وهذه؛ أرضى وكل شيء هنا ملكي"، وتـخرج من فمـها هذه الكلمات والعبارات غير اللائقة على الإطلاق ويصاب الجميع بالصدمة ، لقد احترمها الجميع كثيرا وتحملوها مقدرين ظروفها ، وأنا نفسي لم أكن أذهب إلى بيتها وفي يدى أساور أو في أذنى قرط أو في إصبعي خاتم أو أي شيء من هذا القبيل، ولم أكن حتى أضع أي مساحيق تجميل على وجهي ، لكن سعدية لم تكن تتراجع عن حركاتها تلك ، كان لها ابن وفق الله طريقه وأصبح مهندسا ، وبناتها ما شاء الله تزوجن جميعا. . . لكن سعدية تناست علاقة المحبة التي ربطتها يوما ما بأخوتها وأخواتها، وأشربت بناتها وابنها مشاعر الكراهيــة تجاه الأخوال والأعــمام، وكــأن أحدا من أفــراد الأسرة لم يرعها يوما من الأيام . . وهكذا صار لسان الابن لا ينطق إلا بالشتائم ولا يلفظ إلا بالسباب أما البنات فقد تفوقن على الجميع بجاحـة وسفالة، وكانت التـيجة أن فقـدت سعدية احتـرامها أمام الجـميع . . ولم تفق سعدية مما هي فيه رغم كل هذا ، وراحت تطرب بأولادها وأموالها .

وجاء يوم الفرح والسرور الذي تنتظره كل أم ، اختارت سعدية عروسا كالقمر لابنها أضاءت بها البيت ، واشترك الجميع في الأفراح والاحتفالات بكل ما لديهم ، وتم الزواج على خير بعون الله، لكن

كيف لسعدية أن تغير عاداتها . . لهذ استمرت توجه النقد لزوجة ابنها : "يا أختى إن إغلاق باب الحجرة والنوم حتى العاشرة يتعارض مع تقاليدنا وقيمنا . . انهضى فى الصباح الباكر . . " ، وتريد سعدية أن تفرض على العروس كل شيء : "ياه . . يا عروسة ما هذا اللون الذى تختارينه . . أوه هذه الأساور الفضية . . هذا لا يناسبك ضعى فى يدك هذه الأسورة ، أرى أنها تناسب هذا الرداء الأحمر ، ولا بأس من هذا العقد الرائع حول رقبتك . . " .

كانت سعدية تبدى رأيها في كل صغيرة وكبيرة بينما العروس التي لم يمض على عبرسها إلا أسابيع قليلة تغلى من داخلها لكنها كانت تتحامل على نفسها وتصمت : برنامج الذهاب إلى منطقة كاغان الجميلة أعد من أجل قضاء شهر العسل إلا أن سعدية تقحم نفسها في الأمر وتثير سفسطة وجدلا لا طائل منه . . .

" لا . . لا . . الطريق خطيس ، لقد ذهبت هناك لا . . لا . . اذهبوا إلى لندن لا ضرورة للذهاب إلى هناك" .

وصرفت العروس النظر عن برنامج الذهاب إلى كاغان . . . وجرور الوقت خرجت العروس عن صمتها وحدث ما كنا نخشاه جميعا، وذات يوم واجه الابن أمه وأسمعها قرارا صريحا جريئا :

"يا أماه! عليك أن تذهبي وتعيشي في القرية مع عمى الأكبر واتركينا نعيش حياتنا". وتلخبط دماغ سعدية على الفور:

"إى والله .. إى والله سأذهب!! كنت أعرف كل شىء ، أعرفك أيها الخبيث ، الناس يتغيرون فى سنوات، ولكنك لم تنتظر حتى يتغير لون الحنة فى يد عروسك .. آه لقد أخذتك فى حضنها ولفتك بين يديها ، جعلتك خاتما فى إصبعها ، وأنا حملتك فى بطنى وجوعت البنات لأنفق عليك ، أنفقت على تعليمك عشرات الآلاف من الروبيات، وأخيرا تعاملنى بهذا الشكل ، وتكون هذه هى نهاية تعبى وشقائى فيك ؟!"

"نعم نعم صحيح لم تحسنى لى لقد قمت بواجبك؛ فالآباء كلهم يفعلون نفس ما فعلت " هكذا رد الابسن ردا عنيدا يتناسب مع ما سمعه.

وجاءت سعدية إلى بيتى وهى تبكى كسيفة البال مهيضة الجناح ، وتحيرت يا إلهى ! إنها القدرة الإلهية . . هل هذه هى سعدية التى لم تكن تهتم بأحسن الناس التى أبكتنى بدلا من المدموع دما ، والتى راحت تشتم ابنها بلهجة المدح : "الكلام صريح واضح قاله دون أدنى تردد" سعدية اليوم تنتحب ، تسكب الدموع وأنا أحاول أن أسكتها . . وجاء على خاطرى مرة ذكرى اليوم التى مصت فيه سعدية شفتيها أمامى وهى تقول : "زوجك . . وجهه مشرق الدم يتفجر منه ، إنك واهمة ، إنه بصحة جيدة لا مرض به عمره سيطول ويطول ؟ "وكأن حياة زوجى سبب تعاستها وبؤسها ، ولأننى أعرف أنها تعانى من

مرض نفسى سكت ، لم أرد على عبارتها إلا بالصمت ... واليوم تحيرت من هذا التغير الذى أحدثته القدرة الإلهية ، فأحوالى المالية بحمد الله أطيب وسعدية تأتى لاجئة إلي ، لأن زوجة أخى لم تتحملها، لكن الصدمة قد أصابت سعدية فى مقتل؛ فبعد حوالى شهرين تقريبا اختل توازنها العقلى وعالجتها بكل ما أستطيع إلا أنها لم تفق مما كانت فيه واضطررت إلى إدخالها إحدى المستشفيات حيث كانت دائما تضع فى يديها الأساور تارة وتخلعها تارة أخرى ثم تبدأ أحيانا فى بكاء طويل أو تذهب إلى المرضى الآخرين، وتقول: "هيا نركب الطائرة، هيا نسوق فى حى شادمان ... لا لا ... هيا نأكل الأيس كريم أولا ثم نذهب للتسوق فيما بعد".

أما الابن وزوجته فقد نسيا كل شيء لـم يذكراها بشيء، وجاء دور الأخوات والأخوة . . يذهبون أحيانا للقائها يهتمون بها، وحين تأتى بناتها من الخارج يذهبن لرؤيتها . . . مسكينة سعدية !!

تمست

ثمن الحرية عقيلة كاظمى

كان الخطاب مفتوحا أمام "نياز أحمد" ، وكانت حروف كلماته قد بدت أمام عينيه وسط الدموع المتساقطة كأنها تسبح وسط ضباب كثيف . . . سقطت الدموع على بعض الكلمات فمحتها ، وكأن هذه الكلمات قد كتبت بالحبر . . جملة واحدة فقط ظلت تتردد في ذهنه مرة بعد مرة كأنها مطرقة : "استشهد جميع أفراد أسرتنا" . .

طأطأ نياز أحمد رأسه .. كم طوى من منازل السفر ؟! وإلى أى منها انطلق ؟! ما بين مكان سحيق شديد الانحدار وآخر مليء بالأودية الفسيحة التي تطاول من على البعد أفق السماوات ... كان إذا ما وقف في سفح هذه الأودية تراءى له قصر من السحب بنى فوق قمم الجبال .. وكان حين يصل إلى قمة الجبل يطير فجأة قصر السحب إلى أعلى ويصير معلقا في السماء .. هل كان ذلك سراب في سرابًا ؟ هل كان ذلك خداع في خداعًا ؟ ..

نذكر حديث الماضى وكأنه سمعه منذ لحظات قليلة حين كان رضوان أحمد ونياز أحمد يجريان . . يقفزان في أودية "سرينكر" كان بين الأخوين حب كحب العاشقين ، لم يكن أحدهما يتحمل

فراق الآخر ولو لحظة واحدة، وكان الفرق بينهما في العمر لا يتعدى سنة ونصف، ولهذا بدا للناظر أنهما ولدا في يوم واحد.

كانت لهما مكانتهما في الأسرة بل كان لهما حق النقض داخل الأسرة، وكأنهما دولة عظمى في الأمم المتحدة، فكانت الكلمة التي تصدر عنهما هي الكلمة القياطعة النقاش بعدها . ولم يصلا إلى مكانتهما تلك عبثا بل قدما في سبيلها العديد من التضحيات . . وضعا كفنهما على كتفهما منذ أن كانا في الثالثة عشرة وعاشا حياة كلها رجولة وشهامة . .

فى منطقة "نوربور" فى عموم كشمير آلت حقول الزعفران كلها لأسرتهما ، وفى حقول الزعفران تلك كانت حياتهم بكل مسراتها ومباهجها، لكن والديهما استطاعا فقط أن يشاهدا بعيونهم فرحة ربيع ثلاث سنوات فقط ثم راحا يرويان بقطرات دموعهم حقول الزعفران . . وكرسا حياتهما لتربية ولديهما . . فزوجاهما وأقاما حفلا لعرسهما ظلت الناس فى الوادى تذكره لفترة طويلة . .

كان زواج رضوان أحمد من داخل الأسرة، أما نياز أحمد فقد تزوج من "ريشمان"، وذابت صلابة الوالدين كما يذوب الجليد تحت أشعة الشمس، وذلك من أجل سعادة الابن، فقد كان نياز أحمد معجبا بريشمان .. كان شعر ريشمان الأسود ينساب خلفها فتبدو كأغصان شجرة السنديان تنساب على عودها .. ووجنتاها كانت تضيء كشعلة من أزهار الجنار المتوهجة، أما عيناها الواسعتان فكانتا

فى طرفها حور .. وفيهما عمق يحوى جميع أسرار الكون .. وهكذا الحسن فى كشمير ، لكن حسن ريشمان كان شيئا آخر فاق كل حد .. وهكذا أراد نياز أحمد أن يخفى دائما ريشمان عن أنظار الدنيا على الدوام ، وهذا هو السبب الذى جعله يفرض على جميع أفراد عائلة ريشمان الالتزام بالحجاب الشرعى كاملا .

بعد أن أكمل رضوان أحمد دراسته وحصل على شهادة الليسانس تولى أمر حقول الزعفران، أما نياز أحمد فقد حصل على شهادة المحاماة. . وولد لرضوان أحمد الذى تزوج من داخل الأسرة ثلاثة أولاد كبروا . . أما نياز أحمد فقد ظل لأربع سنوات أو خمس بدون أولاد مما أثار قلق والديه، وكانت أمه تقول بكلمات خفية :

"لقد نال نياز أحمد جزاء عصيانه".

لكن نياز أحمد كان نفسه سعيدا بحياته مع ريشمان . .

فى الرابع من أغـسطس ١٩٧٤م طلعت شـمس الحـرية . . وفى نفس اليوم نزلت رحمة الله على نياز أحمد فرزق بطفلة . . وخرجت من فم الأخوين جملتين متضادتين :

- الحمد والشكر لله؛ فقد نال المسلمون حريتهم، وبهذه المناسبة سوف أسمى ابنتى "آزادى" أى حرية. . قال نياز أحمد هذه العبارة بكل سرور .

- "وأخيرا تم التقسيم . . " ، و كسان هذا رأى رضوان

أحمد، وصار الأخوان اللذان كان يضرب بحبهما المثل فريسة لموقفين متضادين . . كان نياز أحمد يعاند :

- "لنذهب إلى باكستان ففيها العافية".

لكن رضوان أحمد كان يقول:

"سوف نبقى فى هذه الأرض، ونعيش على هـذا التراب الذى ولدنا فيه".

كان نياز أحمد يدافع عن نظريت بأسلوب المحامين مستعينا بالدلائل الدامغة . . إلا أن أى دليل مهما كان لم يستطع أن يزحزح رضوان أحمد عن عناده قيد أنملة . .

فى تلك الأيام شاهدا معا حرب سنة ١٩٤٨م، إلا أن موقف رضوان أحمد لم يطرأ عليه أى تغيير يذكر، وبقلب حزين ترك نياز أحمد نصيبه من حقل الزعفران لأخيه وهاجر إلى باكستان . . كان فراق الأخوين صعبا على قلب كل منهما، ومع هذا ودع كل منهما أخاه وهو يبتسم . . .

قدم نياز أحمد إلى باكستان وعمل بالمحاماة وذاع صيته وصار عضوا في "البرلمان" ووصل حتى إلى منصب وزارى . . ووهبه الله بعد ابنته "حرية" خمس بنات . . وكان راضيا بما قسمه الله له ، بينما كانت ريشمان تشعر أحيانا بالندم، إلا أن نياز أحمد كان يقول لها دائما :

- "هذا رزق من عند الله . . هذه رحمة الله ، ويجب ألا نكفر بنعمه . . هؤلاء البنات بالنسبة لى أعظم من أى ولد" .

وقد كافأ رب العزة نياز أحمد على صبىره وشكره فصارت بناته شموسا وأقمارا: ثلاث منهن صرن طبيبات مشهورات، واثنتان الآن من أساتذة الجامعة، والخامسة صارت مهندسة، ووهبهن الله في الختام أخا ... سبحان الله .

وهناك . . ولد لرضوان أحمد خمسة أولاد، وراح يدعو الله أن يرزق ببنت . . إلا أنها مشيئة الله . . استمرت المراسلات بين الأخوين . . وحين كانت الظروف تتحسن بين البلدين كانا يلتقيان، وإذا ما اضطربت الأحوال كانا يقومان بالمراسلة عن طريق لندن وأمريكا.

وبناء على رغبة الأخ رضوان أحمد زوج نياز أحمد بناته الثلاث لأولاد أخيه . . مع أن أولاد رضوان أحمد لم ينالوا تعليما عاليا، لكن كانت هذه هي الطريقة الوحيدة لاستمرار المحبة وعلاقة القربي بين الأخوين . . لم تكن هناك قلة في المال أو الشروة . . وتزوجت إرم وكنول ونيلم . . وذهبن ليعشن هناك في كشمير جنة الله على أرضه.

كان نياز أحمد إذا حدث والتقى بأخيه يحاول جاهدا وفى كل مناسبة أن يقنعه بوجهة نظره :

- "الهنادكة لا يمكنهم التخلص مما في عقولهم من تعصب . . وربما يحملونك ذات يوم على الندم والحسرة . . يا أخى الحمد لله على أنه لم يصبك أذى حتى اليوم . . تعال إلى باكستان . . " .

فيجيب رضوان من فوره:

- "إيه يا أخى ! ما هذا المزاح ؟ نحن فى كشمير ثمانون بالمائة من السكان ، والهنادكة يمثلون أقلية فى كشمير، وهؤلاء المساكين يخشوننا دائما. . انظر السكر غير متوفر فى جميع أنحاء الهند، لكنه موجود بوفرة فى كشمير ، فالحكومة دائما تهتم كثيرا بالكشميريين ... "

ويستخدم نياز أحمد طريقته في المحاماة :

- "يا أخى إن ربيع الوطن الحر شيء آخر إنك مـرفه الحال هناك بلا شك، لكنك تحت سيطرة الآخرين".

وينتبه رضوان أحمد بل يفزع ويقول منفعلا :

- "اسمع يا أخى لا تجعلنى أطلق لسانى بالكلام .. ماذا فعلت لكم الحرية أو ماذا فعلتم أنتم للحفاظ على الحرية ؟! لقد انشطر البلد إلى شطرين .. ثم ماذا عن المعارك الدائرة بين حكامكم وزعمائكم .. لماذا لم تنته بعد هذه المعارك ؟! هل تذكر الجملة التاريخية التى قالها الكاهن الهندوكى : لن أغير ملابس الكهانة تلك حتى تتغير الوزارات في باكستان .. يا أخى أمركم عبيب، وعلى قول المثل "يقرش

قوالب السكر ويخاف أكل الكعك " ؛ فمن ناحية كراهية للهند ومن ناحية أخرى شرائط الأفلام الهندية تعم كل باكستان وأصوات الأغانى الهندية يرن صداها في كل مكان . . بالأمس وفجأة ذهبت إلى أحد محلات "الفيديو "وسألت بكل شوق عن فيلم باكستانى فراح صاحب المحل يبحلق في من رأسى إلى أخمص قدمى ثم هز كتفيه بطريقة كلها احتقار قائلا : لا . . لا . . نحن لا نضع هنا أفلاما باكستانية . . وخرجت في حيرة من محل الفيديو . . ما هذه السياسة باكستانية يا أخي سياسة بوجهين أليس كذلك ؟! "

وبعد أن سمع نياز أحمد خطبة أخيه تصبب عرقا . . ربما كان عرق الندم، لكنه ظل يتغنى بوطنه الحالى . . باكستان . .

كان آخر لقاء بينهما منذ سنتين . . ذهب رضوان إلى لندن لبعض الأعمال بينما ذهب نياز لزيارة ابنته . . وبعدها لم يلتقيا . . بدأت أخبار الثورة تتوالى من كشمير ، وتوالت أيضا أخبار استشهاد الفدائيين . . وأثناء ذلك وصلت رسالة "نيلم" إلى أبيها . . .

والدى . . يا أعز من روحى . . .

هذا آخر خطاب سيصلك منى ، لكنى قبل أن أتناول كأس الشهادة أود أن أخبرك بالتفصيل عن بلوغى هذه المرحلة . . مرحلة الشهادة ، حتى يمكن للأجيال القادمة أن تقدر قيمة الحرية . . . فكشمير اليوم تحترق . . من حولنا عمارات تحترق ، وأنابيب المياه تنفجر ، وأعمدة الإنارة تتساقط فى الشوارع ، وأكوام من جثث

المسلمين . . ورائحة الغازات السامة التي لا يمكن أن تحتمل مع دخان الغازات المسيلة للدموع التي تكوى الجفون ،انتشرت في الجو . . . واحترقت حقول الزعفران ، وسممت مياه الآبار والجداول والبحيرات الجميلة ، وأشعلت النار في أزهار الجنار ، أما ثمار التفاح والكمثرى التي لم تنضج بعد فقد ذبلت وكأنها رؤوس انحنت من الغم والهم داخل مأتم حزين

والدى العزيز . .

يداى ترتعشان ، كلماتى وعباراتى غير مسترابطة، لكنى لابد أن أسمعك الحكاية . .

جارنا "لاله شنكر ديال" الذى كنا نناديه دائما بالعم، وكان حتى آخر لحظة يهدى من روع عمنا رضوان بل كان بنفسه يصب اللعنة على حكومته ويروح يلقى الخطب ضد ظلم الحكومة . . . إذا به ذات ليلة يقوم بإرشاد العساكر الهنادكة إلى مواقعنا وملاجئنا . . والعم رضوان الذى كان دائما يتغنى بمحاسن الحكومة الهندية، وكان من أعظم المجاهدين في حرب التحرير . . كان يمد المجاهدين بالأسلحة، وكان يقدم لهم الملاذ أحيانا، وهكذا كان في "بدروم" البيت أسفل الطابق الأول قاعدة للفدائين . .

كان "لاله شنكر ديال" يشعر بهذا الأمر، وذات يوم كان أحد الأطفال الصغار يلعب فاقترب من بيته فراح يستدرج الطفل ويسأله ويستفسر منه . . وفي الليل بدأ مهد حريتنا يهتز على وقع أحذية

العسكر الهنادكة . . قبضوا على العم رضوان وقاموا بقتله أمام أعيننا . . وانطلق المجاهدون المختبئون فهجموا على جنود الكفر وتمكنوا منهم جميعا . . إلا أن الظلمة تمكنوا من معرفة بيوت المجاهدين كلهم وأخذونا نحن الأخوات الثلاث إلى حيث كنا قد قضينا شهر العسل بعد الزواج . . ماذا أخبرك يا أبى عما ارتكبوه معنا . . أخذونا إلى حجرة مثل الصالة الكبيرة . . وظهر رجل مثل أولئك الذين يعملون في مزادات الأسواق ، ظهر على ما يشبه خشبة مسرح وراح يدق جرسا ويقول :

"يا أبناء القنبلة الـذرية! اليوم هزمنا سـرينكر . . اليـوم فتـحنا سرينكر . . واليوم أيضا هزمنا كشمير كلها . . وبهذه المناسبة السعيدة يعقد هذا المزاد . . مزاد ربما لم تروا مثله في حياتكم . . انظروا الآن وأفرغوا ما في جيوبكم . . " .

قال هذا وراح يدق الجرس بشدة ويشير إلى الناحية الغربية من خشبة المسرح وبناء على إشارة منه انفتح الباب الغربى وأحضروا طابورا من الفتيات الكشميريات المسلمات . . ثم بدأ النداء :

البنت بعـشرة روبيات البنت بـساعة يد . . البنت بـعلبة سجائر فضية . .

وفجـأة خرج جنـدى ينتمى إلى طائفـة السيخ من وسط الـزحام وصاح قائلا: - "یا أصدقاء! لا تعیدوا الآن هذه المسرحیة الخطیرة مرة ثانیة ، أتوسل إلیكم باسم الإنسانیة ، باسم التاریخ . . إن هذا المزاد لا یمکن أن یقام ، مزاد كشمیر هذا لا بد أن ینتسهی الآن كما انتهی مزاد جنكیزخان فی السابق ، ومثلما انتهی أیضا هولاكو ، ومثلما انتهی الروم والیونان ، ومثلما انتهی مزاد ۱۹٤۷م سوف تعیش بنات كشمیر . . وینتهی هذا المزاد " .

وجه الجنود الهنادكة أفواه بنادقهم ناحيته لكن الجندى السيخي استمر في الجديث :

- "لقد قرأت تعاليم" كرنته" فهو يقول: الإنسان الطيب لابد أن يحفظ للمرأة عزتها لأن المرأة أم وأخت وابنة .. المرأة هي عزة حضارتنا وثقافتنا"، وقد قال هذا أيضا معلمنا كرو نانك ..".

وبینما استمر الجندی السیخی فی کلامه انضم إلیه بعض الناس ، إلا أن "جنرالا" أصلع الرأس خلع غطاء رأسه وأصدر حکمه ضد الجندی السیخی قائلا:

- "أحرقوه . . ألقوا به في الخارج . . " .

لكن الشهامة كانت قد أخذت من الجندى السيخى مأخذا فلم يتراجع عن موقفه، وقال بلهجة كلها ثقة :

- "لن أتزحزح من هنا حتى توقفوا هذا المزاد . . إننى أتـذكر تاريخى جيدا . . لم يمض خمسون عاما جين غرر بنا وخدعنا فأظهرنا

شجاعة زائفة سنة ١٩٤٧م ، فحطمنا بوحشية أزهار الزعفران . . لكن الخالق عاقبنا فنحن اليوم نخوض أيضا حرب حريتنا مثل الكشميريين، لكننا لم ننجح للآسف . . " .

وفجأة سمعت طلقات عيارات نارية في الصالة وبدأ جسد الجندي السيخي العريض الطويل يرتعش وتم تقييده بالحبال وشدوا رقبته إلى ناحية، وراحوا يلفون حول جسده الحبال وهو يتلوى بينما ارتفعت أصوات قهقهات وحشية في الصالة ، وبدأت بقع الدم تتساقط فوق خشبة المسرح إلى أن وصلت إلى بساط الصالة فصار بلون الدم . . . بينما راحوا يعدون الفتيات اللاتي ربطن بالحبال كحبات مسبحة . .

أبىي . .

ظهرت على شفتى ابتسامة كبرياء . . قلت فى نفسى أنحن حيوانات أم نحن أوراق "كوتشينة" ؟ نحن عرض كشمير وعزتها . . نحن شرف كشمير ونخوتها . . يمكن للعدو أن يستولى على كل ركن من أركان كشمير ، لكنه لا يمكن أن يستولى على قلوبنا . . وطالما قلوبنا حرة ستظل كشمير حرة . . لا شك أن النهار الآن ظلمة حالكة لكن فيه نجوم منتشرة هنا وهناك . . ولن يتمكن الهنادكة أبدا من الفوز بكشمير . . فكشمير اليوم ثائرة . .

أبسى . .

كان ثمن حريتي مائة روبية فقط . . وأنا الآن أجلس على لوح خشبي في البيت المحترق، أكتب إليك بقلم حبر سقط من جيب

جندى هندوكى منحـوس . . . أكـتب إليك هذا الفـصل من فصـول الحرية، وسأحاول بطريقة ما إيصاله إليك. .

أدعو الله أن يوفقنى فى محاولتى هذه . . آه لقد تذكرت سوف أرسل أختى الكبرى نسيمه إلى لندن لعلها تصل إليك وبعدها سأسلم نفسى إلى بحيرة "دل" حيث كنا نتفسح فوق رمال شواطئها الحمراء . . وحيث كنا نشعر بالقمر وهو ربيع يتأرجح فوق سطح البحيرة . . حيث ظلال أزهار الجنار . . حيث كانت حقول الزعفران . .

أبى الحبيب

لن يكون لى قبر ، لكن روحى ستظل حية فى كشمير مع أن أحدا من أفراد عائلتى لم يبق على قيد الحياة، لكن ندعو الله أن تبقى كشمير حية خالدة .

توقيع

ابنتك الشريفة الطاهرة

كانت عيناه عيناه عيناه عيناه مغرورقتين بالدموع، ولكن على وجهه ظهرت ابتسامة . . .

تسمست

أين نذهب ؟!

ظفر حبيب

نهضت زوجتی التی کانت تجلس علی الکرسی منذ فسترة وراحت تتفرج من فتحة طاق فی الجدار علی ما یجری فی الشارع ، وفجأة أطلقت صرخة عالیة ، ثم جلست ، وأسندت رأسها إلی راحة يديها . . .

منذ أيام وهمى فى كآبة وقد أصابها الوهمن ، لم تكن تنال نصيبها من النوم الهادئ طوال الليل ، وكنت طوال الوقت أراقب حالتها تلك ، فاعتمدت أنها سقطت من على الكرسى وفقدت الوعى فنهضت من السرير بسرعة . . وقسل أن أرفع قدمى لأخطو أول خطوة رأيتها تترك رأسها التى كانت قد أسندتها إلى راحة يديها وتثبت الكرسى وتجلس عليه . . فتنهدت وقلت فى نفسى :

- "حسنا . . مر أمر ما حدث اليوم بسلام" .

ولهذا عدت لأتمدد فوق السرير ، وبدأت استكمال قراءة مقال بعنوان "مسألة تحقيق الأمن في العالم"، كان المقال طويلا إلى حد ما، وكنت قد استغرقت في قراءته حين حدث ما حدث من مداخلة ، فاضطرب العقل لفترة ، والعقل عادة يمضى على وتيرة واحدة إذا لم

يعكر صفوه أمر ما ، لهذا رحت أر'ب أفكارى من جديد، وبدآت أحاول جاهدا أن أغرق فى دنيا هذا المقال . . إلا أن الأولاد من بعد أمهم راحوا يحيلون بينى وبين تنظيم أفكارى ، والحقيقة أنهم سمعوا صرخة أمهم ، ورأوها تمسك برأسها وتجلس فتجمعوا من حولها واحدا بعد الآخر ، وراحوا يمطرونها بالأسئلة .

ولم يكن أمر إقلاق الأطفال لى سهلا . . فوددت أن تنهض زوجتى من هذا المكان وتذهب إلى مكان آخر لأتمكن من إكمال هذا المقال الذى لم أكمله . . لهذا كنت أحيانا أود أن أزجر الأطفال وأنهرهم عما يفعلون ، كما كنت أود أحيانا أخرى أن أنصح زوجتى ، ولكن الضرورة فى ذلك الوقت كانت تستلزم أن أشحذ هممهم جميعا وأن ألقنهم درس الهمة والشجاعة . .

يقع بيتى تماما على ناصية شارع المدينة المشهور باسم "دين ديال ابادها رود" نفس الشارع الذى كان يسمى قبلا "جامع مسجد رود"؛ فبعد الاستقلال بعشرين سنة تغير اسم الشارع رغم وجود المسجد الجامع فيه . . . وكان هذا السؤال فى محله : لماذا كانت هناك ضرورة لتغيير اسم الشارع ؟ وهل تغيير الاسم يدل على تغيير الإحساس الذهنى أو الفكرى، وبالتالى الإحساس التاريخى ؟!

على جانبى هذا الطريق عاش لسنوات وسنوات أناس من كل فرقة وكل طائفة ومن كل مذهب ومن كل عقيدة ، ويتجه الشارع ناحية الجنوب، وهناك على ناصيته يقع المسجد ، وحول المسجد يوجد حى يقطنه أتباع هذا المسجد ، وفي هذا الحي يوجد بيتى .

بعد تغيير اسم هذا الشارع بعدة أشهر جاء إلى الناحية الشمالية منه أسرة من جماعة السيخ وسكنت هناك ، وربما كان قرارهم بالإقامة هنا يرجع إلى أن الناس في هذه المنطقة يجنحون إلى السلم ويعشقون الأمن والهدوء ، وتغيير الاسم لن يؤدى إلى حدوث شغب أو إثارة ضجة أو فتنة ...

في مختلف أنحاء البلاد وفي أوقات مختلفة حدثت اضطرابات ووقع شغب من كل نوع، لكن هذا الجـو الساخن المشحـون بالكراهية لم يتمكن من الوصول إلى ديارنا ، ومع أن الناس مختلفو المزاج فيما يتعلق بما يقسرؤون وما يكتسبون وما يأكلون ومــا يشربون، إلا أن روح التصادم لم تتمكن من الوصول إليهم ، فكل شيء هنا يمضى بطريقة صحيحة ، . . هذا الحي يطلق عليه في المدينة اسم "بوش كالوني"، والناس الذين يقطنونه هم جميعا ممن يجلسون على كـراسى لها قيمتها في مكتب أو إدارة ، أو إنهم من التحار النشطين ، والنساء هنا في هذا الحي مشغولات في قضاء أوقـاتهن يتبادلن الأحاديث عن "موضة" الملابس وبخاصة "السارى" وأحجام "التليفزيونات" المختلفة وألوان السيارات والدراجات البخارية وزخرفة المباني وكل ما هو جديد في غالم المفروشات وغيـرها . . ثم يناقشن بعد ذلك هذه الموضوعات مع أزواجـهن ، وخلال المناقـشـة يعرضن مطالـبهن . . كـانت هذه هي الهواية المفـضلة لديهن . . أما طبيعـة الأطفال هنا فتختـلف عما هي عليه عند بقية أطفال الدنيا : في الصباح طاولة الدروس ، وفي المساء الجرى في الشوارع ، الحديث عن "الموضة" الجديدة ، صور المجلات ثم في أيام الإجازة الذهاب إلى النزهة أو السفر بقصد السياحة . .

ثم كانت هذه الحادثة التى جاءت من سسمت الغيب . . فأحرقت روضة السرور بأكملها ، كانت حادثة عادية جدا بالنسبة لأهل الحى، لكنها بالنسبة لزوجتى حادثة عجيبة بصفة خاصة ، كانت تصر على أن نخرج من هذا المكان حين يخفف حظر التجول، كان اليوم هو الرابع منذ أن فرض حظر التجول ، وفُرض هذا الحظر من الصباح حتى المساء، ومن المساء حتى الصباح بشكل متواصل ، وعم السكون ، وخيم الهدوء على كل مكان، وصار النهار كالليل مفزع وشنيع يتخلله صوت الأذان أحيانا، وأحيانا أخرى صوت إطلاق الأعيرة النارية أو الانفجارات . . كانت هذه الأصوات المتمايزة في نوعها رفيقنا وجليسنا منذ أربعة أيام . . وكلما توقفت هذه الأصوات راحت زوجتى تكرر إصرارها بأن نغادر هذا الحي .

حاولت باستمرار إفهامها بأن ما يجرى هنا ليس موجها ضدها، لكنها لم تكن على استعداد لقبول تفسيرى بأن ما يدور ليس موجها ضدها ـ كانت فقط تقول : "إن ما حدث حدث مرة، ويمكن أن يتوالى حدوثه مرات ومرات، وإذا كان ما حدث قد أصاب بيوت الآخرين فيمكن أن يصيب بيتنا أيضا".

وسألتها:

"أى مكان ذلك الذى يمكن أن نصل إليه فنجد الأمن والهدوء؟! إن البلاد كلها الآن فريسة فى قبضة الفتنة والفوضى، قد تحتلف الأسباب هنا وهناك إلا أن نوعية الفتنة واحدة؛ فالأسلحة هى لغة

العصر الحاضر ، وأصوات هذه اللغة الانفجارات ، ونغماتها تعزف في كل لمحة نغمة الأجل ، والجنس البشرى كله يدخل دائرة اختيار هذا العفريت . . " .

فإذا بها تقول:

"إن من تدمر بيوتهم وتخرب اليوم سوف يفكرون غدا في ارتكاب نفس الشيء، ولكن أليس من الممكن أن يفكروا اليوم في هذا ؟"

أردت أن أفهمها أنه لا يوجد أى مكان آمن يمكن اللجوء إليه وهذه المسألة لا يحلها تغيير السكن ، بل حلها يكون بتغيير العقلية ، والعقلية التى أمكنها أن تعبر المسافة بين "مسجد رود" و "ابادهيا رود" يمكنها أن تقوم بمراجعة ما يدور . . فتدل هؤلاء المتناحرين على طهارة "مسجد رود" . . لكن كلامى لم يعجبها فراحت تقول :

"سوف تظل طوال العمر تتحدث عن تغيير العقلية وتغيير الذهن بينما النار تشتعل في هذا البيت حينا وفي ذاك البيت حينا آخر".

ورغم الموافقة على مصداقية ردها، إلا أننى بقيت غير موفق فى تغيير طريقة تفكيرى؛ أى أن التغيير الذهنى هو الحل الأمثل لجميع القضايا، فإذا تمتع الذهن بالصلاحية وإذا ما عم الحب بين الناس، انتهت جميع الاضطرابات والفتن .. فالأمن فى الأصل ضرورة إنسانية، والقتال لا يمكن أن يطول بينما الأمن يمكن أن يستمر ويستنب ..

كان ما حدث منعطف جديد لما كان يدور بيننا من حديث منذ عدة أيام ، كان صرخة جديدة أحالت بيتى إلى بوتقة من غضب ، وأشعلت لهيب النزاع والعراك بداخله ، فقد أصيب أطفالى الصغار بالخوف والرهبة ، وراحوا يسألون أمهم دون توقف عما رأته بينما رحت أنا أحاول للمرة الشانية أن أقرأ عن "قضية قيام الأمن فى العالم" إذ هى ضرورة من أشد ضرورات الوقت الراهن ، ومن ناحية أخرى بقيت زوجتى . . لم تتحرك من مكانها قيد أنملة ، ولم تنطق بحرف ، فاضطررت إلى القيام والتوجه إليها لأسألها عما حدث :

"ماذا رأيت من طاق الجدار . . ؟ "

لم تتكلم فى البداية وبعد إلحاح منى قالت إن الناس الذين يسكنون فى البيت المقابل لبيتنا ، قام جيرانهم باقتحام بيتهم، وقاموا بجرجرة ابنتهم البالغة من العمر أربع عشرة سنة ، أخرجوها من البيت وراحوا يضعون شيئا بين رجليها و ...

بدا لى كلامها متناقضا غير مـترابط ، فرحت أستفـسر منها عن حقيقة ما حدث، وقلت لها إن هؤلاء الناس ينتمون إلى طائفة واحدة ، وحياتهم المعـيشية واحدة، حـتى تجارتهم أيضا ، وبينهم صداقة متينة والطفلة دائما تنادى عليهم تقـول يا أعمامى ويـا أخوالى ، لابد أن نظرك أخطأ وتخـيلت عـيناك أشـياء . . . إلا أن زوجتى قـاطعـتنى وأعادت على سمعى ما قـالته من قبل، وأصرت على أن ما رأته وقع فعلا وأن نظرها بخير والحمد لله ، ومـع هذا سألتها سؤال آخر يتعلق فعلا وأن نظرها بخير والحمد لله ، ومـع هذا سألتها سؤال آخر يتعلق

بالسلاح الذى استخدم مع الفتاة فأصرت على قولها وقالت شاهدت هذا السلاح في يد هؤلاء الناس الذين تظن أن وجودهم يعنى وجود الأمن ، والذين تظن أن وجودهم يعنى أنك في مأمن كامل .

في تلك الأثناء تناهي إلى سمعنا صوت صفارة الإنذار فاندفعت إلى طاق الحائط . . أنــظر وأستكشف بنفسى حــقيــقة الأمر ، وفــعلا شاهدت بأم رأسى الطفلة البريئة ذات الأربعة عشر ربيعا التي تسكن في البيت المواجه لـبيتنا وهي ممدة ترتعد وسط الشـارع والدماء تنساب من بين فخــذيها . . وبقيت أشــاهد ما يدور . . جاءت عدة ســيارات شرطة وتوقفت ونزل منها أناس يرتدون أزياء مختلفة تدل على أنهم ينتـمون إلى جـهات مـختلفـة ، دخلوا البـيت المقابل لبـيتنا وراحـوا يسحبون جثث الموتى من جيراننا ويجمعونها على جانب الطريق ، ثم بدأوا يطرقون باب جيراننا الآخرين الذين تحدثت عنهم زوجتي ، وراحوا يوجهون إليهم بعض الأسئلة ووقفت أشاهد من طاق الجدار هذه التمثيلية المفزعة الرهيبة . . شاهدت هؤلاء الجيران يشيرون إلى ناحية بيتي، وفجـأة بدأ جرس الباب يدق ، فخرجت . . بدأ هؤلاء الناس يحيطون بي وراحوا يبحثون عن بقع دم على ملابسي ٠٠٠ واقتحم بعضهم بيتي ، فارتعدت وفوضت أمرى وأمر بيتي لله وحده ، وعاد هؤلاء الناس دون أن يجدوا ما يبحثون عنه وتجمعوا حولى ٠٠٠ وأمامي كان أولئك الناس الذين اعتاد أولادهم على الذهاب إلى المدرسة مع أولادي والذين كانت تربط زوجاتهم بزوجتي علاقات حميمة ، راحوا يقولون للمفتشين في آن واحد ويشيرون مؤكدين

وجود بقع دم على ملابسى . . أصابنى الذهول . . رحت أتحدث عن نفسى أخبرهم بأننى معلم ومرب فاضل للنشء وأديب أكتب الروايات والقصص . . وكنت غارقا في القراءة قبل أن أسمع صفارة الإنذار . . لكن الأصابع كلها راحت تشير إلى . .

بدأت عملية اعتقالي تأخذ حيز التنفيذ ، وبدأت لهجة خشنة تظهر في صوت المفتشين ، وفجأة دبت الحركة في جسد الفتاة الجميلة البريئة الذي خيم عليها قبلا سكون رهيب لفترة، شاهدها المفتشون فساعدوها على الجلوس ثم قدموا لها كوبا من الماء ، ولم تكد قطرات الماء تبلل حلقها الجاف حتى بدا الارتعاش على لسانها وبدأت تنطق . قالت إن جميع أهل بيتها قتلوا بخناجر هؤلاء الجيران الذين يشيرون علي بأصابعهم . وقالت عنى وعن أهلى إننا طيبون شرفاء، وإنها تعرضت لم تكمل الفتاة كلماتها وجدتني أضمها كانوا يشيرون إلى . وقبل أن تكمل الفتاة كلماتها وجدتني أضمها إلى صدرى . وانفجرت باكيا . شعرت وكأنها ابنتي التي تعرضت له لهذا العمل الوحشي . وانحدر رأس المفتاة البريئة ليستقر بين أحضاني، وبدأت أفكر : هل الأمان موجود حقا في حينا . في حي أبوش كالوني " وفي شارع "بادهيا رود" أعنى شارع "جامع مسجد رود" سابقا ؟!

تمست

*الجُـن*ور مُنشاديا

أخسذوه بالقوة إلى الحفل . . .

وحتى يجعلوه كقطعة عـجين فى أيديهم ، قرروا أن يُشربوه الخمر ، وأن يجعلوه يدخن الحـشيش ، ومن ثمّ يأخذونه ليـشاهد استـعراض الرقص على المسرح ، حتى يزيلوا عنه ما يعتريه دائما من خجل وحياء .

حين وصل إلى الحفل كانت رأسه تدور ، كان على يقين من أنه سوف يسقط فى تسرعة أو يقع فى بركة ، وأن الكلاب سوف تلعق وجهه ، فقد ظل يسمع منذ طفولته أن الإنسان لا يظل إنسانا إذا ما شرب الخمر ، وأنه يصير حيوانا ، فالخمر تجعل الإنسان مفلسا ، ذليلا ، وتفقده النخوة والشهامة ، وتصيب عقله بالتبلد ، وتمزق كبده .

كان يشعر بعقله وقد تبلد ، وبكبد يتمزق ، وبدا كأنه ابتلع جمرات متأججة بالنار ، وكان على يقين من أنه لو لم يتماسك لهوى إلى قاع ترعة أو بركة ، فأحس بالقيء ، وصار يتقيأ مرة تلو الأخرى ، وكان دخوله دورة المياه ذنبا وإثما ، وتخيل الكلاب تلعق وجهه ، فقد كانت فكرته عن الخمر وشاربيها فكرة قديمة بالية إلى حد كبير .

ولعله لهذا السبب ، ورغم وجود تلفاز في بيته ، لم يشاهد أي فيلم إنجليزي . . لا . . لا ، ولم يشاهد حتى أي فيلم بالأردية أو البنجابية ، فلو أنه شاهد برامج التلفاز لما تكونت لديه هذه الفكرة البالية القديمة عن الخمر وشاربيها !!

كانت هناك أنماط عديدة من الناس ، يجلسون فى مقاعد المسرح المتهالكة ، بينما كانت المقاعد الخالية تغطيها الأتربة ، فقاموا بنفضها بمناديلهم ، ثم جلسوا ، بعد أن أجلسوه وسطهم حتى لا يتمكن من الفرار .

كان الدخان ينبعث من كل ناحية داخل المسرح ، ولعله لم يكن هناك من لا يدخن السجائر ، وبينما امتلأ جو المسرح بالدخان والغبار والأتربة ، كاد دماغه أن ينفجر من رائحة دخان السجائر والحشيش ، وبدت أمامه خشبة المسرح خالية من ملامح الجمال ، بينما كان العازفون يجلسون لا يحركون ساكنا ، والمطربات الشهيرات يصرخن بأغانيهن من خلال أجهزة التسجيل الضخمة ، صراخا يمزق طبلة الأذن ، وبدا الأمر وكأن معجون الموسيقى قد طفح فى "مصرف" حمل مجارى المدينة ، بكل ما فيها من قاذورات .

كانت رأسه تدور ، بينما شعور الخــجل يعتريه ، والارتباك يحتويه ، كان يخامره إحساس بأن أباه سيــأتيه من الخلف ، ويقبض على رقبته ، ويسحبه قائلا :

هيا! سوف أسمعك الأغانى ، وسوف أجعلك ترقص رقص الغوانى.

وكان يزيـد من شـعوره بالخجل فكرة راودته ، مـاذا لو ظهر من بين الجمهور من يعرفه ، فيذهب ويخبر أهله ؟!

قبل أن يأتى إلى المدينة الجامعية كان يعتد بنفسه كثيرا ، ويرى أنه ذو شأن كبير ، ربما لأنه كان يحصل على درجات عالية فى الامتحانات ، لكنه جاء إلى الكلية ، وإلى السكن الجامعى ، فبدؤوا ينظرون إليه على أنه من أصحاب الأفكار الرجعية ، وأنه متخلف ودقيانوسى ، فالأمر فى الكلية ليس مجرد مذاكرة فقط ، فهناك أهمية للنشاطات الأخرى غير المنهجية ، بينما ينظر البعض لأولئك الذين يقرؤون الكتب ، ويحصلون على درجات عالية ، ويواظبون على إقامة الصلاة ، على أنهم أصحاب أفكار غير حضارية !!

فالطلاب هنا لديهم هوايات واهتمامات متعددة ومتنوعة ، فالكثير منهم يلعب كرة القدم والهوكى والكريكيت ،لكنه لم يكن يهتم بالألعاب . . فقد لعب مرة الكرة الطائرة ، فسقط عدة مرات على وجهه ، وأصيب بجروح ، كما أنه يرى الهوكى لعبة غير محترمة على الإطلاق ، فالطلاب يتعمدون كثيرا تحطيم أرجل الفريق الآخر ، وفي ملعب الكريكيت يصيبه الغثيان من جراء الوقوف والمشاهدة المملة ، وهو يخاف لعبة البولو فقد تنخلع ذراعه ، وحتى الاشتراك في فريق عزف الموسيقى يختلف مع طبيعته ، فأفراد هذا الفريق - في رأيه - مثل "مشخصاتية" الشوارع .

يرى من داخله أنه لا يوجد في قلبه أمنية ما أو رغبة من أى نوع ، لكنه كان دائما يرى أحلاما جميلة ، وكان عاشقا لكل ما هو حسن وجميل ، وكان يأنس كثيرا للرسم ، والشعر والأغانى العذبة ، كانت الأشجار بأغصانها ، وفروعها المورقة ، والسماء بسحابها وقمرها ونجومها ، والفراشات بين الزهور ، والكتب ، كل هذه الأشياء كانت تجد لها مكانا في قلبه ، فيعشقها ويحبها .

فى الصالة المغطاة حين كان الطلاب يلعبون الورق (الكوتشينة) أو الشطرنج أو حتى "تنس الطاولة" ، كان هو بدوره ينشغل بقراءة افتتاحيات الصحف والأعمدة اليومية الثابتة ، ويستمع إلى الأناشيد الجميلة من المذياع ، ويتمنى من صميم قلبه أن يكتب مثل هذه الأناشيد ، ويدندن بها ، كانت في قلبه أمنيات أخرى كثيرة ، لكنه لم يعلن عنها أبدا ، ولم يفصح عن أى رغبة من رغباته ، كان يشترك في النشاطات داخل الصالة المغطاة ، لكنه ، ولعله لم يكن يستطيع أن يفعل شيئا سوى القراءة والكتابة ، كان إذا لعب الشطرنج ينهزم ، ورغم أنه حاول آلاف المرات لم يتمكن من لعب الورق "الكوتشينة" فقد كان يستغرق وقتا طويلا في البحث عن الأوراق المناسبة بينما يتمكن زملاؤه من سلبه جميع الأوراق . .

ظهر عملى خشبة المسرح رجل هزيمل ، أمسك بمكبر الصوت وأعلن:

- حان الآن وقت عـرض الرقص الثنائى ، هيا يا سـادة ! روبية واحدة من أجل هذا العرض .

ولم یکد الرجل الهزیل یبتعد عن مکبر الصوت حتی بدأت الموسیقی تصخب من جدید ، تذکر أنه کان یسمع موسیقی هذه

الأغنية من المذيباع في صالة الكلية المغطاة ، إلا أن هذه الأغاني التي كان يتلذذ بسماعها صارت تحر فيه كالمنشار ، بينما الأغاني التي كان يتذكر كلماتها ، صارت غير مفهومة له على الإطلاق .

بدأ الناس فى التصفيق والصفير والخبط بالكراسى ، عندما قدمت فتاة شابة إلى المسرح وبدأت فى الرقص . . كانت تشبه زبيدة فى ملامحها . .

يا تُرى !! ألا تكون هذه زبيدة بشحمها ولحمها ؟! بدأ قلبه يدق بسرعة ، بدأ ينظر ناحيتها ، يحدق فيها ، فاكتشف أنها تغنى أغنية ما ، كان بعض الجالسين في المقاعد الأمامية يغمزون لها ، ويلمزون ، في الوقت الذي انفجرت فيه ضاحكة وهي ترقص .

فزع ، وانتفض ، لم یکن قد رأی زبیدة منذ ثلاث سنوات تقریبا ، ربحا تغییرت قلیلا ، تذکر ضحکاتها ، فکثیرا ما کانت تأتی إلی هنا قبل أن ینتقل والدها للعمل فی مدینة بشاور ، کانت زمیلة أخته الصغیری ، کانت تضحک ضحکات قصیرة حلوة ، تصدر عنها بصوت متقطع ، لأنها کانت تخجل من الضحك ، وکان هو أیضا یخجل منها ، لکنه کان یقف مختفیا فی الشرفات ، وخلف الأبواب ، ومن وراء الستائر ، لیستمع إلی تلك الضحکات الحلوة، التی تصدر عنها ، فی تتابع مثیر . .

كم كان يرغب دائما فى أن يستمع إلى ضحكة حلوة طويلة تظل كامنة فى ذاكرته ، يسترجعها ، يتمتع بها فى وحدته ، طوال حياته . وأثناء عرض الرقص التنائى انفرط عقد شعرها ، فانساب شعرها على كتفيها ، وغطى وجهها ، بطريقة مثيرة ، فتوقف قلبه ، وأصيب بصدمة ، وبدأت مئات الإبر تخزه فى جسمه ، فقد تذكر فجأة شعر " زبيدة " الجميل ، لم يستطع أن يصل إلى قرار ، فسيما إذا كان جمال زبيدة نتيجة لصوت ضحكاتها الحلو ، أو نتيجة لشعرها الكثيف ، الطويل الأسود بلون الفحم . . فالله وحده يعلم كيف يكنها حمل عبء هذا الشعر الكثيف المكون من ملايين الملايين من الشعيرات السوداء الطويلة .

وتذكر أنه ذات ليلة كان يستعد لاختبار الجغرافيا ، فتذكر شعر زبيدة ، فظل طوال الليل في حيص بيص ، يخلط ما بين القطب الشمالي والقطب الجنوبي ، وبين القطب الجنوبي والقطب الشمالي على الكرة الأرضية ، وهو يحاول أن يضم هذا الشعر في خياله ، ويعده شعرة شعرة . . في تلك الأيام كان يختار من دواوين الشعراء تلك الأبيات التي تتحدث عن الشعر والزلف والذوائب .

كانت زبيدة لا تزال ترقص .

أخذت رأسه تدور وتدور ، وبدأت الأشياء القريبة منه تتباعد عنه ، بينما الأشياء البعيدة عنه بدأت تقترب منه ، كان يشعر بالنوم ، وكان يريد بالفعل أن ينام ، لكنه هب من نومه فجأة مذعورا ، واعتدل يريد أن ينهض ، لكنهم أمسكوا به وأقعدوه . . كان في حيرة شديدة ، أخذ يفرك عينيه ، وظل ينظر ناحية المسرح .

وبعد "زبيدة" ظهرت "نورا" ابنة خاله ترقص على خشبة المسرح .

ذهب فى السنة الماضية إلى قريتها أثناء العطلة ، لم يكن يعلم أن خاله قد اتفق على تزويجها ، كل ما كان يعرف فقط أن جسم "نورا" الغض الجميل ، الفارع كغصن البان ، يسرسل أشعة مغناطيسية تظل تجذبه إليها بعد أن يبتعد عنها آلاف الأميال .

كانت "نورا" تنحنى على حافة حشبة المسرح تتلقى من المتفرجين "النقوط" أوراقا مالية ، بينما كان الرجل الهزيل يصرخ بأسماء من يقدمون لها "النقوط" وكان ارتفاع صرخاته على قدر المبلغ الذى يقدم لها ، وفجأة أمسك أحدهم برسغ "نورا" .

تفجـر الدم في عروقـه ، رغب لو وثب فـوق هذه الجماهـير ، وطار وحطم أسنان ذلك الرجل الذي أمسك برسغها . .

ظل ینتفض ، ثم نهض من مقعده ، لکنهم أجلسوه ، وکبلوه فی المقعد مرة أخری .

وبعد أن شاهد "نورا" ترقص أمام الجمهور ، استسلم تماما ، وتدلت رأسه فوق صدره ، وحين رفع رأسه رآها ترقص وتتلوى بشكل بذيء ، فغضب غضبا شديدا ، وأخذ يضغط على أنيابه ، ويعض على شفتيه ، ثم بدأ يوجه لكماته لمن حوله ، محاولا النهوض من مقعده ، وصرخ بصوت عال :

^{- &}quot;نورا" "نورا".

فتلفت الناس إليه ، وخاطبوه :

- هذه ليست "نورا" هذه "بروين أختر".
 - مجنون . . .
 - أحمق . . .
 - عاشق . . .
 - سكير . . .
 - مسطول . . مخبول . .

سقطت عليه هذه الكلمات كالأحجار ، أصابت بجروح الخجل الدامية ، فغطت الحمرة وجهه ، فجلس صامتا .

تركت " نورا " خشبة المسرح ، وأُعلن أن "قمر" سوف تبدأ فى عـرض فنها الرفـيع ، وسـوف تغنى بعض الأغنيـات، بناء على طلب الجمهور.

ظهرت "قمر" على خشبة المسرح ، فصمت وكأن على رأسه الطير ، أو كأنه أصيب بالبكم ، وشلت جميع أعضاء جسمه . . إنها ابنه عمته "شاذية" التي تم زواجها منذ عدة أشهر ، حين كانت في ملابس الزفاف بدت هكذا تماما ، نفس تسريحا الشعر ، نفس القد والقامة ، نفس ملامح الوجه . . . نهض يريد ا فرار ، لكنه كان مقيدا بالمقعد ، أخذ يخفى نفسه وراء الرجل الجالس قدامه ، كيلا تراه ابنة عمته الصغرى ، وتسأله أمام هذا الجمهور الكبير :

- جاويد! أأنت هنا ؟!

مع بدء نغمات صوت الحجل في رجليها ، ومع عزف القيثارة ، ونقر الدف والطبلة بدأ الخوف من زملائه يساوره ، فقد لا يعلم هؤلاء أن من أمامهم ليست "قمر" لكنها ابنة عمه الصغرى .

تذكر أن صوت ابنة عمه رائع وجميل ، وأنها دائما كانت تدندن ، وهى مسترخية فى غرفتها بالأغنية الشهيرة : "حل الربيع بنا فالحبيب قادم لبيتنا" . .

كانت خمجولة إلى أقصى درجة ، لو ساورها شك فى أن أحدا من الناس يستمع إلى دندنتها ، ابتلعت الكلمات على الفور ، كان أهل البيت يطلبون منها أن تغنى لهم أحيانا فى حفلاتهم الخاصة ، فكان وجهها يحمر خجلا ، وتخفى رأسها بين ركبتيها ، وتتحول إلى "كومة".

لا . . . لا . . لاذا تأتى ابنة عمته إلى المسرح ، إن راتب زوجها معقول جدا ، كيف تكون هذه قمر ، ولا يوجد فرق ولو مثقال ذرة بينها وبين شاذية بنت عمته !! من يدرى ؟! لعل هذا من شيطنة أصحاب المسرح الذين يُخيلون للمشاهدين أن الراقصات هن أمهاتهم وأخواتهم ، وحتى يُبعد الشك عن نفسه سأل أحد زملائه :

- حميد! هل تبدو لك قمر كابنة عمتك ؟
- ما هذا التخريف ؟! أجابه حميد بقرف ، لم يبعد الشك عنه .

فسأل الجالس في المقعد التالي:

- يا أخى هل تبدو لك قمر مثل بنت عمتك ؟

فلطمه الرجل على وجهه .

وهنا حدث هرج ومرج ، وانقض الجـميع على الرجل الذى لطمه ، وبصعوبة كبيرة نجا من بين أيديهم .

تركت قمر خـشبة المسرح ، فشعـر بالخوف ، كان على يقين من أن أباه سيظهر على خشبة المسرح ويعلن :

- هيا! سيبدأ عرض الرقص . . أسرعوا . . تعالوا هنا . .

لقد قالوا لى بـأن جميع النسوة اللاتى سيظهـرن على المسرح من محترفات الغناء .

لكنه لم يصدق هذا ، ونهض يريد أن يهرب ثانية ، فأمسكوا بذراعه ، فبدأ يقول وقد صار بلا حول ولا قوة :

- أنتم جميعا تكذبون . . إنهن يبدين لكم مثل أمهاتكم وأخواتكم ، لكنكم تخفون هذا الأمر عنى . .

وانخرط في البكاء كطفل صغير!

تمست

كسرب سلمى ياسمين

كــنـــت أنزل فى فندق على طريق "ايرلز كـورت" وفى الصـبـاح تناولت طعام الإفطار ، وخرجت إلى محطة "مــترو" الأنفاق القريبة لأركب المترو وأنطلق حيث أريد . .

وأمام شباك التذاكر وقفت أمام امرأة هدتها السنون والأيام ، قمحية اللون ، مليحة القسمات ، حلوة التقاطيع ، ترتدى ما يشبه "الجيبة" أى التنورة ، وعلى رأسها عقدت منديلا كبيرا أخفى شعرها تقريبا ، وبدت لى كامرأة تعمل فى الإرساليات التنصيرية فى مستشفيات بلادنا جاءت هنا لتجلس فى هذا الشباك فى مدينة لندن . . حين رأتنى علت شفتيها ابتسامة صدرت من داخلها ، فزاد يقينى بأنها لابد من "بلدياتى" . . .

فى ذلك اليوم كان عليها أن تذهب لعمل ما . . فاتفقنا على أن أنتظرها عند محطة مترو الأنفاق ، على أن تقابلنى ونمضى معا نتمشى فى شارع "أكسفورد" ومحطة مترو الأنفاق الواقعة فى طريق "ايرلز كورت" لا تقع تحت الأرض بل هى كبقية محطات السكة الحديد . . .

حضـرت في الساعة الحـادية عشـرة، ووقفت أنتظرها يتـخبطني القادم والذاهب فسي هوجة الزحام ، وساورني قلق واضطربت حين فكرت في الذهاب وحدى إلى المصعد الشبيه بالغرفة المغلقة ، لأن المصعد كان يمتلئ في التو بحشد المسافرين . . في الحقيقة لندن مدينة عـجيبة ، يتراءى لك في شوارعها كل أنواع البشر إلا الإنجليز : الأسود والأصمفر والأشقر والأبيض وهلم جرا . . وبحسابات لندن كان صيف هذا العام شديد الحرارة عما جعل الناس يخففون من ملابسهم؛ فظهرت سواعد الرجال وأرجلهم إلى الفخذين وحتى صدورهم وظهورهم كانت عارية لا يسترها شيء . . وبدت الأشكال البشرية واضحة - فاضحة - بأكملها . . يا لها من رعونة ، ودهشت وأنا أشاهد ألوان الشعر الذي يغطى رءوس البشر: برتقالي . . ذهبي ملتهب . . وردى على جميع الألوان وبجميع الأشكال : المسترسل والمعقبوص والمعقود . . وفي الآذان والرقباب وعلى السواعد كانت هناك أنواع متباينة الأشكال من الأقسراط والحلقات والعقود والسلاسل . . ولاحظت أن هناك واحدا من كل ثلاثة شبان يرتدى الملابس السوداء .. و"البنطلون" واسع أشبه بالسروال والقميص منتفخ والأكمام شمرت حتى مفسصل الذراع . . . هذا إن كان هناك أكمام . . بينما الأظافر مطلية باللون الأسود والعيون مظللة بالأسود وأحمر الشفاه تحول إلى اللون القاتم القريب من الأسود . . . يا الهي لم تعد عيناى بقادرة على التمييز بين الفتى والمفتاة وكأننى في غابة تعج بأبناء وبنات "اللورد دراكولا" . .

أخذت أروح وأجيء مع أمواج المسافرين هنا وهناك ، وإذا بالمرأة المكلفة بمراقبة التذاكر في المحطة تشير إلى ، اعتقدت في البداية أنها تشير إلى أحد غيرى ، فتلفت حوالى ، إلا أنها ظلت تشير إلى ناحيتى، وتحيرت قليلا وترددت قبل أن أذهب إليها . . فقالت لى بلغة أردية "مكسرة" :

"هل أنت مسلمة ؟"

"نعيم".

"باكستانية أم هندية ؟ أظنك باكستانية!".

" ظنك في محله . . أنا من باكستان " .

"هذا البنطلون الذي تلبسينه ماذا تسمينه ؟!"

"شلوار . . " .

"سلوا (نطقتها بالسين) إنه يعجبنى كـثيرا، كيف تلبسينه؟ أرنى كيف تلبسينه؟ قلت في نفسى لعلها تحاول أن تمزح معى؛ فهذه الإنجليزية لا تعرف من الشلوار اسمه ولا رسمه . . .

"كيف يمكننى أن أريك هذا أمام كل هؤلاء الناس".

"تعالى هنا داخل الكابينة".

ونجحت بصعوبة في إفهامها كيف تلبس الشلوار . .

"إنى أتوق من كل قلبي إلى ارتداء هذا الزى ، كانت جدتى ترتديه في زمن ما . . " .

" يمكن أن ترتديه إن أعجبك".

فأخذت نفسا عميقا وقالت لى :

"لكنى مكرهة . . فأنا أعيش هنا، ولذا يجب أن ألبس زى هذه البلاد ، آه زوجك ليس معك اليوم أنا أشاهدكما معا كل يوم ، إنك تضعين (إيشاربا) على رأسك أيضا ، لهذا تأكدت من أنك مسلمة . . هل تعرفين "الشهادتين" ؟

"كل مسلم يعرف النطق بالشهادتين"

وتحيرت كثيرا ماذا يهم هذه المرأة النصرانية من نطق الشهادتين ؟! "أسمعيني إذن الشهادتين".

"لماذا ؟!" سألتها بامتعاض

" لأني مسلمة أيضا..".

"أنت . . ؟ "

"نعم . . ألا تصدقيني . . إن قلبي يتوق لسماع الشهادتين" .

فنطقت أمامها بالشهادتين : أشهد أن لا اله إلا الله، وأشهد أن محمدا رسول الله . . وبدت كأن عينيها امتالأتا بالدموع . . فراحت تعبث بأصابعها داخل شعرها القصير . . ثم قالت :

"قضيت حياتي كلها هنا . . فنسيت الشهادتين تدريجيا . . لكني مسلمة . . نعم أنا مسلمة " .

وانتابني شنور بالاهتمام بها فسألتها:

" هل أنت اكستانية ؟ "

"لا يا عزيتي . . لا . . أنا لست باكستانية . . لقد هاجرنا إلى هنا من إفريقيا لشرقية بعد أن طردت الجالية الآسيوية من هناك".

" فكيف إدن تعرفين الأردية ؟ الأردية لا يتكلمها أحد في إفريقيا الشرقية".

"صدقت . . لكن أبى وجدى من "الكجرات" ، أبى كان شيخا فقيها يعلم النا لل شعائر دينهم ، فقدم والدى بعد أن اصطحب جدتى معه إلى إفريقه وتزوج في إفريقيا أيضا ، كان أبى رجلا تقيا . . كان طيبا . . لقد لمنى النطق بالشهادتين ، وعلمنى أمورا كثيرة من أمور الدين والآن سيت كل شيء " .

وانقبض قلبي . .

"ثم م : حدث " ؟ سألتها ببرود

انهمك في الحديث معى والمسافرون يمضون يبرزون لها بطاقات اشتراكات ترو الملونة والتذاكر وهي تهز رأسها دون أدنى اهتمام . .

"آه أنه ماذا كمان ؟ توفى أبى وجدتى هناك، وجمئت مع أخوتى إلى هنا ، نزوجت بشاب عربى ، كان قاسيا لم يكن يطعمنى بل كان يأخذ راتبى كله إذ كنت أعمل".

" هل يكن أن يحدث هذا في لندن أيضا ؟ "

"لماذا ؟ أليس في لندن بشر ككل البشر . . هنا أيضا يحدث كل شيء . . جاءني منه ولدان . . الحمد لله كلاهما مسلم . . ثم طلقني وتزوج بأخرى ، وأخذ مني الولدين ، فوجدت نفسي فجاة وحيدة بلا مأوى وبلا عمل . . فعشت على راتب الإعانة الاجتماعية . . لم يفكر بي أحد على الإطلاق فأخوتي كانوا مشغولين بأنفسهم . . لم يفكر أحد منهم بأن يُطيّب خاطرى بكلمة . . فجأة وجدت نفسي وحيدة تماما ، والمرأة في النهاية امرأة تحتاج إلى عون الرجل . . إلى محبته وإلى حمايته . . " .

وسكتت، وراحت تفكر قليلا ثم قالت :

"إننى أرتاح إليك كثيرا ... أرتاح كثيرا إلى كل من هو مسلم ... ففى النهاية أبى الحبيب كان مسلما ... إننى أستريح لفكرة ارتداء هذا الشلوار والقميص .. لكن للأسف لا يمكن أن أفعل ذلك فلم أتعود على ذلك ، كما أن هذا الزى لا يتماشى ولا يتناسب مع الوظيفة ".

"هل تسكنين بمفردك ؟"

"حين اعتصرنى الألم ونهشتنى الوحدة . . اهتم بى رجل . . طيّب جراح الألم ومسح دموع الأسى ، وشد من أزرى ، وكنت آنذاك مريضة ، فقام على خدمتى وتزوجته فى النهاية . . لم يطلب منى تغيير دينى ، أو تغيير اسمى . . فأنا حتى الآن "زينب" ، أخذنى من أهلى ولكن لم يطلب منى أن أعبد الأصنام أو حستى ألبس

كالهنادكة ، في بيتنا أصنام الآلهة ، ولكنى لم أسجد لها أبدا ولم أعبدها ، تمر علينا أعياد الهنادكة واحتفالاتهم فأشترك فيها، ولكنى أتمتع بكامل حريتي . . أفعل ما أريد ، آكل اللحم خارج البيت . . فزوجي يحبني كثيرا . . فماذا عساى فاعلة ؟! الجميع يعرف إننى مكرهة ولهذا لم يغضب منى أحد فأنا مسلمة . . أنا لا أعبد الأصنام . . أنا آكل اللحم " .

- " هل عندك منه أولاد ؟ "
- "عندى ولدان وبنت . . كلهم كبروا الآن".
 - "مسلمون ؟ "

"لا . . لا . . كيف يكون ذلك . . هم غير مسلمين هم على دين أبيهم ، كما يكون الأب يكون الأولاد ، أنا كنت مكرهة ، هذا الهندوكي الذي يحبني أفسضل من الزوج المسلم الظالم . . أليس كذلك؟! كنت أحتاج إلى معين . . . الله يعرف كل شيء الله سيسامحني . . ولعلك لن تسرين إذا عرفت أن أخوتي من المسلمين وأولادي المسلمين غضبوا مني كثيرا ، قالوا أني تزوجت من هندوكي ولهذا فأنا كافرة ، وإنني سوف أحرق بعد أن أموت وأظل محترقة أبدا . . فخفت وارتعبت وظللت أبكي وأبكي فرق زوجي لحالي ووعد بأن يسلم جسدي بعد موتي إلى أهلي من المسلمين حتى أدفن كما يدفنون . . وحينئذ استرحت واطمأن خاطري وهدأ بالي وإلا فكيف وبأي وجه أقابل أبي يوم القيامة . . الآن أهلي من المسلمين

استراحوا وأنت أيضا لا تقلقى فزوجى مقيم على وعده، ولا بد أنه سيسلم جسدى بعد وفاتى لأهلى . . لن يحرقنى كما يفعل الكفار بأجساد موتاهم ".

وبينما هي تتحدث إذا بشاب قادم علينا. .

"هذا ابنى "مـول تشند" له شـقـة خاصـة به يؤجـرها للطلاب ويحصل على عائد طيب".

عقد الشاب يديه أمامه وحياني بتحية الهنادكة "نماسته".

" لا تقل "نماسته" إنها مسلمة يا عزيزى . . . " .

وتمنيت من كل قلبى أن أهرب بعيدا بعيدا .. أن أهرب بعيدا عن هذا الوحل البشرى .. بعيدا عن " مول تشند " و " نهال تشند " و " آشا ديوي " الذين ولدوا في بيت " زينب " .. وظلت أنفاسي مختنقة بداخلي وأنا أردد بصوت مكتوم : يا إلهي ! ما هذا الكرب !!

تميت

كشىف بانو قدسيه

في ضوء النور القادم من مصابيح الحارة وقع نظره على "كوب" الشاى الأصفر الموجود على الطاولة . . ظل يرقب الكوب لعدة ثوان، ثم راح يفرك عسينيه وينظر هنا وهناك . . أدرك "ضمير" أن "برطمان" المخلل الصغير أمامه فيه ليمون أصفر ، نهض واقترب من الطاولة، وأعاد برطمان المخلل إلى خسزانة "البرطمانات" .

هز ضمير رأسه يريد أن يخرج جميع النتائج من عقله ، تلك النتائج التي ملأت دماغه بما كان في داخله من مرئيات ، كان يتراءى له أجيانا أنه مصاب بمرض عقلى أو بحالة نفسية ، وكان يعتقد أحيانا أن نظره قد ضعف وكان يخشى أن يكون الجن قد سيطر عليه أو لبسته روح عفريت . . وبعد محاولات عديدة أخرج من داخله هذا الظن ، إنه لا يرى الحقيقة كما يجب أن يراها والوقائع والأحوال والناس ليسوا هم كما كان يراهم . .

هل كان يفحص ويدقق فى الظروف المتغيرة من حوله ؟ هل حقا كان يمكن أن يقيم مع أسرته ؟ هل تغيرت القيم فى بيته ولم يدر عن ذلك شيئا ؟! وهل . . . وهل . . . بدا وكأنه إحدى عجلات آلة تحطم أحد تروسها فراحت تدور مصدرة صوتا متقطعا في كل دورة . . تريك . . تريك . . تريك . .

أعاد قراءة الخطاب مرة أخرى ثم طواه ووضعه في جيبه ، كان هذا الخطاب لا يمت بصلة من قريب أو بعيد بقراره الذي يود أن يتخذه وجاء صوت أخته الكبرى من الحجرة الداخلية يناديه :

" ضــمير . . " .

رغب كعادته أن يلقى بنداء أخته وراء ظهره .. أن يهمله .. فأخته المكبرى هى أخته على كل حال وليست أمه ، لكن التربية - داخل البيت الذى يقع فى نهاية الحارة - القائمة على احترام الصغير للكبير جعلت هذا أمرا لاشعوريا لديه .. كان من داخله ثائرا تتنازعه المشاعر المختلفة ...

"ضمير! ماذا فكرت ..؟"

" . . . Lif"

"نعم أنت . . "

"ماذا يمكنني أن أفكر وسط هذه الظروف . . ؟ "

"اترك الظروف . . مرت ثلاث سنوات على الخطبة، وأهل الفتاة يطلبون تحديد موعد الزواج".

"نعم . . . تاريخ . . ؟ يطلبون . . " .

"أسمعنى قرارك بسرعة وإلا قمت أنا بتحديد أي تاريخ".

نظر ضمير ناحية أخته الواقفة أمام الشباك المفتوح جهة الحارة . . كان يحب أخت الكبرى حبا جما بقدر ما كان يكرهها كراهية شديدة . . ! كان يرى في أخته الكبرى "كشور" تمثالا حيا يقف أمامه متحدثا عن المسئوليات والواجبات . . كانت محبة أخته الكبرى بداخله مثل حجر ثقيل حط في الماء بينما ظلت حوله دوائر الكراهية التي لا تحصى باقية على سطح الماء تتحرك دون توقف . . بدأ يفكر ويتساءل : لماذا هذا التعلق الشديد بأختى الكبرى ؟! يمكننى أن أنهى هذا الشعور في لمحة واحدة ، لكن هذا لم يحدث . . . هبط السلالم في غضب وانطلق يمضى في الحارة .

كان هذا دائما هو رد الفعل الذي يصدر عنه ، إما ينزل إلى الحارة أو يصعد إلى الطابق العلوى أو السطح فيبدأ التجول هناك . . دائما يشعر بضرورة للمشى حتى يعيد حالته الداخلية إلى طبيعتها . . وهكذا ظل يمشى لعدة ساعات حتى يصيب نفسه بالتعب والإرهاق .

كانت نغمات "الموآل" التى تنبعث من دكان شرائط "الفيديو" في الحارة تعجبه كثيرا حين يكون في حالته الطبيعية ، لكنه الآن يشعر بالنفور لا يريد أن يسمع أى "موال" . .

وعلى جانب الشارع الكبير المتمل بالسوق كانت هناك حديقة صغيرة ، كان المكان منطقة واسعة في وقت من الأوقات تتجمع فيها النساء الهندوكيات في أعياد الديوالي والدسيهره فيقمن الزينات ويترنمن بالأغنيات طوال تلك الاحتفالات ، وبعد قيام باكستان بدأ الناس يجعلونها مربطا للجاموس . . ولفترة طويلة وفي ليالي الصيف خاصة كان العفن المنبعث منها يصل إلى كل بيت من بيوت الحارة ، وحين تقرر إخراج الجاموس من المدينة تم وضع سياج من الصفيح الأبيض حول هذه المنطقة من جميع الجهات، ثم أصبحت فيما بعد منتزها ، أقاموا فيه بعض المقاعد الخرسانية ووضعوا فيه بعض الأراجيح المكسرة وغرسوا بعض الأشجار بينما نمت الحشائش الطبيعية ، فأقاموا عمرات وعمشاة من الحجارة ، وفوق الحشائش الخيضراء راحت أكياس " المارخة تتطاير هنا وهناك، وتجمعت أشياء لا فائدة منها المنتزه اسم "حديقة الأراجيح" . . وفي حديقة الأراجيح هذه كان ضمير يقضي الساعات الطوال جالسا . . ماشيا . . مفكرا . .

والآن أيضا . . قدم إلى هذه الحديقة وجلس على أحد مقاعدها وأخرج من جيبه الخطاب . . قدرأه . . وطواه . . ثم عاد ووضعه في جيبه من جديد ، واستدار ونظر ناحية الحارة . .

فى نهاية هذه الحارة يقع بيته المشيد بالخرسانة والحجارة ، المكون من ثلاثة طوابق حيث تقيم فيه أختاه اللتان أنهيتا دراستهما للماجستير . . كلاهما لم تذهب إلى الجامعة بل حصلتا على الماجستير مع زميلاتهما من المنتسبات . .

تنتمى هذه الأسرة إلى عائلة الراجبوت التى اشتهرت بالغيرة والنخوة والشهامة وأختا ضمير فتاتان خمريتان ، لكل منهما أنف عالية معكوفة كأنف ببغاء ، تمتلكان إرادة قوية وفكرا طاهرا بالوراثة . . وهما تعتبران السلام على أحد أو إظهار الشعور بالعطف تجاه أحد أو حتى الذهاب لزيارة أحد إساءة لسمعة العائلة ولهما شخصيا . . . وهما تقتربان من الثلاثين ولم تتزوجا بعد .

من وجهة نظر ضمير كانت أختاه ملتويتين ، غير واضحتين ، فكان يحبهما بقدر ما كان ينفر منهما ، كان دائما وفي نفس الوقت يرى أن الناس والأماكن والأحداث والظروف تستحق الحب والكراهية في آن واحد . . !!

قبل ثلاث سنوات حين التحق بالجامعة التقى بحُسنة .. ليس فى الجامعة بل فى بيت يقع بعد بيته بخمسة بيوت ، كانت حسنة تسكن مثله فى بيت مشيد بالحجارة والخرسانة يتكون من ثلاثة طوابق .. وفى الطابقين العلويين شيدت شرفة جميلة من الخشب لم يكن لها نصيب منذ سنوات من الطلاء .. وفى هذه الشرفة وضع بعض الأثاث الذى أصابته الشمس والمطر بالكلاحة ، فلم يكن هناك فى البيت من يفتح أبواب الشرفات أو حتى يقترب منها ، فأهل البيت ينتمون إلى السادة وجو البيت كله جو دينى فالجميع تربى فى بيئة دينية محافظة ، والنساء قانعات راضيات مسرورات بما يقمن به من أعمال فى البيت من عجين لعمل الخبر ، وإعداد الطعام ورعاية البيت فى المشاركة داخل البيت فى إعداد ما يلزم للاحتفال بالمناسبات الدينية والأعياد ويدردشن ويستمعن إلى الأحاديث المتعلقة بالبنات وخطبتهن والأعياد ويدردشن ويستمعن إلى الأحاديث المتعلقة بالبنات وخطبتهن

وزواجهن ، لكنهن لا يمكنهن المشاركة في كل هذه الأمور خارج البيت . . يحترمن الوالدين . . إلا أن حُسنة كانت تجد نفسها مجبرة أحيانا على العصيان لأن أمها تخفيها تماما عن الأعين كما تخفى ثروة وكانت أمها تجبرها على الاختفاء عن أعين المتلصصين ، وفي ظل هذه الظروف أنهت حسنة دراستها للماجستير دون حاجة إلى الذهاب إلى الجامعة فقد درست كطالبة منتسبة ومن هنا كانت تذهب إلى بيت ضمير لتحصل على مذكرات مادة الدراسات الإسلامية من أخته "زرينه" .

كانت حسنه وأخواتها مثقفات متعلمات ، لكن مجتمعهم في بيتهم لم يكن مجتمعا تنكشف فيه النساء على الرجال . . فهن يخشين الجنس الآخر ويرهبنه ويخفن منه وكأنهن يخشين الإصابة بمرض معدى من جنس الرجال .

اليوم الأول الذي رأى فيه ضمير حسنه كان يقف أمام محل شرائط "الفيديو" يدخن سيجارة ، وكانت الحارة قد أصابها الوحل في ليلة ممطرة . . وبدت خالية من الحياة ، وكانت الأحجار القديمة الملساء "تزحلق" من لا ينتبه إليها . . ظهرت حسنه من بعيد ، كانت تضع في قدميها حذاء ذا كعب عال وترتدى ثوبا مليئا بالطيات ووضعت على وجهها خمارا أسود ، وعلقت في ذراعها حقيبة كبيرة من الجلد الطبيعي ، وفوق رأسها "شالا" أسود مزخرفا بورود كبيرة الحجم . .

واضطر ضميسر إلى الاستماع إلى وقع أقدامها داخل الحذاء ذى الكعب العالى لأن مثل هذا الصوت لا يصدر فى الحارة إلا من قدميها هى . . وحين اقتربت حسنه من محل شرائط "الفيديو" إذا بها تتزحلق وتسقط على الأرض فتقع منها حقيبتها الكبيرة ويطير خمارها الأسود وتبتعد عنها فردة من حذائها . . . ربما اضطربت حسنه بسبب نظرات أهل السوق الموجهة إليها كالسهام . . وربما كان السبب " زحلقة " الطريق أو ربما خدعها ذلك الكعب العالى ، أو ربما لم تكن لديها تجربة فى الانكشاف على الناس . . على كل حال حين سقطت على الأرض راحت الدموع تنسكب من عينيها بغزارة، ربما بسبب وقوعها على الأرض أو بسبب إحساسها بالخيجل والمهانة أمام الناس .

بعد هذه الواقعة بدأ ضمير في مساعدة حسنه وتمكن من الفوز باهتمامها تماما كالشاطر حسن أو كبطل من أبطال الحكايات الشعبية الآخرين ، ولأول مرة يشعر ضمير بالتفريق بين الحب والكراهية ، ولأول مرة يشعر أنه دخل إلى قصر المحبة الصافية . .

كانت حسنه كلما تلفحت بالشال الأسود ووضعت الحذاء ذا الكعب العالى في قدميها وجاءت إلى بيت ضمير ، يظل ضمير يحوم حولها :

"أخــتى زرينــه . . هل تريدين الشــاى ؟ . . هل أحـــضــر لك مشروبا باردا . . ؟ " وأخيرا تبادل الحديث مع حسنه:

" لماذا لم تأت بالأمس ؟ "

"نعم . . من يمكنه أن يأتي كل يوم ؟ ا

"لماذا لا يمكن أن تأتى كل يوم ؟" ويصر ضمير على سؤاله فقد تمكن من قلب حُسنه وكان بدوره يشعر براحة عجيبة وهو يحاول أن يقنعها أثناء الحديث إذ كان يريد أن يثبت ذاته ويطلع بمسئولية ما تماما مثل أخته الكبرى .

"أمى لا تسمح لى حتى بالذهاب إلى السوق فكيف تسمح لى بالمجيء هنا كل يوم ؟"

"تعالى معى إلى الجامعة مرة وسوف ترين . . البنات يأتين وحدهن . . يجلسن في "الكافتيريا" وحدهن . . يجلسن في "الكافتيريا" وحدهن يشربن الشاى وأمك التي تنتمي إلى القرن السادس عشر جعلت منك خاتما وضعته في علبة مزخرفة"

"أهذا ذنبي ؟ . . أخبرني ؟!"

كان بياض وجه حُسنه ناصعا تموج فيه حمرة وردية ، وكانت عيناها مدورتين واسعتين ، ووجنتاها كوردة مدورة لم تتفتح تماما، أما رقبتها فكانت مكتنزة وكتفاها عريضين وجسمها ممتلئ . . تبدو للناظرين أكبر من سنها الحقيقي ونظرا لقوة جسمها فملامح الصحة تظهر على وجهها . . لم تكن حسنه بقادرة على أن تغضب من الناس

لفترة طويلة وكانت تتقبل فشلها بكل سرور ، إذا تحققت لها أمنية فرحت وسرت وإلا فإنها لا تسعى لتحقيقها ، فقد تربت على تحمل الصبر وتحمل الفشل ولم يكن هذا نتيجة لضعف فيها ولكن ربما لعدم اهتمامها بالأمور التى تدور من حولها حتى لو كانت تتعلق بها شخصيا ، ولهذا فقد كان يمكنها الاسترخاء على السرير و"الدردشة" مع صديقاتها لفترة طويلة أو اللعب مع الأطفال ، كما كانت تفضل أن تقضى الوقت فى التطريز وطبع الصور على القماش أو غزل "سويتر" لصديقاتها ، كما كانت تميل إلى مساعدة العمات والخالات فى أداء واجباتهن المنزلية . .

كانت كلما التقت بضمير تحدثه بكل سرور وفرح عن الطعام والموائد والمشروبات والحلوى وكانت تعشق كل أنواع الأطباق وخاصة تلك التي تحتوى على اللحوم والدواجن وأطباق الحلوى المملوءة بالسمن والقشدة، كما كانت تفضل الألوان الزاهية وبصفة عامة كانت ملابسها على جسمها كالألعاب النارية في السماء.

كان ضمير على دراية كاملة بالميراث الثقافى للناس الذين يعيشون فى وسط المدينة ، لكن دراسته فى الجامعة بعيدا عن المدينة غيرت بلا شك من نظرياته وأفكاره ، كان يسريد أن ينقل أهل بيسته الذين بقى منهم الآن أختاه فقط إلى القرن العشرين ، وضمن هذه المحاولة كان كلما تحدث مع أخته الكبرى زرينة أعرضت عنه . .

" لو كانت أمى ولو كان أبى على قيد الحياة لكان هناك شأن آخر . . " .

كان صغيرا وكان قلبه مفعما بالحب لجميع أهل البيت . . ومرت الأيام . . وجاء اليـوم الذى تحملت فـيه أختـه الكبرى المسئـولية . . فراحت تصدر أوامرها :

"لا تنم فى الطابق الثانى .. لا تلبس" بنطلونات الجينز لا ترفع صوت المسجل بالموسيقى المصاخبة .. لماذا تضع على حائط غرفتك هذا التقويم الذى يحمل صورة اللاعب "عمران خان" ؟ .. لماذا تفضل صور الممثلات الهندوكيات ؟ .. إذا أردت الاستماع إلى الغناء فاستمع إلى الأناشيد القومية ، أكل "ساندويتشات الهمبرغر "من الخزعبلات .. لماذا تضع سلسلة في عنقك كالبنات؟ "

لم يكن هناك من الأطفال أو الصغار من يشغل الأخت الكبرى أو زرينه لم يكن في البيت غير ضمير ، فأرادا أن يروضاه تماما كما تروض حيوانات "السرك" وكان بداخل ضمير صراع . . كان يريد أن يكون بدوره رجل البيت بين أختيه اللتين تسكنان معه في البيت . . بريد أن يتولى المصاريف والنفقات ، يريد أن يكون بيده قرار إصدار جميع القرارات ، ولا يزال يستذكر جيدا ذلك اليوم حين نجح في امتحان البكالوريوس بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف فانطلق فرحا إلى أخته الكرى :

"أختاه! لقد نجحت بتقدير ممتاز . . نعم ممتاز . . " .

وكانت الأخت كعادتها تطل من النافذة المفتوحة على الحارة تشاهد ما يدور فيها ، ففتحت درج الطاولة وأخرجت ورقة من فئة العشرة روبيات وقالت :

"إذن يجب أن تنال جائزة".

"أعتقد . . . يجب أن نشترى سيارة . . إن لنا مكانة في هذه المنطقة ونحن أصحاب أملاك أيضا".

"ایه . . ؟ ماذا نفعل بالسیارة ؟ أنا وزرینه قلّ أن نخرج من باب البیت ، كما أننا لا ننوی إفسادك . . " .

وفى لمحة انتهى كل سروره بنجاحه بتفوق ، وبدأ بداخله إحساس بالغضب ،سرى فى جسده ، فالأختان لا تفكران إلا فى نفسيهما فقط . . فى البيت تطبخان ما يعجبهما من طعام ، وتقوم كل منهما بدعوة من تريد من الضيوف إلى البيت ، والأخت الكبرى لا تجعله حتى يلمس "الشيكات" ولا تسمح له باتخاذ أى قرار مهم ، ولكن إذا وقعتا فى مشكلة ما تقومان على العكس مما يجب بإيقاعه فيما يخجله وتحملانه المسئولية . .

"ضمير اذهب إلى "خاله حميده" وأخبرها بأننا لا يمكن أن نقرضها مبلغ العشرين ألف روبية . . فمن هنا بعد أبينا يكسب لنا رزقنا !"

" يا أختاه أخبريها أنت بذلك الأمر " ويتلعثم ضمير وهو يرد على أخته الكبرى . " .

"يا أخى . . أنت الرجل الوحيد في البيت . . وجميع القرارات الهامة يجب أن تكون من نصيبك . . متى تتحمل المسئولية ؟! في

أى يوم ستمسبح رب العمائلة ؟! اذهب أخبرهما بذلك في حزم وإلا جاءت لتطلب المبلغ " .

كان ضمير يحب خالته حميده كثيرا ، وطوال الطريق كان يفور بالغضب من داخله من جراء ما به من صراع . . فمشاعر الكراهية تتصارع بداخله مع مشاعر الحب ويظل يفكر في العبارات التي ستساعده وتعينه حتى يتمكن من الحديث مع خالته حميده . . فخالته من بعد أمه – منحته حبها ، فكيف يمكنه أن يخبرها بهذا الأمر بكلمات واضحة . . كانت هذه الفكرة تعتلج بداخله . .

والآن الأخت الكبرى تريد منه قرارا . .

بدأ يتمشى فى حديقة الأراجيح حينا ، ويتجه إلى محل شرائط "الفيديو" ليتحدث مع صاحبه حينا ويمضى ليتحدث مع صاحب محل الأحذية يسأله عن أنواع الأحذية بينما يذكر له صاحب المحل أنواع الجلد والبلاستيك التى توضع فيه الأحذية وما فى البلاستيك من شحنات كهربائية تجعله يلتصق بالأحذية فيصعب فصلها عنه . . .

كان بينه وبين حُسنة مناوشات بسيطة ومناقشات . . عواطف هادئة من الحب ، ومشاعر بسيطة من الكراهية . . كل هذا تغلغل بداخله وأصبح من الصعب أن يتخلص منه ، كانت رغبة ضمير للاستعراض قد زادت . . وشعر أن علاقته بالحارة لم تعد كما كانت وثيقة متينة بل صارت هشة وخاصة بعد ظهور القيم المتغيرة من حوله وأساليب التعليم والحياة الحديثة . . لم تعد علاقته قوية بطريقة الحياة التي يعيشها وبالأفكار والعادات والتقاليد السائدة . .

خرجت الضفدعة من البئر ، مضت على ساحل البحر . . تَحطّم فيها وفاؤها للبئر . . لكن حسنه لا تزال حتى الآن الورد في العصير . . لا تزال كما هي مثل "المنفحة" قابعة وسط ثقافة وحضارة الحارة تعيش حياتها بترف ورفاهية . .

"لقد تغير الوقت يا حُسنه . . . يجب علينا أن نغير نظارتنا . . " وتعتبر حسنه جملته هذه لوح زجاج غير مصقول يحول بينهما فتقول له :

"منذ ذهبت إلى الجامعة ومحبتك تقل يوما بعد يوم ".

ويبدأ "بندول" المحبة داخل ضمير يتجه ناحية الكراهية ، وتضطرب مشاعرهما معا وتموج عواطفهما . .

"الإحساس والتفكيـر شيئان مختلفـان يا حسنه . . . في تفكيري وسعة بلا شك لكن إحساسي كما هو . . لم يتغير " .

وتبدأ حسنه في البكاء . . منذ طفولتها تعلمت استخدام سلاح واحد إذا ما واجهتها مشكلة ما . .

"إذا كان التفكير يتغير فإن الإحساس يتغير أيضا . . . أنت تغيرت أيضا ؟!"

شعر ضمير أمام الدموع المنهمرة بالضعف والهزيمة . .

"حسنه . . والله . . إن وسعة الفكر لا تقبضى أبدا على ثروة الإحساس ، فارتداء "الجينز" وأكل "سندويتشات الهمبرغر" لا يغيران من الإنسان " .

"هذا ما تقوله أنت . . لكن كلامك وأسلوبك ، طريقتك . . . كل هذا تغير . . فقط أنت وحدك لا تدرى . . " .

"عزيزتى . . كل ما هنالك أن في تفكيرى قليل من العمق وقليل من الوسعة فقط"

أول أمس كنت أتحدث عن الشقافة وأنت قلت إنها ثقافة "دقيانوسية" قالت هذه العبارة وهي تبكي .

"وعندك أن الثقافة والحضارة هي الله . . ؟ "

"يا أخى افتح عقلك قليلا . . . الثقافة والحضارة ليست طيبة وليست سيئة ، ليست سوداء وليست زرقاء . . الثقافة ثقافة فقط ، فنحن نعيش مع الناس ونتغير بطريقة لا شعورية أليس كذلك ؟ فكيف يمكن أن أقول أن ثقافتي ثقافة سيئة ؟ لقد نشأت فيها وتربيت على أساسها . . "

جفت دموع حسنة وبدت له كأنها مثل أخته كشور مظهرها مظهر من يملك بزمام الأمور ومن يتحمل المسئولية . .

"الأسبوع الماضي كنت تتحدث وتتكلم ضد الدين".

"أنا ؟! ضد الدين ؟!

"ألم تقل بأنه لا وجود للجن ؟"

"أنا لم أقل هذا . . لم أقل إن الجن غيسر موجود ، كل ما قلته أن العلم لم يثبت ذلك بالدليل المادى حتى الآن " .

- "هذا هو نفس المعنى".
 - "ماذا . . ؟ "
- "أى أن اعتقادك ضعيف".
- "العلم شيء والاعتقاد شيء آخر . . " .

"إن من يتحدث حديث العلم يقلّ اعتقاده تدريجيا ولا تبقى محبة الإسلام بداخله " .

"من قال لك إن الإسلام ضد العلم ؟! ليس الإسلام .. لكنها ثقافتك المفضلة التي لا تريد أن يصل العلم إلى هذا البلد .. أتدرين أن العصر الذهبي للإسلام هو العصر الذي شهد مولد العديد من العلماء الكبار الذين أثروا في العالم كله ..".

" لا أدرى شيئا . . منذ تغير تفكيرك تغيرت بأكملك" .

ولفّت حسنه نفسها بالشال الأسود وهي تبكى وبدأ صوت حذائها يدق الأرض واتجهت عائدة إلى بيتها وتحرك ضمير أيضا . . وصل إلى ذلك الجدار المعلق علبه تعويذة منع الحسد . . ثم استدار فوقع نظره على ذلك المكان الذي طالما راح يطيّر منه طائرته الورقية في صغره . . راح يتذكر السباق بينه وبين أقرانه ومعاكساتهم بعضهم بعضا . . راح يتذكر جلوسه في المساء أو ركوبه الدراجات، وتتراءى أمامه تلك التعويذة المعلقة في رقب الخروف الذي ذبح لتوه وعلق في ذلك المكان . . ثم خطا خطوات تجاه ذلك القدر الكبير . . كان دائما ينظر إليه، يمعن

النظر ناحيته فيتخيل رأس المرأة التى تخبز الخبز من خلف القدر رأس جن أو عفريت يتجه إلى السماء ليطير ، بينما ينتظر هو رؤية يديها ورجليها متخيلا أنها ستخرج من القدر والدخان يتصاعد من تحته . . كم تخيل الجن وقد طار فى السماء وكاد أن يسقط على طائرته الورقية . . راح يتذكر تلك الموالد والاحتفالات التى كانت تعقد فى الطابق العلوى . . وتذكر أختيه فى البيت فراح يحاول الوصول إلى نتيجة تتعلق بهما وبحسنه أيضا . . كان يود أن يصل إلى نتيجة إيجابية فيما يتعلق بثقافته . . نتيجة تجعله لا يخجل من هذه الثقافة إذا ما عاش فيها ومارسها وتعامل معها . . . ويريد أن يمك بزمام دينه فى يده لا يفلت منه . . لكن لم يكن بداخله الحصاس، ولم تكن بداخله العاطفة القوية لتحقيق ما يريد . .

وحين اتجه إلى ذلك المكان الـذى اعتاد عليه منذ صغره خـامره الإحساس بالكراهية والمحبة معا ، وحين اتجه إلى تلك المنطقة التى طالما أقيمت فيها الاحتفالات في الماضي هاجمته الوساوس والشكوك . .

وفى "حديقة الأراجيح" وحين أخرج الخطاب من جيبه لآخر مرة . . قرأه فانكشفت أمامه فجاة حقيقة أن الذنب كله ذنب اتخاذ القرار . . إيجابيا كان أم سلبيا . . فحين يصل الإنسان في أى لحظة إلى قرار فإن بقية المراحل سوف تتحدد من تلقاء نفسها . . . لم تعد هناك ضرورة عنده لرؤية مسافة أخرى . . لقد ترك الاستعانة بالمنظار المكبر الذي يقرب له البعيد وكذا ترك الاستعانة "بالميكروسكوب" ووصل بنفسه إلى نتيجة حتمية .

وخطا ضمير خطوات بطيئة بين عمرات "حديقة الأراجيح" واتجه الى الشارع الذى يقع فيه بيته . . وصل إلى البيت ، كان يريد أن يحدث أخته الكبرى فيما يتعلق بتحديد موعد الزواج . . في الطريق ألقى السلام على "دين محمد" الخياط فهو منذ فترة يحيك ملابس أختيه . .

"السلام عليكم . . " .

نظر ضمير إلى دين محمد وكأنه يشاهده لأول مرة . . رأى فوق جبهته غدة كبيرة وتعرجات كثيرة . .

"يا أسطى! هل تؤدى لى خدمة ؟ "

"بسم الله . . سمعا وطاعة".

"انظر . . " وأخرج ضـمير من جيـبه مظروفا أراه لدين محـمد وهو يقول :

" لقد وجـدت وظيفـة طيبـة في كراتشي . . اذهب إلـي أختى الكبرى وأخبرها ألا تقلق عليّ . . "

واضطرب دين محمد الخياط للحظات . .

"يا أخى . . لم يبق على بيـتك سـوى خطوات أربع . . اذهب بنفـسك وأخبـرها " قال دين مـحمـد هذه العبـارة وقد بدت عليـه علامات الخوف .

"حاول أن تفهم . . لـو ذهبت إلى البيت فلن أتمكن من الذهاب إلى كراتشي" .

"على رسلك . . لكن لماذا هذه العجلة ؟ "

"طبعا أنا في عــجلة . . فمعى صديق . . والطائرة ســتقلع بعد نصف ساعة ولعله اشترى تذكرتي الآن . . تذكّر أخبر أختى ألا تقلق" .

"يا للعجب .. " ورفع دين محمد الخياط يده وكأنه يسحب خيطا "لضمه" في إبرة ... هذا بينما أعطى ضمير ظهره لدين محمد ومضى يرفع رجليه الطويلتين وانطلق إلى الشارع، وأمامه على عمود النور الكهربائي وقفت يمامة ، راح ينظر إليها لكنها لم تحرك ساكنا .

كان ضمير كما هو دائما على استعداد للتفكير بأن ما قد يصدر عنه قد يكون فيه ظلم لشقيقتيه ولحسنه أيضا ، لكنه ولأول مرة ظل يمشى . . لم يلتفت خلفه .

كان فى قراره هذا قوة تمكنه من أن ينهى النزاع القائم بداخله بين الحب والكراهية . . وحتى لو كان هذا القرار قرارا بالهجرة لكنه بدأ يشعر أن فيه تحريرا له من حياته تلك . . تحريرا له من النفاق الذى يسيطر على مشاعره . . تحريرا له من تلك المسئولية التى لم تجعله يتخذ قراراته بنفسه . . تحريرا له من غموض ذاته . . فهو لا يريد – بعد اليوم – أن يظل فى مفترق واسع بين مشاعر الحب ومشاعر بعد اليوم – أن يظل فى مفترق واسع بين مشاعر الحب ومشاعر

الكراهية . . وبعد مدة لم يعد ينظر خلف . . ناحية الحارة . . كان على يقين من أنه لو نظر خلفه مرة واحدة لتحول إلى حجر .

تمست

المشروع القومى للترجمة

المسروع القومى الترجمة مشروع تنمية ثقافية بالدرجة الأولى ، ينطلق من الإيجابيات التى حققتها مشروعات الترجمة التى سبقته فى مصر والعالم العربى ويسعى إلى الإضافة بما يفتح الأفق على وعود المستقبل، معتمدًا المبادئ التالية :

- الخروج من أسر المركزية الأوروبية وهيمنة اللغتين الإنجليزية والفرنسية .
- ٢- التوازن بين المعارف الإنسانية في المجالات العلمية والفنية والفكرية والإبداعية .
- ٣- الانحياز إلى كل ما يؤسس لأفكار التقدم وحضور العلم وإشاعة العقلانية والتشجيع على التجريب.
- 3- ترجمة الأصول المعرفية التي أصبحت أقرب إلى الإطار المرجعي في الثقافة الإنسانية المعاصرة، جنبًا إلى جنب المنجزات الجديدة التي تضع القارئ في القلب من حركة الإبداع والفكر العالميين.
- ٥- العمل على إعداد جيل جديد من المترجمين المتخصصين عن طريق ورش العمل بالتنسيق مع لجنة الترجمة بالمجلس الأعلى للثقافة .
- ٦- الاستعانة بكل الخبرات العربية وتنسيق الجهود مع المؤسسات
 المعنية بالترجمة .

المشروع القومى للترجمة

ت : أحمد درويش	جون کوین	١ — اللغة العليا (ملبعة ثانية)
ت : أحمد فؤاد بلبع	ك. مادهن بانيكار	٢ - الوثنية والإسلام
ت : شوقی چلال	جورج جيمس	٢ – التراث المسروق
ت : أحمد الحضري	انجا كاريتنكوفا	٤ – كيف تتم كتابة السيناريو
ت : محمد علاء الدين منصور	إسماعيل فصبيح	ه – ٹریا فی غیبویة
ت · سعد مصلوح / وقاء كامل قايد	ميلكا إفيتش	٦ – اتجاهات اليحث اللساني
ت . يوسف الأنطكي	لوسيان غولدمان	٧ - العلوم الإنسانية والفلسفة
ت [،] مصبطقی ماهر	ماکس قریش	٨ – مشعلو الحرائق
ت : محمود محمد عاشور	أندرو س، جودي	١ - التغيرات البيئية
ت : محمد معتصم وعبد الجليل الأزدى وعمر حلى	جيرار جينيت	١٠ – خطاب الحكاية
ت : هناء عبد الفناح	فيسوافا شيمبوريسكا	۱۱ – مختارات
ت : أحمد محمود	ديفيد براونيستون وايرين فرانك	١٢ – طريق الحرير
ت : عبد الوهاب علوب	روپرتسن سمیٹ	۱۲ – ديانة الساميين
ت : حسن المودن	جان بی <i>لمان نوی</i> ل	١٤ – التحليل النفسى والأدب
ت : أشرف رفيق عفيفي	إدوارد لويس سميث	ه١ – الحركات الفنية
ت : بإشراف / أحمد عتمان	مارتن برنال	١٦ – أثينة السوداء
ت · محمد مصطفی بدری	فيليب لاركين	۱۷ - مختارات
ت : طلعت شاهين	مختارات	١٨ - الشعر النسائي في أمريكا اللاتينية
ت · نعیم عطیة	چورج سفيريس	١٩ – الأعمال الشعرية الكاملة
ت: يمني طريف الخولي / بدري عبد الفتاح	ج. ج. کراوٹر	۲۰ – قصبة العلم
ت : ماجدة العنائي	صىمد بهرنجى	٢١ - خرخة وألف خرخة
ت : سید أحمد علی النامسری	جرن أنتيس	٢٢ – مذكرات رحالة عن المصريين
ت : سعيد توفيق	هائز جيورج جادامر	۲۲ – تجلى الجميل
ت : بکر عباس	باتريك بارندر	٢٤ – ظلال المستقبل
ت: إبراهيم الدسوتي شتا	مولانا جلال النين الرومي	۲۵ – مثنری
ت : أحمد محمد حسين هيكل	محمد حسين هيكل	٢٦ – دين مصر العام
ت : نخبة	مقالات	۲۷ ~ التنوع البشرى الخلاق
ت : منی أبو سنه	جون لوك	۲۸ – رسالة في التسامح
ت : بدر الديب	جيمس ب. كارس	۲۹ – الموت والوجود
ت: أحمد فؤاد بليع	ك. مادهن بانيكار	٣٠ – الوثنية والإسلام (ط٢)
ت : عبد الستار الطوجي / عبد الوهاب علوب	جان سوفاجیه – کلود کاین	٣١ – مصادر دراسة التاريخ الإسلامي
ت : مصطفی إبراهیم فهمی	ديليد روس	۳۲ – الانقراض
ت : أحمد فؤاد بليع	1. ج. هويكنز	27 - التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية
ت : حصة إبراهيم المنيف	روجر الن	٣٤ – الرواية العربية
ت : خلیل کلفت	پول ، ب ، دیکسون	٣٥ – الأسطورة والحداثة

ت حياة جاسم محمد	والاس مارتن	٣٦ نظريات السرد المديثة
ت جمال عبد الرحيم	بريجيت شيفر	٣٧ – واحة سيوة وموسيقاها
ت : أنور مغيث	ألن تورين	٢٨ – نقد الحداثة
ت . منیرة كروان	بيتر والكوت	٣٩ - الإغريق والمسد
ت محمد عيد إبراهيم	آن سکستون	٠٤ – قصائد حب
ت . عاطف أحمد / إبراهيم فتحى / محمود ملجد	بیتر جرا <i>ن</i>	٤١ - ما بعد المركزية الأرربية
ت أحمد محمود	بنجامين بارير	۲۵ – عالم ماك
ت المهدى أخريف	أركتافيو پاٿ	٤٣ - اللهب المزدوج
ت [،] مارلین تادرس	ألد <i>وس ه</i> كس <i>لى</i>	٤٤ - بعد عدة أصبياف
ت أحمد محمود	روبرت ج دنیا – جرن ف أ فاین	ه٤ - التراث المغدور
ت محمود السيدعلى	بابلو نيرودا	٤٦ - عشرون قصيدة حب
ت مجاهد عبد المنعم مجاهد	رينيه ويليك	٤٧ - تاريخ النقد الأدبي الحديث (١)
ت [،] ماهر جویجاتی	قرانسوا دوما	٤٨ – حضارة مصر الفرعونية
ت · عيد الوهاب علوب	هـ. ت ، ئورپس	٤٩ – الإسلام في البلقان
ت · محمد برادة وعثماني الميلود ويوسيف الأنطكي	جمال الدين بن الشيخ	 ه – ألف ليلة وليلة أو القول الأسير
ت : محمد أبن العطا	داريو بيانويبا وخ، م بينياليستي	١٥ – مسار الرواية الإسبانو أمريكية
ت الطفى فطيم وعادل دمرداش	بیتر ، ن ، نرفالیس وستیفن ، ج ،	٢ه – العلاج النفسي التدعيمي
	روجسينيتز وروجر بيل	
ت . مرسى سعد الدين	أ . ف ، ألنجتون	٣٥ – الدراما والتعليم
ت . محسن مصیلحی	ج . مايكل والتون	٥٤ - المفهوم الإغريقي للمسترح
ت . علی پوسف علی	چون بولکئجهوم	ه ۵ – ما وراء العلم
ت . محمود على مكي	فديريكو غرسية لوركا	٦٥ – الأعمال الشعرية الكاملة (١)
ت . محمود السيد ، ماهر البطوطي	فديريكو غرسية لوركا	٧٥ – الأعمال الشعرية الكاملة (٢)
ت : محمد أبق العطا	فديريكى غرسية اوركا	۸ه ~ مسرحیتان
ت : السيد السيد سهيم	كارلوس مونييث	٩٥ المحبرة
ت : صبرى محمد عبد الغنى	جوهانز ايتين	٦٠ - التصميم والشكل
مراجعة وإشراف : محمد الجوهرى	شاران- سيمور ~ سميث	٦١ موسوعة علم الإنسان
ت · محمد خير البقاعي .	رولا <i>ن</i> بارت	٦٢ – لذَّة النَّص
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	رينيه ويليك	٦٢ - تاريخ النقد الأدبي الحديث (٢)
ت : رمسیس عوض ،	آلان وود	٦٤ – برتراند راسل (سيرة حياة)
ت : رمسىس عوض ،	برتراند راسل	٦٥ - في مدح الكسل ومقالات أخرى
ت . عبد اللطيف عبد الحليم	أنطونيو جالا	٦٦ ~ خمس مسرحيات أندلسية
ت . المهدى أخريف	فرناندر بيسوا	۱۷ – مختارات
ت : أشرف المبياغ	فالنتين راسبوتين	٦٨ - نتاشا العجوز وقصص أخرى
ت : أحمد فؤاد متولى وهويدا محمد فهمي	عبد الرشيد إبراهيم	٦٩ - العالم الإنسالمي في أوائل القرن العشرين
ت : عبد الحميد غلاب وأحمد حشاد	أرخينيو تشانج رودريجت	٧٠ ثقافة وحضارة أمريكا اللاتينية
ت : حسين محمود	داريو فق	٧١ – السيدة لا تصلح إلا للرمي

ت : فۋاد مجلی	ت . س . إليوت	٧٢ - السياسي العجوز
ت ، حسن ناظم وعلى حاكم	چین . ب . تومیکنز	٧٢ نقد استجابة القارئ
ت حسن بیوسی	ل . ا . سيمينوڤا	٧٤ – صبلاح الدين والماليك في مصر
ت . أحمد درويش	أندريه موروا	ه٧ - فن التراجم والسير الذاتية
ت . عبد المقصود عبد الكريم	مجموعة من الكتاب	٧٦ - چاك لاكان وإغواء التطيل النفسي
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	رينيه ويليك	₩ - تاريخ النقد الأنبي الحديث ج ٢
ت . أحمد محمود ونورا أمين	روناك روبرتسون	٧٧ - العولة النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية
ت سعيد الغائمي وناصر حلاوي	بوريس أوسينسكي	٧٩ شعرية التأليف
ت · مكارم الغمري	ألكسندر بوشكين	٨٠ بوشكين عند «نافورة الدموع»
ت : محمد طارق الشرقا <i>ري</i>	بندكت أندرسن	٨١ – الجماعات المتخيلة
ت : محمود السيد على	میجیل <i>دی</i> اُونامونو	۸۲ – مسرح میجیل
ت خالد المعالى	غوتقريد بن	۸۲ – مختارات
ت : عبد الحميد شيحة	مجموعة من الكتاب	٨٤ - موسوعة الأدب والنقد
ت : عبد الرازق بركات	صلاح زکی آقطای	٥٨ - منصور الحلاج (مسرحية)
ت . أحمد فتحى يوسف شتا	جمال میر منادقی	٨٦ ~ طول الليل
ت . ماجدة العناني	جلال آل أحمد	٨٧ - تون والقلم
ت : إبراهيم الدسوقي شتا	جِلال أل أحمد	٨٨ - الابتلاء بالتغرب
ت . أحمد زايد ومحمد معيى الدين	أنتونى جيدنز	٨٩ - الطريق الثالث
ت محمد إيراهيم مبروك	نخبة من كُتاب أمريكا اللاتينية	٩٠ ~ وسم السيف (قصص)
ت . محمد هناء عبد الفتاح	باربر الاسوستكا	١١ المسرح والتجريب بين النظرية والتطبيق
		٩٢ – أساليب ومضامين للسرح
ت . نادية جمال الدين	كاراوس ميجل	الإسبانوأمريكي المعاصس
ت : عي <i>د</i> الوهاب علوب	مايك فيذرستون وسكوت لاش	٩٢ ~ محدثات العولة
ت : فرزية العشماري	صمويل بيكيت	٩٤ – الحب الأول والمنجبة
ت: سرى محمد محمد عيد اللطيف	أنطونيو بويرو باييخو	٩٥ - مختارات من المسرح الإسباني
ت - إدوار الغراط	قصمص مختارة	٩٦ – تالاث زنيقات ويردة
ت . بشير السباعي	فرنان برودل	۹۷ – هویة فرنسا (مج ۱)
ت : أشرف الصياغ	نماذج ومقالات	44 – الهم الإنساني والابتزاز الصنهيوني
ت : إبراهيم قنديل	ديڤيد روپنسون	٩٩ – تاريخ السينما العالمية
ت : إيراهيم فتحي	بول هیرست وجراهام تومیسون	١٠٠ مساملة العوللة
ت : رشید بتحدو	بيرنار فاليط	۱۰۱ - النص الروائي (تقنيات ومناهج)
ت : عز الدين الكتاني الإدريسي	عبد الكريم الخطيبى	١٠٢ السياسة والتسامح
ت : محمد بنیس	عبد الوهاب المؤدب	۱۰۳ – تبر ابن عربی یلیه ایاء
ت : عبد الغفار مكاوئ	برتوات بريشت	۱۰۶ – أويرا ماهوچنى
ت : عبد العزيز شبيل	چيرارچينيت	١٠٥ – مدخل إلى النص الجامع
ت : اُشرف على دعدور	د، ماریا خیسوس روپییرامتی	١٠٦ – الأدب الأندلسي
ت : محمد عبد الله الجعيدي	نغية	١٠٧ – منورة القدائي في الشعر الأمريكي المعامس

ت : محمود علی مکی	١٠٨ – ثلاث دراسات عن الشعر الأنداسي - مجموعة من النقاد
ت : هاشم أحمد محمد	١٠٩ - حروب المياه چون بولوك وعادل درويش
ت : منی قطا <i>ن</i>	١١٠ – النساء في العالم النامي حسنة بيجوم
ت : ريهام حسين إبراهيم	١١١ المرأة والجريمة فيندسون
ت : إكرام يوسف	١١٢ - الاحتجاج الهادئ أرلين علوى ماكليود
ت : أحمد حسان	۱۱۲ - راية التمرد سادى پلانت
ت : نسیم مجلی	١١٤ – مسرحينا حمياد كرنجي رسكان المستنقع وولي شوينكا
ت : سمية رمضان	١١٥ - غرفة تخص المرء وحده فرچينيا وولف
ت : تهاد أحمد سالم	١١٦ امرأة مختلفة (درية شفيق) سينثيا ناسون
ت . منى إبراهيم ، وهالة كمال	١١٧ - للرأة والجنوسة في الإسلام ليلي أحمد
ت . لميس النقاش	١١٨ ~ النهضة النسائية في مصر ليث بأرين
ت : بإشراف/ رؤرف عباس	١١٩ - النساء والأسرة وقوانين الطلاق أميرة الأزهري سنيل
ت : نخبة من المترجمين	١٢٠ - الحركة النسائية والنطور في الشرق الأوسط ليلي أبو لغد
ت: محمد الجندى ، وإيزابيل كمال	١٢١ – الدليل المنفير في كتابة الرأة العربية - فاطمة موسى
ت : منیرة كروان	٢٢٢ - نظام المبويية القديم ونموذج الإنسان حبور يف فوجت
ت: أنور محمد إبراهيم	١٦٢٠-الإمبراطورية العثمانية مملاقاتها العولية تبيئل الكسندر وقنا دولينا
ت · أحمد فؤاد بلبع	١٢٤ - الفجر الكاذب چون جراي
ت . سمحه الخولي	١٢٥ – التطبل الموسيقي سيدريك تورپ ديڤي
ت . عبد الوهاب علوب	١٢١ – فعل القرامة فولقائج إيسر
ت · بشير السباع <i>ي</i>	١٢٧ إرهاب منفاء فتحى
ت : أميرة حسن نويرة	١٢٨ - الأدب المقارن سوران باسنيت
ت · محمد أبو العطا وآخرون	١٢٩ - الرواية الاسبانية المعاصرة ماريا دولورس أسيس جاروته
ت : شوقی جلال	١٢٠ - الشرق يصعد ثانية أندريه جوندر فرانك
ت : لویس بقطر	١٢١ – مصر القديمة (التاريخ الاجتماعي) مجموعة من المؤلفين
ت : عبد الوهاب علوب	١٢٢ – ثقافة العولة مايك فيذرستون
ت : طلعت الشايب	١٣٢ - المصف من المرايا طارق على
ت : أحمد محمود	۱۳۶ – تشریع حضارة باری ج. کیمب
ت : ماھر شقيق فريد	١٢٥ - المختار من نقد ت. س. إليوت (ثالثة أجزاء) عن س. إليوت
ت : سحر توانيق	١٣٦ - فلاحو الباشا كينيث كونو
ت : كاميليا مىبحى	١٢٧ – منكرات ضابط في الحملة الفرنسية ﴿ جُوزِيفَ مَارِي مُوارِيهِ
ت : وجيه سمعان عبد المسيح	١٢٨ - عالم التليفزيون بين الجمال والعنف إيقلينا تاروني
ت : مصطفّي ماهر	۱۲۹ – پارسیڤال ریشارد فاچنر
ت : أمل الجبورى	١٤٠ - حيث تلتقي الأنهار هربرت ميسن
ت : تعيم عطية	١٤١ اثنتا عشرة مسرحية يونانية مجموعة من المؤلفين
ت ؛ حسن پيومي	١٤٢ الإسكندرية : تاريخ ودليل أ. م. قورستر
ت : عدلی السمری	١٤٢ - قضايا التنظير في البحث الاجتماعي ديريك لايدار
ت : سالامة محمد سليمان	١٤٤ - صاحبة اللوكاندة كارلو جولدوني

ت : أحمد حسيان	كارلوس فويئتس	ه۱۶ - موت ارتیمیو کروث
ت : على عبد الرؤوف اليمبي	میجیل دی لیبس	١٤٦ – الرقة الحمراء
ت: عبد الغفار مكارى	تانكريد دورست	١٤٧ - خطبة الإدانة الطويلة
ت . على إبراهيم على متوقي	إنريكي أندرسون إمبرت	١٤٨ – القصنة القصيرية (النظرية والتقنية)
ت . أسامة إسبر	عاطف فضول	١٤٩ – النظرية الشعرية عند إليوت وأنونيس
ت [.] مئیرة کروان	روپرټ ج. ليتمان	١٥٠ - التجرية الإغريقية
ت : بشیر السیاعی	قرنان برود ل	۱۵۱ – هرية فرنسا (مج ۲ ، ج ۱)
ت: محمد محمد الخطابي	نخبة من الكُتاب	١٥٢ – عدالة الهنود وقصيص أخرى
ت : فاعلمة عبد الله محمود	فيولين فاتريك	١٥٢ - غرام الغراعنة
ت ؛ خلیل کلفت	فيل سليتر	۱۵٤ - مدرسة فرائكفورت
ت: أحمد مرسى	نخبة من الشعراء	١٥٥ – الشعر الأمريكي المعامير
ت : مي التلمسائي	جي أنبال وآلان وأوديت فيرمو	١٥٦ - المدارس الجمالية الكبرى
ت : عبد العزيز بقوش	النظامي الكنوجي	۱۵۷ – خسرو وشیری <i>ن</i>
ت : بشير السباعي	فرنان برودل	۱۵۸ – هویة فرنسا (مج ۲ ، ج۲)
ت : إبراهيم غتحى	ديڤيد هوک <i>س</i>	١٥٩ - الإيديولرجية
ت : حسين بيومي	بول إيرايش	١٦٠ – ألة الطبيعة
ت : زيدان عبد المليم زيدان	اليخاندرو كاسونا وأنطونيو جالا	١٦١ - من المسرح الإسباني
ت : مىلاح عبد العزيز محجوب	يوحنا الأسيوى	١٦٢ – تاريخ الكنيسة
ت بإشراف • محمد الجوهرى	چوردون مارشال	١٦٢ - موسوعة علم الاجتماع ج ١
ت . نبیل سعد	چان لاکوتیر	١٦٤ – شامپوليون (حياة من نور)
ت : سهير المسادفة	أ . ن أفانا سيفا	١٦٥ - حكايات الثعلب
ت : محمد محمود أبق غدير	يشعياهو ليقمان	١٦١ العلاقات بين المثنينين والطمانيين في إسرائيل
ت : شکری محمد عیاد	رايندرانات طاغور	١٦٧ - في عالم طاغور
ت : شکری محمد عیاد	مجموعة من المؤلفين	١٦٨ - دراسات في الأدب والثقافة
ت : شکری محمد عیاد	مجموعة من المبدعين	١٦٩ – إبداعات أدبية
ت : يسام ياسين رشيد	ميغيل دليييس	١٧٠ الطريق
ت : هدی حسین	فرانك بيجو	۱۷۱ وضع حد
ت : محمد محمد الخطابي	مختارات	۱۷۲ – حجر الشمس
ت : إمام عبد القتاح إمام	ولتر ت ، ستيس	١٧٣ - معنى الجمال
ت : أحمد محمود	ايليس كاشمور	١٧٤ – منتاعة الثقافة السوداء
ت : وجيه سمعان عبد المسيح	لورينزو فيلشس	٥٧٠ - التليفزيون في الحياة اليمية
ت : جلال البنا	توم تيتنبرج	•
ت : حصة إيراهيم منيف	هنری تروایا	
ت: محمد حمدی إیراهیم	نحية من الشعراء	١٧٨ –مختارات من الشعر البيناني الصيث
ت: إمام عبد الفتاح إمام	أيسوب	۱۷۹ – حكايات أيسىب
ت : سليم عيدالأمين حمدان	إسماعيل فمنيح	
ت : محمد يجيي	ئ نسنټ ، ب , ليتش	١٨١ - النقد الأدبي الأمريكي

ت : پاسین مه حافظ	و. ب. بيتس	١٨٢ - العنف والنبوءة
ت : فتحي العشري	رينيه چيلسون	١٨٢ – چان كوكتو على شاشة السينما
ت : دسىوقى سعيد	هائز إبندورفر	١٨٤ – القاهرة حالمة لا تنام
ت : عيد الوهاب علوب	توماس تومسن	ه١٨ – أسفار العهد القديم
ت : إمام عبد الفتاح إمام	ميخائيل أنورد	١٨٦ – معجم مصطلحات هيجل
ت . علاء منصور	بزُرج علَوى	١٨٧ – الأرضية
ت . بدر الدیب	الثين كرنان	۱۸۸ – من الأدب
ت سعيد الغانمي	پول <i>دی</i> مان	١٨٩ ~ العمى واليصبيرة
ت · محسن سید فرجانی	كونفوشىيوس	۱۹۰ - محاورات كونفوشيوس
ت . مصطفی حجازی السید	الحاج أبو بكر إمام	۱۹۱ – الكلام رأسمال
ت . محمود سالامة علاوي	زين العابدين المراغى	۱۹۲ – سياحتنامه إبراهيم بيك
ت : محمد عبد الواحد محمد	بيتر أبراهامز	۱۹۳ — عامل المنجم
ت . ماهر شفیق فرید	مجموعة من النقاد	١٩٤ - مختارات من القد الانجلو- أمريكي
ت . محمد علاء الدين منمبور	إسماعيل فصيح	ه۱۹ – شتاء ۸۶
ت . أشرف الصباغ	فالنتين راسيرتين	197 - المهلة الأخيرة
ت . جلال السعيد الحنناري	شمس العلماء شيلي النعماني	۱۹۷ – الفاريق
ت . إبراهيم سلامة إبراهيم	إنوين إمرى وأخرون	۱۹۸ – الاتمنال الجماهيري
ت . جمال أحمد الرفاعي وأحمد عبد اللطيف حماد	يعقوب لاتدارى	١٩٩ – تاريخ يهرو مصر في الفترة العثمانية
ت . فخری لبیب	جیرمی سیبروك	٢٠٠ – ضحايا التنمية
ت : أحمد الأنصباري	جرزایا روی <i>س</i>	٢٠١ – الجانب الدينى الفلسفة
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	رينيه ويليك	٢٠٢ – تاريخ النقد الأنبي الحديث جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ت : جلال السعيد الطفناوي	ألطاف حسين حالى	٢٠٢ – الشعر والشاعرية
ت : أحمد محمود هويدى	زالمان شازار	٢٠٤ - تاريخ نقد العهد القديم
ت : أحمد مستجير	لويجى لوقا كافاللي – سفورزا	٢٠٥ - الجيئات والشعوب واللغات
ت : علی یوسف علی		٢٠٦ - الهيولية تصنع علمًا جديدًا
ت : محمد أبو العطا عبد الرؤوف	رامون خوتاسندير	۲۰۷ – ليل إفريقى
ت : محمد أحمد صبالح	دان آوریان	٢٠٨ – شخصية العربي في المسرح الإسرائيلي
ت : أشرف المبياغ	مجموعة من المؤلفين	۲۰۹ – السرد والمسرح
ت : يوسف عيد الفتاح فرج	ستائى الغزنوي	۲۱۰ – مثنویات حکیم سنائی
ت : محمود حمدی عید الفنی	جرناتان كلر	۲۱۱ – فردینان دوسوسیر
ت : يوسف عبد الفتاح فرج	مرزیان بن رستم بن شروین	٢١٢ – قصص الأمير مرزبان
ت : سید أحمد علی النامبری 		۲۱۲ – مصر منذ النوم نابلين حتى رحيل عبد الناصر
ت : محمد محمود محى الدين 		٢١٤ - قواعد جديدة المنهج في علم الاجتماع
ت : محمود سلامة علاوی ,	زين العابدين المراغي	۲۱۵ – سیاحت نامه إبراهیم بیك جـ۲
ت : أشرف المبياغ دارة الدورا	مجموعة من المؤلفين	۲۱۱ – جوانب أخرى من حياتهم
ت : نادیة البنهاری	مىمويل بيكيت مامان مامان	
ت : على إبراهيم على منوفي	خوليو كورتازان	۲۱۸ – رایولا

ت · طلعت الشايب	کات ایک میں	11 1 12 VA
ت علی یوسف علی ت علی یوسف علی	کازو ایشجورو ہاری بارکر	۲۱۹ – بقايا اليرم ۲۲۰ – الهيولية في الكون
ت رفعت سلام	جریجرری جرزدانیس جریجرری جرزدانیس	۲۲۱ - شعریة کفالمی
ت · نسیم مجلی	برینالد جرای	۱۰۰ مصری ۱۰۰۰ ۲۲۲ – فرانز کافکا
ت : السيد محمد تفادي	بوں فیراینر بوں فیراینر	۱۰۰ - طراس ساعت ۲۲۳ – العلم في مجتمع حر
ت منى عبد الطاهر إبراهيم السيد	برانکا ماجاس	۲۲۶ بمار یوغسلافیا
ت . السيد عبد الظاهر عبد الله	بر سب میں جابرییل جارٹیا مارکث	
ت طاهر محمد على البربرى		۲۲۱ – أرض للساء وقصائد أخرى
ت : السيد عيد الظاهر عبد الله		٢٢٧ – المسرح الإسباني في القرن السابع عشر
ت : مارى تيريز عبد المسيح وخالد حسن		ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
ت : أمير إبراهيم العمر <i>ي</i>		٢٢٩ مأزق البطل الوحيد
ت : مصطفی إبراهیم فهمی		٠٠٠ - عن الذباب والقنران والبشر
ت . جمال أحمد عبد الرحمن	خایمی سالوم بیدال	۲۳۱ – الدرافيل
ت : مصطفی إبراهیم فهمی	توم ستينر	۲۲۲ – مابعد المعلومات
ت · طلعت الشبايب	ارٹر هیرما <i>ن</i>	٢٣٢ – فكرة الاغتمجلال
ت : فؤاد محمد عكرد	ج. سبنسر تريمنجهام	٢٣٤ – الإسالم في السودان
ت : إبراهيم الدسوقي شتا	- جلال الدين الرومي	۲۲۰ – دیوان شمس تبریزی ج۱
ت · أحمد الطيب	میشیل تود	۲۲۲ – الولاية
ت : عنایات حسین طلعت	روپین فیدین	۲۲۷ – مصر أرض الوادي
ت باسر محمد جاد الله وعربى مديولي أحمد	الانكتاد	٢٢٨ – العربة والتحرير
ت· نادية سليمان حافظ وإيهاب مملاح فايق	جيلارافر – رايوخ	٢٣٩ - العربي في الأدب الإسرائيلي
ت : صلاح عبد العزيز محمود	کامی حافظ	٢٤٠ - الإسلام والغرب وإمكانية الحوار
ت : ابتسام عبد الله سعيد	ك. م كويتز	٢٤١ في اتنظار البرابرة
ت : مىبرى محمد حسن عبد النبي	وليام إمبسون	٢٤٢ سبعة أنماط من الغموض
ت: مجموعة من المترجمين	ليفى بروفنسال	٢٤٣ - تاريخ إسبانيا الإسلامية جـ١
ت : نادية جمال الدين محمد	لاورا إسكيبيل	۲٤٤ – الغليان
ت : توفیق علی منصور	إليزابيتا أديس	ه ۲۶ – نساء مقاتلات
ت : على إبراهيم على منوقي	جابرييا ، جرثيا ماركث	٢٤٦ – قصص مختارة
ت : محمد الشرقاري	ورلتر أرمبرست	٢٤٧ – الثقافة الجماهيرية والحداثة في مصر
ت : عبد اللطيف عبد الحليم	أنطونيو جالا	٢٤٨ ~ حقول عدن الخضيراء
ت : رقعت سالام	دراجو شتامبوك	٢٤٩ – لغة التمزق
ت : ماجدة أباظة	دومنيك فينك	- ٢٥٠ علم أجتماع العلوم
ت بإشراف : محمد الجوهرى	جوردون مارشال	٢٥١ موسيعة علم الاجتماع ج ٢
ت : على بدران	مارجو بدران	
ت : حسن بيومي	ل. أ. سيمينوڤا	٢٥٢ – تاريخ مصبر الفاطمية
ت: إمام عبد الفتاح إمام	دیف روینسون وجودی جروفز	
ت: إمام عبد الفتاح إمام	دیف روپئسون وجود <i>ی</i> جروفز	ەە٢ – أقلاطون

ت : إمام عبد الفتاح إمام	دیف روینسون وجودی جروفز	۲۵۲ – دیکارت
ت : محمود سيد أحمد	رایم کلی رایت	٢٥٧ – تاريخ الفلسفة الحديثة
ت : عُبادة كُحيلة	سير أنجوس فريزر	۲۵۸ القجر
ت : ئاروچان كازانچيان	نخبة	٢٥٩ مختارات من الشعر الأرمني
ت بإشراف : محمد الجوهري	جوردون مارشال	٢٦٠ – موسوعة علم الاجتماع ج٢
ت : إمام عبد الفتاح إمام	زكى نجيب محمود	۲٦١ - رحلة في فكر زكى نجيب محمود
ت : محمد أبو العطا عبد الرؤيف	إدوارد مندوثا	٢٦٢ - مدينة المعجزات
ت : على يوسف على	چون جريين	٢٦٢ – الكشف عن حافة الزمن
ت : لویس عوض	هوراس / شلی	٢٦٤ – إبداعات شعرية مترجمة
ت : لویس عوض	أوسكار وايلد ومنموثيل جونسون	٢٦٥ - روايات مترجمة
ت : عادل عبد المنعم سبويلم	جلال آل أحمد	٢٦٦ – مدير المدرسة
ت : بدر الدين عرودكي	ميلان كونديرا	٢٦٧ – مَن الرواية
ت : إيراهيم الدسوقي شتا	جلال الدين الروسي	۲٦٨ - ديوان شمس تبريزي ج٢
ت : مىبرى محمد حسن	وليم چيفور بالجريف	٢٦٩ – وسط الجزيرة العربية وشرقها ج١
ت: مىبرى محمد حسن	وليم چيفور بالجريف	٢٧٠ - وسط الجزيرة العربية وشرقها ج٢
ت : شوټی جلال	توماس سىي . ياترسون	٢٧١ – المضارة الغربية
ت : إيراهيم سلامة	س. س. والترز	٢٧٢ - الأنيرة الأثرية في مصد
ت . عنان الشهاري	جوان أر. لوك	٢٧٢ - الاستعمار والثورة في الشرق الأوسط
ت : محمود علی مکی	رومولو جلاجوس	٢٧٤ ~ السيدة بريارا
ت : ماهر شفیق فرید	أقالم مختلفة	و ٢٧ - ت س. إليون شاعرًا وناقدًا وكاتبًا مسرحيًا
ت : عيد القادر التلمساني	فرانك جوتيران	٢٧٦ - فنون السينما
ت : أحمد قوزى		٧٧٧ - الجيئات . الصراع من أجل الحياة
ت : طريف عبد الله	إسحق عظيموف	۲۷۸ – البدایات
ت : مللعت الشايب	فرانسيس ستونر سوندرز	٢٧٩ – الحرب الباردة الثقافية
ت : سمير عبد الحميد	بريم شند وأخرون	-٢٨ – من الأنب الهندي الحديث والمعاصس
ت : جلال الحفناري	مولانا عبد الحليم شرر الكهنوى	٢٨١ - القريوس الأعلى
ت : سمیر حنا صادق	اویس ولبیرت	٢٨٢ طبيعة العلم غير الطبيعية
ت : على البعيي	خوان رواقو	۲۸۲ – السهل يحترق
ت : أحمد عثمان	يوريييدس	۲۸٤ – هرقل مجنوبًا
ت : سمير عبد الحميد		٢٨٥ - رحلة الفواجة حسن نظامي
ت : محمود سالامة علاوي	زين العابدين المراغى	۲۸۲ – رحلة إبراهيم بك ج۲
ت : محمد يحيى وأخرون	أنتونى كينج	٧٨٧ - الثقافة والمولة والنظام العالمي
ت : ماهر البطوطي	ديفيد لودج	۲۸۸ - الفن الروائي
ت : محمد نور الدين	أبو نجم أحمد بن قومس	۲۸۹ - ديوان منجوهري الدامغاني
ت : أحمد زكريا إبراهيم	جورج موبتان	٢٩٠ – علم الترجمة واللغة
ت : السيد عبد الظاهر	فرانشسکو رویس رامون	٢٩١ – المسرح الإسباني في الترن المشرين ج١
ت: السيد عبد الظاهر	فرانشسكو رويس رامون	٢٩٢ – المسرح الإسباني في القرن العشرين ج٢

ت : نخبة من المترجمين	روجر آلان	۲۹۲ مقدمة للأدب العربي
ت : رجاء ياقوت ممالح	بوالو	٢٩٤ – فن الشعر
ت · بدر الدين حب الله الديب	جوزيف كامبل	٢٩٥ - سلطان الأسطورة
ت ، محمد مصطفی بدوی	وليم شكسبير	۲۹٦ – مکبٹ
ت · ماجدة محمد أتور	ديونيسيوس تراكس - يوسف الأمواني	· ٢٩٧ – فن النحر بين اليهانية والسوريانية
ت · مصطفی حجازی السید	أبو بكر تفاوابليوه	۲۹۸ – مأساة العبيد
ت۔ هاشم أحمد فؤاد	جين ل. مارك <i>س</i>	٢٩٩ – ثورة التكنولوچيا الحيوية
ت : جمال الجزيري ويهاء چاهين	لویس عوش	۲۰۰ – أسطورة برومتيوس مج١
ت: جمال الجزيري ومحمد الجندي	لويس عوض	۲۰۱ – أسطورة برومثيوس مج٢
ت : إمام عبد الفتاح إمام	جون هیتون وجودی جروفز	٣٠٢ فنجنشتين
ت . إمام عبد الفتاح إمام	جين هوب وپورڻ فان لون	۳۰۳ - بسوذا
ت . إمام عبد الفتاح إمام	ريـوس	۳۰٤ – مارکس
ت : مبلاح عبد المبير	كروزيو مالابارته	ه ۳۰ – الجاد
ت : نپیل سعد	چان فرانسوا ليوټار	٢٠٦ - الحماسة - النقد الكانطي للتاريخ
ت : مجمود محمد أحمد	ديفيد بابينى	۲۰۷ – الشعور
ت : معدوح عبد المنعم أحمد	ستيف جربن	۲۰۸ – علم الوراثة
ت . جمال الجزيري	انجوس چیلاتی	٢٠٩ - الذهن والمخ
ت : محيى الدين محمد حسن	ناجی مید	۲۱۰ يونج
ت . فاطمة إسماعيل	كولنجوود	٣١١ مقال في المنهج الفلسفي
ت : أسعد حليم	ولیم دی بویز	٢١٢ - روح الشعب الأسود
ت : عبد الله الجعيدي	خابیر بیان	٣١٣ – أمثال فلسطينية
ت : هويدا السباعي	جينس مينيك	٢١٤ – القن كعدم
ت :كاميليا صبحى	ميشيل بروندينو	٣١٥ – جرامشي في العالم العربي
ت : نسیم مجلی	أ. ف. ستون	٣١٦ – محاكمة سقراط
ت : أشرف الصباغ	شير لايموفا – زنيكين	٣١٧ – بلا غد
ت : أشرف الصباغ	نخبة	٢١٨ - الأنب الريسي في السنرات العشر الأشيرة
ت : حسام نایل	جايتر ياسبيفاك وكرستوفر نوريس	۲۱۹ – صبور دریدا
ت : محمد علاء الدين منصور	مؤلف مچهول	٣٢٠ – لمعة السراج لحضرة التاج
ت : نخبة من المترجمين	ليفي بري فنسال	٣٢١ - تاريخ إسبانيا الإسلامية ج٢
ت : خالد مقلح حمزة	دبليىجين كلينياور	227 - التأريخ الغربي للفن الحديث
ت : هانم سلیمان	تراث یونانی قدیم	٣٢٣ فن الساتورا
ت : محمود سالامة عالوى	أشرف أسدى	222 - اللعب بالنار
ت : كرستين يوسف	فيليب بوسان	٢٢٥ – عالم الآثار
ت : حسن مىقر	جورجين هايرماس	٣٢٦ ~ المعرفة والمسلحة
ت : توفیق علی منصبور	نخية	٣٢٧ – مختارات شعرية مترجمة
ت : عبد العزيز بقوش	نور الدين عبد الرحمن بن أحمد	۲۲۸ – يوسف وزايخة
ت : محمد عيد إبراهيم	تد هیوز	۲۲۹ – رسائل عید المیلاد

ت اسامی صبلاح		٣٣٠ – كل شيء عن التمثيل الصامت
ت · سامية دياب	ستيفن جراى	۲۲۱ – عندما جاء السردين
ت · على إبراهيم على منوفى		٢٢٢ - رحلة شهر العسل وقميمن أخرى
ت بکر عباس	نبیل مطر	٢٢٢ - الإسلام في بريطانيا
ت۔مصطفی فہمی	أرئر س كلارك	٣٣٤ – لقطات من المستقبل
ت . فتحى العشرى	ناتالی ساروت	٣٢٥ عصير الشك
ت : حسن منابر	نصوص قديمة	٣٣٦ - متون الأهرام
ت أحمد الأنمياري	جوزایا رویس	777 - فلسفة الولاء
ت : جلال السعيد الحنناري	نخبة	٣٢٨ – قصيص قمبيرة من الهند
ت : محمد علاء الدين متصور	على أصنغر حكمت	٢٢٩ - تاريخ الأدب في إيران جـ٢
ت : فخری لبیب	بيرش بيرييروجلو	٣٤٠ – اضطراب في الشرق الأسبط
ت : جسن حلمی	راینر ماریا رلکه	٣٤١ – قصائد من رلكه
ت : عبد العزيز بقوش	نور الدين عبد الرحمن بن أحمد	۲٤۲ – سلامان وأبسال
ت : سمیر عبد ربه	نادين جورديمر	٢٤٢ - العالم البرجوازي الزائل
ت : سمير عبد ربه	بيتر بالانجوه	٢٤٤ – الموت في الشمس
ت : يوسف عبد الفتاح فرج	بوته ندائي	٣٤٥ – الركض خلف الزمن
ت : جمال الجزيري	رشاد رشدی	۳٤٦ – سحر مصبر
ت بكر الحلق	جان كوكتو	٣٤٧ – الصبية الطائشون
ت : عبد الله أحمد إبراهيم	محمد فؤاد كويريلى	٣٤٨ - المتصونة الأرارن في الأنب التركي جـا
ت: أحمد عمر شاهين	أرثر والدرون وأخرين	٣٤٩ - دليل القارئ إلى الثقافة الجادة
ت : عطية شحاتة	أقلام مختلفة	٣٥٠ – بانوراما الحياة السياحية
ت: أحمد الأنصباري	جوزایا رویس	۲۵۱ مبادئ المنطق
ت : نعيم عطية	قسطنطين كفافيس	۲۵۲ – قصائد من كفافيس
ت : على إبراهيم على منوفي	باسيليق بابون مالدونالد	٣٥٢ – الغن الإسلامي في الأنداس (منسية)
ت : على إبراهيم على منوفي	باسيليق بابون مالدونالد	٤٥٢ – النن الإسلامي لمى الأندلس (نباتية)
ت : محمود سالامة علاوى	حجت مرتضى	ەە۲ – التيارات السياسي ة فى إ يران
ت : بدر الرقاعي	يول سالم	۲۵۲ - الميراث المر
ت : عمر الفاروق عمر	نمبوص قديمة	۲۵۷ – متون هیرمیس
ت : مصط فی ح جاز <i>ی</i> السید	نخبة	٨٥٨ – أمثال الهوسا العامية
ت : حبيب الشاروني	أغلاطون	۲۵۹ – محاورات بارمنیدس
ت : ليلي الشرييني	أندريه جاكوب ونويلا باركان	٣٦٠ - أنثرويولوجيا اللغة
ت : عاطف معتمد وأمال شاور	<i>ألان جرينج</i> ر	٣٦١ - التصحر . التهديد والمجابهة
ت : سيد أحمد فتح الله	هاينرش شبورال	٣٦٢ – تلميذ باينبرج
ت : صبري محمد حسن	ريتشارد جييسون	٣٦٣ - حركات التحرر الأفريقي
ت : نجلاء أبو عجاج	إسماعيل سراج الدين	۲٦٤ – حداثة شكسبير
ت : مجمد أحمد حمد	شارل بودلير	۳۲۰ – سأم باريس
ت : مصبطقی محمود محمد	كلاريسا بنكولا	٣٦٦ – نساء يركضن مع الذئاب

ت البراق عبد الهادي رضا	نخبة	٣٦٧ – القلم الجرىء	
ت : عابد خزندار	جيرالد برن <i>س</i>	٢٦٨ - المتطلح السردي	
ت : فورية العشماوي	فوزية العشماوى	٣٦٩ - المرأة في أدب نجيب محفوظ	
ت : فاطمة عبد الله محمود	كليرلا اويت	٣٧٠ – الفن والحياة في مصر الفرعونية	
ت : عبد الله أحمد إبراهيم	محمد فؤاد كوبريلى	٢٧١ - المتصوبة الأولون في الأنب التركي جـ٢	
ت : رحيد السعيد عبد الصيد	وانغ مينغ	۲۷۲ – عاش الشباب	
ت : على إبراهيم على منوفي	أمبرتو إيكو	۲۷۲ ~ كيف تعد رسالة دكتوراه	
ت : حمادة إبراهيم	أندريه شديد	٣٧٤ – اليوم السادس	
ت : خالد أبو اليزيد	میلا <i>ن کوندی</i> را	ه۲۷ – الخلود	
ت . إدوار الفراط	نخبة	٣٧٦ - الغضب وأحلام السنين	
ت . محمد هلاء الدين منصور	على أمنفر حكمت	٢٧٧ - تاريخ الأدب في إيران جـ٤	
ت : يوسف عبد الفتاح فرج	محمد إقبال	۳۷۸ – المسافر	
ت : جمال عبد الرحمن	سنيل باث	٣٧٩ – ملك في المديقة	
ت : شيرين عبد السلام	جونتر جراس	٣٨٠ – حديث عن الفسارة	
ت : رانيا إبراهيم يوسف	ر، ل، تراسك	٣٨١ – أساسيات اللقة	
ت : أحمد محمد نادي	بهاء الدين محمد إسفنديار	۲۸۲ – تاریخ طبرستان	
ت : سمير عبد الصبيد إبراهيم	محمد إقبال	٣٨٣ – هدية المجاز	
ت : إيزابيل كمال	سوزان إنجيل	٣٨٤ القصيص التي يحكيها الأطفال	
ت : يوسف عبد الفتاح فرج	محمد على يهزادراد	ه۳۸ – مشترى العشق	
ت : ريهام حسين إبراهيم	جانيت تود	٣٨٦ – دفاعًا عن التاريخ الأدبي النسوي	
ت : بهاء چاهين	چون دن	۲۸۷ – أغنيات رسوناتات	
ت : محمد علاء الدين منصور	سعدى الشيرازي	۳۸۸ – مواعظ سعدی الشیرازی	
ت : سمير عبد الحميد إبراهيم	نخبة	٣٨٩ - من الأدب الباكستاني المعاصر	

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رقم الإيداع ٢٠٠٢ / ٢٠٠٢





هذه مجموعة من القصص القصيرة تم اختيارها بدقة وعناية حتى تمثل اتجاه القصة القصيرة المعاصرة في الأدب الأردى، والعناوين التي وردت هنا ترجمة دقيقة لعناوين القصص الأردية ، وينطبق هذا أيضًا على ترجمة محتوى كل قصة ؛ فقد توخى المترجم الدقة والأمانة .

تضمنت هذه المجموعة القصصية قصصاً لأدباء كبار لهم مكانتهم في الأدب الأردى مثل: أحمد نديم قاسمى ، وممتاز مفتى ، وبانو قدسية ، ومحمد صدر عالم صديقي المعروف باسم "إى حميد" ، وشبان أدباء احتلوا أيضا مكانتهم في الأدب الأردى ، وبخاصة في فن القصة القصيرة ومنهم: ستار طاهر ، وظفر إقبال ، وغافر شهزاد ، وشمس نعمان ، وسلمى ياسمين ، ومحمد سعيد شيخ ، ونجم الحسن رضوى ، وعقيلة كاظمى .

ويلاحظ في معظم القصص المختارة هنا وضوح الطابع الاجتماعي والديني والسياسي بل والفلسفي والأخلاقي الأحداث؛ فالأدباء هنا يرصدون الواقع كيفما تسنى له ويختارون من الأحداث ما يخدم الغرض .. وسوف يط القارئ قصصاً تعالج أحداثًا مختلفة في أزمنة مختلفة ، وأمكنة مختلفة .